

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ПРИНЯТО на заседании
Ученого совета
Барнаульской духовной семинарии
журнал № 7

от «17» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Барнаульской духовной семинарии

митрополит Барнаульский и Алтайский

Г. Сергеев
«августа» 2018 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ
БАРНАУЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Барнаул, 2018

Общая информация о приеме на обучение

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской епархии Русской Православной Церкви» проводит набор обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», утвержденной Учебным комитетом РПЦ.

В Духовную семинарию принимаются лица православного вероисповедания мужского пола, имеющие полное среднее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком.

Срок обучения на бакалавриате – 4 года.

Срок обучения на нулевом (подготовительном) курсе – 1 год.

На время обучения иногородние студенты обеспечиваются общежитием. Все студенты обеспечиваются трехразовым питанием и стипендией по результатам обучения.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с «Правилами приема на 2019-2020 учебный год».

Информация о правилах приема, перечень документов при приеме на обучение, расписание вступительных испытаний, примерные вопросы к экзаменам размещаются на сайте Барнаульской духовной семинарии.

I. ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Пояснительная записка.

Вступительное испытание по русскому языку проходят абитуриенты, не имеющие свидетельств о результатах ЕГЭ. Формой вступительного испытания по русскому языку является изложение.

С помощью изложения проверяется грамотность, восприятие устной речи, способность передать ее в письменной форме, а также общий уровень мышления. Поступающие должны без ошибок писать слова в соответствии с существующими правилами орфографии и оформлять предложения по правилам пунктуации.

Абитуриент должен продемонстрировать в ходе письменного испытания по русскому языку знания, умения и навыки в объеме программы общеобразовательной школы.

Наиболее сложными для абитуриентов являются следующие темы по орфографии и пунктуации:

- правописание гласных после шипящих и ц;
- правописание слов с чередующимися гласными в корне;
- правописание приставок пре- и при-, приставок на з- и с-;
- написание -н- и -нн- в разных частях речи;
- правописание не- и ни- с разными частями речи;

■ постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при деепричастных и причастных оборотах, в сложных предложениях, при прямой речи.

Объем вступительного изложения составляет в среднем 300 слов, включая служебные. Тексты изложения могут быть художественными и публицистическими, отвечающими нормам современного литературного языка.

Продолжительность письменного испытания составляет не более одного астрономического часа (60 минут).

2. Оценивание.

Письменная работа оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Рекомендуемая литература: школьные учебники по русскому языку.

4. Образец текста изложения.

«Константин Симонов. Свеча» (фрагмент)

Эта история произошла девятнадцатого октября сорок четвертого года. К этому времени Белград был уже взят, в руках у немцев оставался только мост через реку и маленький клочок земли перед ним.

На рассвете пять красноармейцев решили незаметно пробраться к мосту. Путь их лежал через маленький полукруглый скверик. Посреди сквера красноармейцев застиг получасовой минный налет. Полчаса они пролежали под огнем. Наконец, когда немножко затихло, двое уползли назад, таща на себе двух раненых. Пятый — мертвый — остался лежать в сквере.

Около сквера торчали каменные развалины дома. Его настолько сровняло с землей, что никому бы не пришло в голову, что здесь еще может кто-нибудь жить. А между тем в подвале, куда вела черная, наполовину заваленная кирпичами дыра, жила старуха Мария.

Утром она видела, как в сквер проползли пять русских солдат. Она видела, как по ним стали стрелять немцы, как кругом разорвалось много мин. Когда она снова выглянула, то увидела, что из всех русских в сквере остался только один. Он лежал на боку, откинув руку. Мария окликнула его несколько раз, но он ничего не ответил.

Старуха вылезла из подвала и пошла своим медленным старушечьим шагом к скверу. Мария с трудом перевернула убитого русского красноармейца лицом вверх. Она пригладила его волосы, сложила на груди его руки.

Недалеко была большая воронка от тяжелого снаряда. Мария вернулась к русскому, взяла его под мышки и дотащила до воронки. Отдохнув, она поднялась и, став на колени, перекрестила мертвого русского и поцеловала его в лоб.

