

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Георгий Крейдун
проректор по учебной части

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от «___» _____ 2015 года, протокол № ___

Разработчик:

Преподаватель _____ С.Г. Зайцев

Заведующий кафедрой:

_____ иерей Иоанн Мельников

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины *«Введение в специальность»* являются духовная, нравственная, социальная и научная ориентация студентов в сфере теологии, а также смежных дисциплин – религиоведения, религиозной философии, религиозной социологии, религиозной психологии и религиозной истории; изучение и понимание религиозных, философских, социальных проблем и аспектов проявления духовных процессов в жизни личности и общества; приобретение основополагающих знаний о специфике различных вероучений и религиозных объединений, об их взаимоотношениях с государственными институтами.

Задачи курса:

1. Иметь общие понятия о системе знаний об основных этапах становления и развития религий и их взаимоотношений с социальными институтами, фундаментальных теоретических проблем изучения особенностей религий, уметь сопоставлять теоретический и практический планы в будущей самостоятельной деятельности.
2. Понимать специфику духовного видения реальности и духовной безопасности.
3. Иметь представление о специфике религиозного мышления в контексте религиозного целого.
4. Владеть категориальным и методологическим аппаратом, связанным со спецификой курса.
5. Приобрести навыки работы с религиозными, теологическими, религиоведческими, философскими, художественными и публицистическими текстами, посвященными проблематике дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина *«Введение в специальность»* (Б1.В.ОД1) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 1 семестра 1 курса. Является обязательной дисциплиной. Курс *«Введение в специальность»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: *«Догматическое богословие»*, *«История*

Западных исповеданий и сравнительное богословие», «История нехристианских религий», «Новые религиозные движения (сектоведение)», «Новейшая история западных исповеданий».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для успешного прохождения практики (Б.2),
- итоговой государственной аттестации (Б.3),
- формирования разносторонних теологических знаний.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в специальность».

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Теология»:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК):

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые категории и понятия различных теологических систем;
- основные исторические этапы и особенности развития теологии.
- основные этапы исторического и духовного развития и деградации теологической и религиозной мысли;
- специфику богословского научного знания в целом, его положение в системе академического знания;
- предмет и метод богословского научного знания и его принципиальное отличие от философии, религиоведения и истории;

Уметь:

- использовать основные приемы сопоставительного анализа различных мировоззренческих позиций и концепций.
- устанавливать связь между духовнорелигиозными концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями верующих и их объединений.
- определять место, позицию и значение конкретного религиозного течения в контексте мировой религиозно-философской науки.
- пользоваться основными навыками религиозно-философского анализа социокультурной и духовной действительности.
- применить полученные основы богословского знания в дальнейшем обучении учитывая, специфику различных отделов богословия, философии и этики;
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
- применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

- богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий;

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Структура дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|--|---------|-----------------|---|-----------------------------|------------|--------------|--|
| | | | | Лекции (час.) | Практические занятия (час.) | СРС (час.) | Всего (час.) | |
| 1 | Введение в предмет. | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос |
| 2 | Место теологии в общественном и личном сознании. | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос на семинаре |
| 3 | Типологизация теологий, религий и мировоззрений. | 1 | 3-4 | 1 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос |
| 4 | Теология иудаизма. | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос на семинаре |
| 5 | Теология индуизма и буддизма. | 1 | 6 | - | 2 | 3 | 5 | Доклады на семинаре |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-------|----|----|----|----|--------------------------|
| 6 | Теология христианства. | 1 | 7-8 | 1 | 2 | 3 | 6 | Доклады на семинаре |
| 7 | Раннехристианская, православная и католическая теология. | 1 | 9-10 | 1 | 2 | 3 | 6 | Доклады на семинаре |
| 8 | Теология святителя Иоанна Дамаскина и Григория Паламы. | 1 | 11-12 | 1 | 3 | 3 | 7 | Устный опрос на семинаре |
| 9 | Протестантская, неопротестантская и светская теология. | 1 | 13 | 1 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос на семинаре |
| 10 | Теология ислама. | 1 | 14-15 | 1 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос на семинаре |
| 11 | Теология Л. Толстого, К. Циолковского, С. Рериха, современная языческая, восточная и неовосточная теология в России. Сатанизм. | 1 | 16-17 | - | 3 | 3 | 6 | Доклады на семинаре |
| 12 | Проблемы светской теологии на современном этапе. | 1 | 18 | 1 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос на семинаре |
| | <i>Промежуточная аттестация</i> | | | | | | | <i>зачет</i> |
| | <i>Итого за 1 семестр</i> | | | 10 | 26 | 36 | 72 | |

