

**ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

г. БАРНАУЛА БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической практике студентов (воспитанников)

Барнаульской Православной Духовной Семинарии

Принято решением Утверждаю

Ученого совета БДС Первый проректор БДС

« ____ » _____ 2014г. иеромонах Гавриил (Горин)

Протокол № ____ « ____ » _____ 2014

Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагогическая практика студентов (воспитанников) Барнаульской Духовной Семинарии является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами (воспитанниками) в процессе обучения, приобретение необходимых умений при организации учебно-воспитательной работы с учащимися воскресных школ, православных гимназий, а также образовательных учреждений других типов и правовых форм.

1.2. Педагогическая практика включает следующие этапы:

- практика наблюдений (ознакомительная для получения первичных педагогических умений);
- практика показательных занятий и уроков;
- летняя педагогическая практика в православных лагерях.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Организация педагогической практики на всех её этапах должна быть направлена на:

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами духовно-просветительской и педагогической деятельностью в соответствие с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения.

2.2. Базами педагогической практики могут являться образовательные учреждения разных типов и правовых форм, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения духовно-просветительской и педагогической практики.

2.3. Закрепление баз педагогической и духовно-просветительской практики осуществляется администрацией Духовной Семинарии на основе договоров с органами исполнительной власти или образовательными и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм.

2.4. Общий объем времени на проведение педагогической практики определяется ГОС и примерным учебным планом.

2.5. Педагогическая практика по усмотрению администрации Духовной Семинарии может осуществляться, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного рабочим учебным планом на теоретическую подготовку.

2.6. За руководство педагогической практикой директору (заместителю директора) оплачивается 2 часа за каждого студента.

III. РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ

3.1. Проректор по учебной работе:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за педагогической практикой;
- составляет годовой (семестровый) план, проведения и расписание педагогической практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов и педагогических работников базовых учреждений;
 - подбирает совместно с органами управления образования для проведения педагогической практики общеобразовательные учреждения разных типов, образовательные учреждения дополнительного образования детей;
 - организует до начала педагогической практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
- распределяет студентов совместно с руководителем педагогической практики по базам педагогической практики, оказывает методическую помощь;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении педагогической практики;
- выставляет студентам совместно с преподавателями итоговые оценки за педагогическую практику;
- ведет таблицу учета рабочего времени работников общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- готовит аналитические документы по итогам педагогической практики.

3.2. Руководители группы студентов-практикантов:

- осуществляют инструктаж учителей, воспитателей и других специалистов, привлекаемых для работы с практикантами;
- распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью;
- наблюдают за работой практикантов с детьми, анализируют и оценивают её совместно с учителями, воспитателями и другими специалистами;
- совместно с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений, дополнительного образования детей, составляют отзыв-характеристику и выставляют итоговые оценки (зачет) практикантам.

3.3. Преподаватели педагогики, психологи:

- распределяют по согласованию с учителями, воспитателями, темы пробных уроков и занятий, планы проведения других видов деятельности, проводят анализ и оценивают деятельность студентов;
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают её;
- принимают участие в подведении итогов педагогической практики.

3.4. Работники баз практики:

- знакомят практикантов с планированием учебной и воспитательно-образовательной работы;
- проводят отдельные показательные уроки и занятия;
- определяют темы уроков, занятий, содержание других видов деятельности, консультируют их, проверяют конспекты предстоящих уроков и занятий и дают согласие на их проведение;
- присутствуют на уроках и занятиях, анализируют их и выставляют оценки;
- знакомят практикантов с документацией (журналом, планами воспитательно-образовательной работы, дневником и др.);
- привлекают студентов-практикантов к индивидуальной работе с детьми, родителями, к организации внеклассной работы по предмету;
- представляют отзыв-характеристику на работу практикантов.

3.5. Учителя, выполняющие обязанности классных руководителей:

- знакомят практикантов с составом класса, личными делами учащихся, планом воспитательной работы;
- помогают практикантам наметить воспитательные задачи, консультируют их при составлении плана отдельных воспитательных мероприятий;
- привлекают практикантов к проведению внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися класса и к работе с родителями;
- присутствуют на проводимых практикантами внеклассных занятиях и анализируют их.

3.6. Воспитатели групп (школ) продленного дня, школ-интернатов, детских домов и другие педагогические работники:

- знакомят практикантов с составом класса, личными делами учащихся, планом воспитательной работы;
- помогают практикантам наметить воспитательные задачи, консультируют их при составлении плана отдельных воспитательных мероприятий;
- привлекают практикантов к проведению внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися класса и к работе с родителями;
- присутствуют на проводимых практикантами внеклассных занятиях и анализируют их.

3.7. Воспитатели групп (школ) продленного дня, школ-интернатов, детских домов и другие педагогические работники:

- знакомят практикантов с составом группы, планированием учебно-воспитательной работы;
- определяют темы воспитательных занятий с детьми, консультируют практикантов, проверяют конспекты занятий и дают согласие на их проведение;
- присутствуют на пробных занятиях, участвуют в их обсуждении и выставлении оценок.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

4.1. В период прохождения педагогической практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации общеобразовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей; соблюдать нормы педагогической этики;
- составлять конспекты или развернутые планы уроков, занятий и других видов деятельности, согласовывать их с воспитателями, учителями.

4.2. Студенты имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации педагогической практики.

4.3. При заочной (экстернат) форме обучения практика реализуется студентами самостоятельно. При освоении программы практики студент обязан представить в Духовную Семинарию отчет, по которому проводится собеседование. Студент, имеющий педагогический стаж работы (или опыт духовно-просветительской деятельности) освобождается от прохождения практики.

Составитель: преподаватель педагогики Желтухина Р.В.