Потом Мария стала потихоньку засыпать его землей. Скоро из-под земли ничего не было видно. Но это показалось ей недостаточным. Она хотела сделать настоящую могилу и, снова отдохнув, начала горстями насыпать маленький холмик.

Насыпав холмик, она развернула свой черный вдовый платок и достала большую восковую свечу, одну из двух венчальных свечей, сорок пять лет хранившихся у нее со дня свадьбы. Она достала из кармана спички, воткнула свечу в изголовье могилы и зажгла ее.

II. ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ

1. Пояснительная записка

Вступительное испытание по «Истории» проводится в устной форме. Программа настоящего вступительного испытания предназначена для определения уровня знаний абитуриентов, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Составление рейтингового списка по результатам экзамена позволит выявить у абитуриентов минимально необходимый уровень знаний по истории России, необходимых для успешного освоения ряда дисциплин, преподающихся в Барнаульской духовной семинарии.

В вопросах используются термины и даты, соответствующие содержанию учебников и учебных пособий, включенных в Федеральный перечень.

2. Структура экзамена и критерии оценки

Экзамен проводится устно.

Результаты сдачи экзамена оцениваются оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3. Содержание вступительного испытания:

1. Расселение восточных славян в VIII-IX веках.
2. Основные вехи политической истории древнерусских земель. (Правление первых древнерусских князей. Расцвет древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси во второй половине XI – первой трети XII века)
3. Причины политической раздробленности Киевской Руси.
4. Монголо-татарское нашествие.
5. Причины и предпосылки объединения Великороссии.
6. Краткая характеристика Русского государства конца XV - первой трети XVI века.
7. Эпоха Ивана Грозного.
8. Смутное время.
9. Политический строй России в XVII веке.
10. Реформы Петра I
11. Дворцовые перевороты XVIII – начала XIX века.
12. Движение декабристов.
13. Отечественная война 1812 г.
14. Внешняя политика XIX века.
15. Крестьянская реформа 1861 г.
16. Российское общество в начале XX века. Революционный кризис 1917 г. Россия в 1918-1920 гг. Гражданская война.

17. Новая экономическая политика.
18. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
19. СССР в 1950-е-1980-е гг.
20. Становление российской государственности в 1990-е гг.
21. Радикальные социально-экономические преобразования в России в 1990-е годы.
22. Россия в начале XXI века.

4. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. М.: Просвещение, 2014.
2. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.
3. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2009.
4. *Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.* История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010.
5. *Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А.* История России для поступающих в ВУЗы. М., 2010.

Дополнительная литература:

1. *Беляев Л.А.* Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: АСТ, Астрель, 2005.
2. *Вишняков Я.В., Обичкин О.Г., Черникова Т.В.* История России. Пособие для абитуриентов МГИМО МИД России. Учебное пособие. М.: Валент, 1999-2000.
3. *Георгиев В.А., Орлов А.С.* Хрестоматия по истории России. М., 2011.
4. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История государства и народов России. М., 2007.
5. *Каменский А.Б.* Россия в XVIII веке. М.: АСТ, Астрель, 2006.
6. *Ключевский В.О.* Краткое пособие по русской истории. М.: Айрис-пресс, 2007.
7. *Лаптева Е.В.* История России: Учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2009.
8. *Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А.* Пособие по Истории Отечества для поступающих в ВУЗы. М., 2007.
9. *Петрухин В.Я.* Древняя Русь, IX в. – 1263 г. М.: АСТ, Астрель, 2005.
10. *Петрухин В.Я.* Крещение Руси: от язычества к христианству. М.: АСТ, Астрель, 2006.
11. *Платонов С.Ф.* Лекции по русской истории. М., 2008.
12. *Пушкарев Л.Н.* Лекции по русской истории. М., 2000.
13. *Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.* История России с древнейших времен до наших дней: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

III. ПРОФИЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН.

Пояснительная записка

Вступительное испытание по профильному экзамену: «Библейская история, Основы православного вероучения, Общие сведения о храме и богослужении» проводится в устной форме. Целью данного испытания является выявить уровень воцерковленности абитуриента и осведомленности в церковной жизни.