4.2. Содержание дисциплины (Тематически план):

| № п/п | Название темы | Содержание |
|-------|---------------|------------|
|-------|---------------|------------|

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Введение в предмет. | <p>Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин. Система теологии. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки.</p> <p>Современные проблемы и перспективы развития теологии. Модель специалиста. Основные требования к уровню подготовки специалиста теолога.</p> |
| 2 | Место теологии в общественном и личном сознании. | <p>Общественное и личное сознание. Онтологическая сфера (жизнь и смерть, бытие и небытие, материя, пространство, время, вечность). Гносеологическая сфера (познание, идеал, разум). Правовая сфера (правовое регулирование, отношение к власти, социальным институтам). Нравственная сфера (добро и зло).</p> <p>Религиозное самоопределение. Выбор веры и религии: сознательный, протестный, традиционный, выгодный, удобный. Воля к жизни. Мироззрение. Самосознание. Свобода.</p> |
| 3 | Типологизация теологий, религий и мировоззрений. | <p>Основные исторические этапы формирования и развития религий, теологии, мировоззрений и философии: древний мир, средневековье, возрождение, просвещение, новое время, новейшее время.</p> <p>Связь теологии и мировоззрения. Основные типы мировоззрений: теизм, деизм, натурализм, нигилизм, восточный мистицизм, «новый век».</p> <p>Способы типологизации теологий и религий. Созидательные и деструктивные религии. Культуро-созидательные и государственно-образующие религии.</p> |
| 4 | Теология иудаизма. | <p>Общие теологические сведения. Священные книги. Основное содержание, духовное и социальное значение. Вероучение, культ и мистика иудаизма. Закон как основание иудаизма. Духовные, онтологические, гносеологические, антропологические, правовые, этические и этнокультурные характеристики иудаизма. Современные направления иудаизма.</p> |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| 5 | Теология буддизма и индуизма | <p>Теологические этапы развития буддизма. Личность Будды. Священные книги. Буддийская община – санга. Вероучение, культ и мистика буддизма. Духовные, онтологические, гносеологические, антропологические, правовые, этические и этнокультурные характеристики буддизма. Реинкарнация. Медитация и ее отличие от молитвы. Российский буддизм и необуддизм. Отношение буддизма к другим религиям. Буддийские секты – истоки, направления своей деятельности.</p> <p>Индуизм – основное содержание, духовное и социальное значение. Вероучение, культ и мистика индуизма. Духовные, онтологические, гносеологические, антропологические, правовые, этические и этнокультурные характеристики индуизма. Неоиндуизм.</p> |
|---|------------------------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Теология христианства. | <p>Теологические этапы развития христианства. Личность Иисуса Христа. Источники об Иисусе Христе. Древнее христианство и Вселенская Церковь. Православие. Католицизм. Протестантизм. Неопротестантизм. Экуменизм. Ереси, расколы, секты.</p> <p>Духовно-нравственные основы христианства. Священное Предание и Священное Писание. Пресвятая Троица. Иисус Христос – Богочеловек, Сын Божий. Церковь – Богочеловеческий организм. Законность. Полнота. Таинства. Грех. Спасение.</p> <p>Отношение христианства к праву, закону, государству, власти, семье, человеку. Понятие «ближний» в христианстве.</p> <p>Православная церковь. Вероучение, Символ веры, Соборы, влияние на государство и российские народности. Влияние на культуру, язык, традиции, письменность, календарь, нравственность, на самосознание народов и личности. Социальное служение, патриотизм.</p> <p>Духовные, аксиологические, онтологические, гносеологические, антропологические, правовые, этические и этнокультурные характеристики православия.</p> <p>Структура Русской православной церкви, каноническое право, взаимодействие с государством и его структурами, иными религиями.</p> |
| 7 | Раннехристианская, православная и католическая теология. | <p>Общая характеристика раннехристианской, православной и католической теологии</p> <p>Учение святителей Афанасия Великого, Василия архиепископа Каппадокийского, Григория архиепископа Назианзинского. Учение блаженного Августина.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Теология святителей Иоанна Дамаскина и Григория Паламы. | Святоотеческое наследие – теология преподобного Иоанна Дамаскина. Теология святителя Григория Паламы. Исихазм – Бог познается в молчании. |
| 9 | Протестантская, неопротестантская и светская теология. | Современная протестантская теология. Неопротестантская теология. Современная светская теология. |
| 10 | Теология ислама. | Этапы развития исламской теологии. Личность пророка Мухаммеда. Исламская община – умма. Покорность Аллаху как основа ислама. Понятие «ближний» в исламе. Коран. Шариат. Основное содержание, духовное и социальное значение. Духовные, онтологические, гносеологические, антропологические, правовые, этические и этнокультурные характеристики ислама. Джихад. Отношение к вероотступникам. Невольничество. Семейные отношения. Жертвоприношения и ритуалы. Российский ислам. Отношение ислама к другим религиям. Исламский экстремизм. |
| 11 | Теология Л. Толстого, С. Рериха, К. Циолковского, масонство, современная восточная и неовосточная теология в России. Сатанизм. | Теология Л. Толстого и его последователей. Теология К. Циолковского, С.Рериха, масонство. Современная восточная и псевдовосточная теология в России. Теология сатанизма и демонических культов. |
| 12 | Проблемы светской теологии на | Расширение и углубление научных исследований и практической деятельности в области истории и теории религии и Церкви, взаимодействия науки |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | современном этапе. | <p>и религии, сотрудничества государства и религиозных объединений, религиозно-философских и духовно-нравственных проблем бытия человека и цивилизаций;</p> <p>Совершенствование системы теологического и духовно-нравственного образования, воспитания и просвещения;</p> <p>Совершенствование экспертной деятельности в сфере религиозной и духовно-нравственной безопасности, а также укрепления духовно-нравственного здоровья.</p> |
|--|--------------------|---|