На данном вступительном испытании абитуриенту нужно показать комплексное владение основными знаниями в области перечисленных направлений религиозного образования.

Методические рекомендации и требования к вступительному испытанию

При подготовке к вступительному испытанию абитуриенту необходимо:

1. Ознакомиться с экзаменационными билетами, предложенными в рамках данного испытания.
2. Начать подготовку к испытанию заблаговременно, последовательно изучая экзаменационную программу.
3. Обратить особое внимание на подготовку к Библейской истории, поскольку ее содержание находится в Священном Писании.
4. При подготовке к Основам православного вероучения рекомендуется изучать краткий катехизис Православной Церкви.
5. При подготовке к сдаче экзаменационного материала по Общим сведениям о храме и богослужении абитуриент должен вести наблюдение за практическим совершением богослужения на приходе.

Структура экзамена

Каждый экзаменационный билет содержит 3 вопроса. Правильный и полный ответ оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Краткая Библейская история

Ветхий Завет

1. Библия. Понятие о Священном Писании Ветхого Завета.
2. Творение Богом мира и человека. Шесть дней творения.
3. История грехопадения. Первоевангелие (Быт. 3, 15). Каин и Авель, Сиф.
4. Всемирный потоп. Ной и его потомки. Вавилонское столпотворение.

5. Призвание Авраама и его переселение в землю Обетованную. Явление Бога Аврааму у дуба Мамврийского. Гибель Содома и Гоморры. История Исаака.
6. История Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы.
7. История Иосифа и его братьев.
8. История Иова Многострадального.
9. Рождение и воспитание Моисея. Неопалимая купина. Казни египетские. Исход евреев из Египта и установление Пасхи.
10. Переход евреев через Чермное море. Синайское законодательство.
11. Сорокалетнее странствование в пустыне. Скиния Завета.
12. Иисус Навин. Завоевание и разделение земли Обетованной (падение Иерихона, битва у Гаваона).
13. Период Судей. Гедеон, Иеффай, Самсон.
14. Первосвященник Илий. Самуил – пророк и последний судия. Избрание Саула на царство.
15. Святой царь и пророк Давид: история жизни и царствования.
16. Царь Соломон: жизнь и царствование. Строительство Иерусалимского храма.
17. Святые пророки Илия и Елисей. Святой пророк Иона.
18. Святой пророк Исаия и его предсказание о рождении Мессии.
19. Святой пророк Иеремия. Вавилонское пленение.
20. Святой пророк Иезекииль. Святой пророк Даниил.
21. Священник Ездра. История Есфири.
22. Иудея под властью Рима. Религиозные секты у евреев перед пришествием Спасителя.

Новый Завет

1. Краткие сведения о Евангелии.
2. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1, 26-38).
3. Рождество св. Иоанна Крестителя (Лк. 1, 58-80).
4. Рождество Христово, поклонение пастухов (Лк. 2, 8-20) и волхвов (Мф. 2, 1-12).
5. Сретение Господне (Лк. 2, 22-38).
6. Свидетельство св. Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Мф. 3, 1-12; Мк. 1, 1-8; Лк. 3, 1-18 и Ин. 1, 19-31).
7. Крещение и искушение Господа Иисуса Христа (Мф. 3, 13-17 и 4, 1-11; Мк. 1, 9-13; Лк. 3, 21-22 и 4, 1-13; Ин. 1, 32-34).
8. Наставления Иисуса Христа двенадцати апостолам при отправлении их на проповедь (Мф. 10, 1-42; Мк. 6, 7-13; Лк. 9, 1-6 и Ин. 12, 11-12).
9. Учение Нагорной проповеди о гневе, возмездии и любви к врагам (Мф. 5, 21-26; 38-48).