4.3. Тематика и вопросы к семинарским занятиям:

Семинар 1. Место теологии в общественном и личном сознании.

Семинар 2. Типологизация теологий, религий и мировоззрений.

Семинар 3. Теология иудаизма.

Семинар 4. Теология буддизма и индуизма.

Семинар 5. Теология христианства.

Семинар 6. Раннехристианская, православная и католическая теология.

Семинар 7. Теология святителей Иоанна Дамаскина и Григория Паламы.

Семинар 8. Протестантская, неопротестантская и светская теология.

Семинар 9. Теология ислама.

Семинар 10. Теология Л. Толстого, К. Циолковского, С. Рериха, масонство, современная восточная и неовосточная теология в России. Сатанизм.

Семинар 11. Проблемы светской теологии на современном этапе.

5. Образовательные технологии.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и

приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии. Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно- коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание

предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Введение в специальность»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты докладов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине **«Введение в специальность»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

4. Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;

- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (алгоритм толкования той или иной проблемы с точки зрения патристики),
- решение вариантных упражнений.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Примерные тесты по дисциплине

№ 1. Укажите характерные черты деизма:

- a) Бог – абстрактное существо;
- b) Откровение Бога недоступно твари;
- c) Бог не заботится о твари, но дает откровение человеку;
- d) Божество растворено в мире.

№ 2. В последовательности «... - монотеизм – политеизм» первым звеном является теория:

- a) Дуализма;
- b) Пантеизма;
- c) Натурализма;
- d) Анимизма.

№ 3. Талмуд состоит из книг:

- a) Пятикнижия;
- b) Мишны и Торы;
- c) Торы, Невиим и Кетувим;
- d) Мишны, Тосефты и Гемары.

№ 4. Какого месяца и числа празднуется Песах:

- a) 12 адара;
- b) 14 нисана;
- c) 14 адара;
- d) 7 тишри.

№ 5. Учение иудаизма о душе:

- a) Душа уходит в рай а дух возвращается к Богу;
- b) Душа и дух неделимы и ожидают воздаяния от Бога;
- c) Души перевоплощаются;
- d) После смерти душа распадается на три части и может перевоплощаться, пока не обретет мир.

№ 6. Свойства книги Коран:

- a) Однажды записана и неизменяема;
- b) Нетварна и вечна, посылалась ранее в виде Торы, Псалтири, Евангелия;
- c) Послана только мусульманам;
- d) Исторически верно описывает жизнь библейских персонажей.

№ 7. Что признают протестанты:

- a) Чистилище;
- b) Ходатайство Богородицы;
- c) Спасение добрыми делами;
- d) Право любого на толкование Библии.

7.2 Примерные темы эссе и рефератов:

1. Смысловые значения термина «теология» в истории культуры.
2. Понятие и смысл откровения.
3. Разум и вера: их соотношение в истории культуры.
4. Выбор веры и религии: сознательный, протестный, традиционный, выгодный, удобный.
5. Основные исторические этапы формирования и развития религий
6. История иудаизма после возникновения христианства.
7. Этика иудаизма и культ.
8. Иудаизм в современном мире.
9. Философия буддизма.
10. Этика буддизма.
11. Распространение буддизма и изменения в буддистском вероучении: хинаяна и махаяна.
12. Буддизм и индуизм.
13. Этика и право: шариат.
14. Распространение ислама, расколы и секты.
15. Ислам в современном мире.
16. Особенности учения о спасении в Католичестве и Протестантстве.
17. Учение о спасении в Ветхом и Новом Заветах и Св. Предании.
18. Смысл Таинств Крещения и Покаяния в деле спасения.

19. Соотнесение в деле спасения благодати Божией и усилий человека.
20. Спасение как обожение человека.
21. Учение о первородном грехе в Православии и в авраамических религиях.
22. Философия Л.Н. Толстого «о непротивлении злу насилием».
23. Современные восточные и псевдовосточные секты в России.
24. Сатанинские культы в России.

7.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин. Система теологии.
2. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки.
3. Влияние теологии на социокультурный мир людей.
4. Влияние теологии на становление человека как личности.
5. Религиозное самоопределение.
6. Основные исторические этапы формирования и развития религий.
7. Связь теологии и мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
8. Способы типологизации теологий и религий.
9. Общие теологические сведения об иудаизме.
10. Общие теологические сведения о буддизме.
11. Общие теологические сведения об индуизме.
12. Теологические этапы развития христианства.
13. Духовно-нравственные основы христианства.
14. Отношение христианства к праву, закону, государству, власти, семье, человеку.
15. Влияние христианского вероучения на самосознание народов и личности.
16. Основные характеристики православия.
17. Структура Русской Православной Церкви, взаимодействие с государством и иными религиями.
18. Общая характеристика раннехристианской, православной и католической теологии.
19. Теология преподобного Иоанна Дамаскина и святителя Григория Паламы.
20. Современная протестантская и неопротестантская теология.
21. Общие теологические сведения об исламе.

22. Отношение ислама к другим религиям. Исламский экстремизм.
23. Теология Л. Толстого и его последователей.
24. Теология К. Циолковского, С. Рериха, масонство.
25. Современная восточная и псевдовосточная теология в России.
26. Теология сатанизма и демонических культов.
27. Сотрудничества государства и религиозных объединений.
28. Совершенствование экспертной деятельности в сфере религиозной и духовно-нравственной безопасности.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию. М.: Гардарики, 2004. 320с.
2. Зозуляк Я., прот. Катехитическая миссия Церкви. – К.: Пролог, 2008.
3. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. – М.: Изд. Сретенского монастыря, 2002.
4. Религиоведение: Учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. / Научный редактор д.ф.н., проф. А.В. Солдатов. – СПб.: Издательство «Лань», 2003.
5. Новые религиозные объединения России деструктивного и оккультного характера: Справочник / Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – Белгород, 2002.
6. Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.