10. Учение Нагорной проповеди о милостыне, молитве и посте (Мф. 6, 1-18).
11. Учение Нагорной проповеди о богатстве, не осуждении ближнего и постоянной молитве (Мф. 6, 19-34; 7, 1-12).
12. Притчи о семени и сеятеле (Мф. 13, 1-23; Мк. 4, 1-20 и Лк. 8, 4-15), о блудном сыне (Лк. 9, 28-36).
13. Исповедание ап. Петра (Мф. 16, 13-20). Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13 и Лк. 9, 28-36).
14. Беседа (притча) о добром пастыре (Ин. 10, 1-21).
15. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-46).
16. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; Мк. 11, 1-11; Лк. 19, 29-44; Ин. 12, 12-19).
17. Тайная вечеря: установление Таинства Евхаристии (Мф. 26, 26-29; Мк. 14, 22-25; Лк. 22, 19-20) и спор учеников о старшинстве (Лк. 22, 24-30).
18. События Гефсиманской ночи (Мф. 26, 36-56; Мк. 14, 32-52; Лк. 22, 39-53 и Ин. 18, 1-12).
19. Суд над Господом у первосвященников Анны и Каиафы (Ин. 18, 12-23; Мф. 26, 57-60; Мк. 14, 53-65 и Лк. 22, 63-65).
20. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27, 2, 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк. 23, 1-25 и Ин. 18, 28-40; 19, 1-16).
21. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27, 33-44; Мк. 15, 22-32; Лк. 23, 33-38 и Ин. 19, 18-24).
22. Явление Воскресшего Христа ученикам в день Воскресения (Мк. 16, 14; Лук. 24, 36-45 и Ин. 20, 19-23) и в восьмой день (Ин. 21, 24-31).
23. Явление Воскресшего Господа ученикам на горе в Галилее (Мф. 28, 16-20; Мк. 16, 15-18 и Лк. 24, 46-49).
24. Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53 и Мк. 16, 19-20).
25. Пятидесятница (Деян. гл. 2).

Пособия для подготовки

Основная литература:

1. Священное Писание Ветхого и Нового Завета (Синодальный перевод, любое издание).
2. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история. СПб., Владивосток, 2006.
3. Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. NY, 1967. URL: <http://www.dorogadomoj.com/dr55/dr55slo0.html>.

Дополнительная литература:

1. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: в 2-х ч. М.: ПСТГУ, 2011.
2. Закон Божий: в 5 т. Париж: YMCA-Press (ИМКА-Пресс), 1956-1987.
3. Лопухин А.П. Библейская история. М., 1993.

1. Понятия о Божественном Откровении. Священное Писание и Священное Предание.
2. Понятие о Едином Боге, в Троице поклоняемом.
3. Учение о человеке как образе и подобии Божию.
4. Понятие о грехе и греховности человеческого рода.
5. Учение о Промысле Божию и спасении.
6. Учение о Боговоплощении. Иисус Христос – Сын Божий воплотившийся.
7. Значение Крестной смерти и Воскресения Господа нашего Иисуса Христа для христианина.
8. Учение о Втором Пришествии Господа нашего Иисуса Христа.
9. Учение о Духе Святом.
10. Учение о Пресвятой Деве Марии – Приснодеве и Богородице.
11. Учение об ангелах; об ангеле-хранителе.
12. Почитание святых.
13. Понятие о Церкви.
14. Значение молитвы для христианской жизни. Виды молитвы.
15. Понятие о Таинствах. Участие христианина в Таинствах.
16. Таинства Крещения и Миропомазания.
17. Таинство Брака.
18. Таинство Священства.
19. Таинство Евхаристии (Причащения) - главное Таинство Церкви.
20. Учение об иконах и иконопочитании.
21. Учение о всеобщем воскресении и жизни будущего века.

Пособия для подготовки

Основная литература:

1. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви // Сост. свт. Филарет (Дроздов), митрополит Московский (любое издание).
2. Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. NY, 1967. URL: <http://www.dorogadomoj.com/dr55/dr55slo0.html>.

Дополнительная литература:

1. Давыденков О., прот. Катехизис. URL: http://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/katehizis/.

Общие сведения о храме и богослужении

1. Православный храм, его устройство и внутреннее убранство.
2. Священные предметы в православном храме (в алтаре, ризнице и других частях храма).
3. Престол и жертвенник, их устройство и назначение.
4. Иконостас, его устройство и назначение.