Дополнительная литература:

1. Аверинцев С.С. Теология // Философская энциклопедия. Т.5.М., 1970. С.200-202.
2. Аверинцев С.С. Теология диалектическая // Философская энциклопедия. Т.5.М., 1970.С.203.
3. Аверинцев С.С. Послесловие //Христианство. Энциклопедический словарь. Т.3.М., 1995.С.464-488.
4. Атлас современной религиозной жизни России. Т.1 / Отв. ред. М. Бур-до, С. Филатов. – М.; СПб.: Летний сад, 2005.
5. Бер И., свящ. Становление христианского богословия: Путь к Нике. Тверь, 2006.
6. Василенко Л.И. Краткий религиозно-философский словарь. – М.: Истина и Жизнь, 2000.

7. Ваххабиты. XVIII – XX века. – М.: Монолит – Еролинц – Традиция, 2002.
8. Введение в общее религиоведение: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Яблокова. – М.: Книжный дом «Университет», 2001.
9. Всемирная энциклопедия: Религия / Гл. ред. М.В. Адамчик. – Мн.: Современный литератор, 2003.
10. Воронов Ливерий, прот. Догматическое богословие / Учебник для духовных учебных заведений. – СПб.: Издательский дом Московского Патриархата «Хроника», 1994. – 95 с.
11. Гаврилюк П. История катехизации в Древней Церкви. М., 2001.
12. Гаврюшин Н.К. Русское богословие. Очерки и портреты. Нижний Новгород, 2005.
13. Дамаскин Иоанн. Источник знания. – М.: Издательство «ИНДРИК», 2002.
14. Дворкин А. Сектоведение. – Нижний Новгород: Издательство Братства во имя князя Александра Невского, 2000.
15. Дубровская О.Н. Древние религии мира. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.
16. Егорцев А. Ю. Тоталитарные секты: свобода от совести. – М.: Информационно-миссионерский центр "Сектор", 1997.
17. Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.
18. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. Курс лекций. М., 2000.
19. Евгений (Решетников), архиеп. Верейский. Актуальные проблемы богословского образования. // Церковь и время. 2000 № 2 (11).
20. Евгений (Решетников), архиеп. Верейский. Богословское образование в России: история, современность, перспективы. М., 2004.
21. Иоанн Дамаскин, преп. Точное изложение Православной веры. (Любое издание).
22. Иванов М.С. и др. Церковная наука в России. XVII-XXвв. // Православная энциклопедия. Т. Русская Православная Церковь. М., 2000. С.427-467.
23. Иларион (Алфеев), иером. Православное богословие на рубеже столетий. М, 1999.
24. Ильин И.А. Религиозный смысл философии. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
25. Св. Ириней Лионский. Творения. – М.: «Паломник», «Благовест», 1996.
26. История религий. Т1,2. Учебник / В.В. Винокуров, А.П. Забияко, З.Г. Лапина и др.; Под общей ред. И.Н. Яблокова. – М.: Высш. шк., 2002.
27. История религий в России. Под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М.: Изд.-во

- РАГС, 2001.
- 28.Каноны, или Книга Правил, Святых Апостолов, Святых Соборов, Вселенских и Поместных, и Святых Отцов. – СПб.: «Общество святителя Василия Великого», 2000.
- 29.Карпов С. Теология в светских вузах // НГ-религии. № 22(69) от 29.11.2000.
- 30.Клочков В. В. Борьба с нарушениями законодательства о религиозных культурах. – М.: Юридическая литература, 1967.
- 31.Кожевников В.А. Буддизм в сравнении с христианством. Т. 1, 2. – М.: Издательский Дом «Грааль», 2002.
- 32.Козырев Ф.Н. Религиозное образование в светской школе. Теория и международный опыт в отечественной перспективе. СПб., 2005.
- 33.Козлов М., свящ. Духовное образование в России в XVII-XX вв. // Православная энциклопедия. Т. Русская Православная Церковь. М., 2000. С.407-426.
- 34.Компьютерный справочник, выпущен по благословию Высокопреосвященного Тихона, архиепископа Новосибирского и Бердского. Авторская группа: протоиерей Александр Новопашин, иерей Владимир Бобров, иерей Константин Работа, а также Валерий Рождественский, Кирилл Новопашин, Олег Заев, Николай Шевченко. Адрес в Интернете <http://ansobor.ru/articles.php?mid=1>
- 35.Лисовой Н.Н. Обзор основных направлений русской богословской академической науки в XIX – начале XX столетия. // Богословские труды. Т.37. М., 2002. С.5-127.
- 36.Лосский В. Н. Богословское понятие человеческой личности // Богословие и боговидение. М., 2000.
- 37.Люди погибели. Сатанизм в России: попытка анализа. – М.: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2000.
- 38.Макарова Н. И. Тайные общества и секты. Культовые убийцы, массоны, религиозные союзы и ордена, сатанисты и фанатики. – Минск: Литература, 1997.
- 39.Макдауэлл Дж., Стюарт Д. Обманщики. – М.: «Протестант», 1993.
- 40.Мартин У. Царство культов. – СПб.: Логос, 1992
- 41.Кураев А., диакон. Традиция, Догмат, Обряд. Апологетические очерки. – Москва-Клин: Издательство братства святителя Тихона, 1995.
- 42.Лосский В.Н., Петр (Л'юилье), еп. Толкование на Символ веры. – Киев: Издательство храма прп. Агапита Печерского, 2000.