5. Богослужбные книги.
6. Священнослужители и церковнослужители, их обязанности.
7. Богослужбные одежды.
8. Общественное богослужение и требы.
9. Суточный круг богослужений.
10. Общее содержание вечерни и утрени.
11. Понятие о Литургии. Проскомидия.
12. Литургия оглашенных.
13. Литургия верных.
14. Седмичный круг богослужений.
15. Годовой круг богослужений: месяцеслов, Триодь постная и цветная.
16. Праздники подвижные и неподвижные, двенадесятые, великие.
17. Посты в Православной Церкви.
18. Церковные Таинства.
19. Молебные пения и крестные ходы.
20. Заупокойные богослужения: погребение, панихида, родительские субботы.

Пособия для подготовки

Основная литература:

1. Слободской С., прот. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. NY, 1967. URL: <http://www.dorogadomoj.com/dr55/dr55slo0.html>.

Дополнительная литература:

1. Скабалланович Н.А. Толковый Типикон. URL: http://azbyka.ru/otechnik/Mihail_Skaballanovich/tolkovyj-tipikon/.

Красовицкая М.С. Литургика. М.: ПСТБИ, 1999. URL:

http://azbyka.ru/knigi/krasovitskaya_liturgika_01-all.shtml

Знание и понимание смысла молитв.

На экзамене поступающие должны показать знание наизусть и понимание смысла следующих молитв: начальных: «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе», «Царю Небесный...», «Святой Боже...», «Пресвятая Троице...», «Отче наш...», «Приидите поклонимся...»; утренних: «От сна востав...», «Боже, очисти мя, грешнаго...», Ангелу - Хранителю; вечерних: «Боже Вечный...», «Вседержителю, Слово Отчее...», «Благаго Царя Благая Мати...», Ангелу-Хранителю; Божией Матери: «Богородице Дево, радуйся...», «Достойно есть...», «Взбранной Воеводе...», «Милосердия двери...», «Не имамы иныя помощи...»; Символ веры. Молитва святого Ефрема Сирина. Молитва перед Святым Причащением «Верую, Господи, и исповедую...». Десять заповедей. Заповеди Блаженств. Тропари двенадесятых праздников. Тропарь своему святому. Псалмы 50-й и 90-й.

IV. ПРОСЛУШИВАНИЕ ПО ЦЕРКОВНОМУ ПЕНИЮ.

Прослушивание по церковному пению включает в себя исполнение

абитуриентом по выбору народной песни, духовного песнопения и прослушивание инструментом.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

по разделам «История», «Профильный экзамен»

Оценка	Показатели	Критерии
отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения.	Абитуриентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знание и глубокое осмысление предмета. Экзаменуемый самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса
хорошо		Абитуриентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где он демонстрирует знания, приобретенные в ходе чтения рекомендованной учебно-методической литературы, дает аргументированные ответы, приводит примеры. Ответ демонстрирует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность изложения. Однако допускается неточность в ответе.
удовлетворительно		Абитуриентом дан ответ,

		<p>свидетельствующий в основном о знании предмета вопроса, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</p>
<p>неудовлетворительн о</p>		<p>Абитуриентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е., абитуриент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

по разделу «Русский язык» (изложение)

Оценка	Показатели	Критерии
отлично	0; 0+р; 0/1;1гр	Текст изложения написан без ошибок; содержит один речевой недочёт; содержит одну пунктуационную ошибку и/или одну негрубую грамматическую ошибку
хорошо	1/1;1/2;1/3;2/2;0/2; 0/3;0/4;2/0;2/1+2гр;+2р	В тексте изложения содержится не более двух орфографических и не более двух пунктуационных; допускается одна-две речевых ошибки и одна-две грамматических ошибки
удовлетворительно	4/4;0/8;0/7;0/6;0/5;2/5; 3/5;2/6;3/4;1/7;2/6; +2гр; +2р	В тексте изложения допущено не более четырёх орфографических ошибок; общее количество орфографических и пунктуационных ошибок не более восьми; допускается одна-две речевых ошибки и одна-две грамматических ошибки
неудовлетворительно	5/4;6/4;5/0;6/0;0/9 +4р+4гр	В тексте изложения допущено более четырёх орфографических и/или более восьми пунктуационных, более трёх грамматических и/или более трёх речевых ошибок