- 43.Мак-Ким Дональд К. Вестминстерский словарь теологических терминов. М.,2004.
- 44.Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. - Вильнюс-Москва, 1992.
- 45.Мейендорф И., прот. Православие и современный мир. - Минск, 1995.
- 46.Мудьюгин М., архиеп. Православное учение о личном спасении. – Спб.: Сатис. 2010.
- 47.Новые религиозные объединения России деструктивного и оккультного характера: Справочник / Миссионерский отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – Белгород, 2002.
- 48.Григорий Палама. Триады в защиту священно-безмолвствующих. – М.: Канон+, 2003.
- 49.Постановление Правительства РФ "О порядке проведения государственной религиоведческой Экспертизы" от 3 июля 1998 года № 565 (СЗ РФ. 1998. № 23. Ст. 2560).
- 50.Православная энциклопедия. Т.: Русская Православная Церковь. М., 2000.Т. 1–23. М., 2000–2010. (Издание продолжается). [Электронная версия: <http://pravenc.ru/index.html>]
- 51.Приказ Министерства юстиции "О порядке реализации Постановления Правительства РФ от 3 июля 1998 года № 565" от 8 октября 1998 года № N10 (РГ. 1998. 4 ноября).
- 52.Религии народов современной России: Словарь. Отв. ред. М.П. Мchedлов. – М.: Республика, 2002.
- 53.Религиоведение: Учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. / Научный редактор д.ф.н., проф. А.В. Солдатов. – СПб.: Издательство «Лань», 2003.
- 54.Религиоведение / Энциклопедический словарь. – М.: Академический Проект, 2006.
- 55.Сборник документов и материалов Юбилейного Архиерейского собора Русской Православной Церкви. Москва. 13-16 августа 2000. Нижний Новгород, 2000.
- 56.Силантьев Р. История исламского сообщества России. / Союз писателей России.- М.: «ИХТИОС», 2005.
- 57.Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т 1,2,3,4. / Отв ред. М. Бурдо, С.Б. Филатов. – М.: Логос, 2003, 2004,2006.
- 58.Старков О. В., Башкатов Л. Д. Криминология: религиозная преступность / Под общ. ред. О. В. Старкова. – СПб.: Издательство Р. Асланова

- «Юридический центр Пресс», 2004.
59. Таицкая А.И. Энциклопедия заблуждений. Религия. – М.: Изд-во Эксмо; Донецк: Изд-во СКИФ, 2005.
60. Устав Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2015.
61. Фельми К.Х. Введение в современное православное богословие. - М., 1999
62. Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.
63. Христианство: Энциклопедический словарь. В 3-х томах. – М., 1992-1995.
64. Шапарь В.Б. Психология религиозных сект. – Мн.: Харвест, 2004. (Библиотека практической психологии).
65. Хопко Ф., прот. Основы Православия. – Нью-Йорк, 1989.
66. Шмеман А., прот. Введение в богословие. Курс лекций по догматическому богословию. Клин, 2001.
67. Яннарас Х. Вера церкви. Введение в православное богословие. - М., 1992.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Академические и учебно-информационные порталы Общего религиозоведческого внеконфессионального содержания

1. Библиотека Гумер — гуманитарные науки — <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека философии и религии «Философия.ру» — <http://filosofia.ru/>
3. Государственный Музей истории религии — <http://www.relig-museum.ru/old/index.htm>
4. Народы и религии мира — <http://www.cbook.ru/peoples/index/>
5. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН) — http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/ob_institu.html
6. История религии — <http://religion.historic.ru/>
7. Религии мира — <http://relig.info/>
8. Религии мира — <http://www.worldreligion.ru/index.html>
9. Религиозная Жизнь — <http://religious-life.ru/>

Энциклопедии

1. Библейская энциклопедия онлайн — <http://www.onlinedics.ru/slovar/bibl.html>
2. Католическая энциклопедия — <http://www.catholic.ru>

3. Православная энциклопедия — <http://www.pravenc.ru/>
4. Православная энциклопедия «Азбука веры» — <http://azbyka.ru/>
5. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» — <http://www.sedmitza.ru/>
6. Электронная еврейская энциклопедия — <http://www.eleven.co.il/>
7. Энциклопедия мифов Греции, Рима, Египта и Индии — <http://www.foxdesign.ru/legend>

Христианские и библейские справочные ресурсы

1. Античное христианство — <http://christianity.shu.ru/> Библиотека святоотеческой литературы — <http://www.orthlib.ru/>
2. Библиотека Якова Кротова — <http://www.krotov.info/>
3. Библиотека христианской антропологии и психологии — <http://www.xpa-spb.ru/bibliot.html>
4. Институт перевода Библии — http://www.ibt.org.ru/russian/info/info_links.htm
5. Образовательный портал «Слово» — <http://www.portal-slovo.ru>
6. Предание.ру — <http://predanie.ru/>
7. Социальное богословие. Общественно-научный портал — <http://www.soctheol.ru/>
8. Христианская онлайн-библиотека «Град Божий» — <http://www.cityofgod.org/library>
9. Электронная библиотека Marco Binetti — <http://www.binetti.ru/collectio/index.shtml>
10. Электронные книги по библеистике — <http://www.bible-mda.ru/e-books/e-books.html>
11. Bible Studies — Русские страницы — <http://www.biblicalstudies.ru/>

Сайты ассоциаций религиоведения

1. Объединение исследователей религии (Russian association of scholars in religion) — <http://www.rusoir.ru/>
2. Московское религиоведческое общество на философском факультете МГУ им. М.В. Ломоносова — <http://www.mro.su>
3. Российская Ассоциация центров изучения религии и сект — <http://sobor.by/center.php>

Информационно-аналитические порталы

1. Государство и религия в России <http://state-religion.ru/>

2. Интерфакс-Религия — www.interfax-religion.ru/
3. Левада-Центр. Раздел «Религия и церковь» — www.levada.ru/religion.html
4. НГ-Религии — <http://religion.ng.ru/>
5. Религия и Религиозные новости — <http://www.rsnews.net/>
6. Религия и СМИ — <http://www.religare.ru>
7. СОВА. Информационно-аналитический центр — <http://sova-center.ru/>

Сайты исламской тематики

1. Ислам.ру — <http://www.islam.ru/>
2. Институт религии и политики — <http://i-r-p.ru/main.html>
3. Мир ислама/Pax Islamica — <http://www.paxislamica.ru>
4. Новости ислама из России — <http://www.islamnews.ru>
5. Совет муфтиев России — www.muslim.ru/

Сайты христианской тематики

1. Ассоциация Христианских Церквей (евангельских христиан) — <http://www.acsr.ru/>
2. Католический видеопортал catholictube.ru — <http://catholictube.ru/>
Католическая информационная служба «Agnuz» — <http://www.catholic.uz/> Портал Богослов.Яи — <http://www.bogoslov.ru/>
3. Портал [Protestant.Ru](http://protestant.ru) — <http://protestant.ru/>
4. Православный медиапортал «ТВСПАС» — <http://tvspas.ru/> Церковная журналистика — <http://www.church.vsu.ru> Catholics on the net — <http://www.catholic.net/>

10. Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Введение в специальность»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения дисциплины «Введение в специальность» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- стенды
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор,

экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).