

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Георгий Крейдун
проректор по учебной части
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ МЫСЛЬ
Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от «___» _____ 2015 года, протокол № ____

Разработчик:

Преподаватель, канд. филос. наук _____ О.О. Никитина

Заведующий кафедрой:

_____ иерей Иоанн Мельников

1. Цели освоения дисциплины

Обучающей целью данного курса является ознакомление студентов семинарии с русской религиозной мыслью. В данном учебном курсе в систематизированном виде представлены основные понятия русской религиозной философии, специфика ее становления, актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе, дискуссионные.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса. В качестве ее целей выступают следующие:

- познакомить обучающихся с некоторыми основополагающими трудами русских философов;
- дать представление о соотношении русской религиозной мысли и богословия;
- ориентировать студентов на самостоятельное изучение русской философской мысли, ее анализ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Дисциплина

«Русская религиозная мысль» (Б1.В.ОД16) входит

ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 5 семестра 3 курса.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП «Философия», «История нехристианских религий», «История».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Пастырское богословие», «Государственно-конфессиональные отношения», поскольку дает для них необходимое богословское обоснование;
- дисциплин по выбору студента, итоговой государственной аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Русская религиозная мысль»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- а) общекультурные (ОК)
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). б)

профессиональные (ПК):

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент семинарии должен: **Знать:**

- базовые философские термины;
- основополагающие труды русских философов.

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.

Владеть:

- базовыми представлениями о философском контексте развития теологических исследований;
- стилями философствования и концептуализации многообразия форм человеческого бытия и опыта,
 - навыками самостоятельного аналитического чтения философской мысли.
 - технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
 - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4. 1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего |
|----------|---|---------|---|--|--------------|------------|--------------|---|
| | | | | Неделя семестра Лекции (час.) | Практические | СРС (час.) | Всего (час.) | |
| 1 | Раздел 1. 1.1. Особенности русской философии, предпосылки ее зарождения. | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | Устный опрос на семинаре |
| 2 | 1.2. Этапы становления русской философии | 5 | 2 | — | 2 | 4 | 6 | Доклады на семинаре Конкурс конспектов |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1.3.Славянофилы: Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, К. Аксаков, И. Киреевский. | 5 | 3 | 1 | _ | 2 | 3 | Составление глоссария по теме |
| 4 | 1.4.Проблема единства культурно-исторического развития и его перспективы: Н.Я. Данилевский, К. Леонтьев. | 5 | 4 | _ | 2 | 4 | 6 | Доклады на семинаре |
| 5 | 1.5. Философия и русская литература. Н.В. Гоголь. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. | 5 | 5 | 1 | _ | 2 | 3 | Проверка конспектов |
| 6 | 1.6. Философия русского космизма. Н.Ф. Фёдоров, К.Э. Циолковский.. | 5 | 6 | _ | 2 | 2 | 4 | Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой |
| 7 | 1.7. Философия Вл. Соловьева | 5 | 7 | 1 | 2 | 2 | 5 | Устный опрос на семинаре Доклады |
| 8 | 1.8. Новое религиозное сознание": Д.С. Мережковский, | 5 | 8 | 1 | 2 | 2 | 5 | Подготовка тематических докладов в |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|-------|---|---|---|---|---|
| | В.В. Розанов. Религиозный экзистенциализм: Н.А. Бердяев, Л.Н. Шестов Символизм: Андрей Белый, В.И. Иванов. | | | | | | | группах |
| 9 | 1.9. Философия имени: С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев | 5 | 9 | – | 2 | 2 | 4 | Устный опрос на семинаре |
| 10 | Раздел 2. 2.1. Религиозная философия в русском зарубежье. Интуитивизм: С.Л. Франк, Н.О. Лосский. | 5 | 10 | 1 | – | 2 | 3 | Конкурс конспектов |
| 11 | 2.2. Религиозная философия в русском зарубежье. В.Ф. Эрн, Л.П. Карсавин, Б. Вышеславцев. | 5 | 11 | – | 2 | 2 | 4 | Устный опрос на семинаре |
| 12 | 2.3. Религиозная философия в русском зарубежье. И.А. Ильин. Г.П. Федотов. | 5 | 12 | 1 | 1 | 2 | 4 | Проверка конспектов |
| 13 | 2.4. Религиозная философия в русском зарубежье. В.В. Зеньковский, Г.В. Флоровский. В.Н. Лосский. | 5 | 13 | 1 | 2 | 2 | 5 | Подготовка тематических докладов в группах |
| 14 | 2.5. Евразийство: Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский. | 5 | 14 | 1 | – | 2 | 3 | Проверка конспектов |
| 15 | 2.6. А.Ф. Лосев, М.М. Бахтин, С.С. Аверинцев. | 5 | 16-15 | – | 4 | 2 | 6 | Устный опрос на семинаре Доклады |
| 16 | 2.7. Религиозная философия в современной России. В.В. Бибахин, С.С. Хоружий, А.С. Панарин, Т.М. Горичева. | 5 | 17-18 | 1 | 3 | 2 | 6 | Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой Тестирование |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего | | | | | | | | 10 26 36 72 |

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план):

| № | Название темы | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | 1.1. Особенности русской философии, предпосылки ее | 1. Основные темы и вопросы русской философии. 2. Специфика русской философии. 3. Святоотеческая мысль и русская философия |
| 2 | 1.2. Этапы становления русской философии | 1. Философская мысль Древней и Средневековой Руси. 2. Философия в России XVIII - начала XIX вв. 3. Период становления и развития самобытной мысли (30-70-е гг. XIX в.- нач. XX в) |
| 3 | 1.2. Философия славянофилов | 1. А.С. Хомяков 2. К. Аксаков 3. И. Киреевский |
| 4 | 1.3. Проблема единства культурно-исторического развития и его перспективы: Н.Данилевский, К.Леонтьев | 1. Концепция культурно-исторических типов Н.Данилевского 2. «Цветущая сложность» К. Леонтьева |
| 5 | 1.4. Философия и русская классическая литература | 1. А.С. Пушкин 2. Н.В. Гоголь 3. Ф.М. Достоевский |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | 1.5. Философия русского космизма | 1. Н.Ф. Фёдоров 2. К.Э. Циолковский |
| 7 | Философия Владимира Соловьева | 1. Теория всеединства 2. Учение о Софии 3. Богочеловечество |
| 8 | 1.5. Новое религиозное сознание Религиозный экзистенциализм Символизм | 1. Д.С. Мережковский. 2. В.В. Розанов 3. Н.А. Бердяев 4. Л.Н. Шестов Андрей Белый 5. Вяч. Иванов 6. А. Блок |
| 9 | Философия имени | 2. 1. С.Н. Булгаков 2. П.А. Флоренский 3. А.Ф. Лосев |
| | Раздел 2 | РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ В РУССКОМ ЗАРУБЕЖЬЕ |
| 10 | 2.1. Интуитивизм | 1. С.Л. Франк 2. Н.О. Лосский |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | 2.2. Религиозная философия в русском зарубежье | 1. В.Ф. Эрн 2. Л.П. Карсавин |
| 12 | 2.3. Религиозная философия в русском зарубежье | 1. И.А. Ильин 2. Г.П. Федотов |
| 13 | 2.4. Религиозная философия в русском зарубежье | 1. В.В. Зеньковский 2. Г.В. Флоровский |
| 14 | 2.5. Евразийство | 1. Н.С. Трубецкой 2. Г.В. Вернадский |
| 15 | 2.6. Религиозная философия в Советской России | 1. А.Ф. Лосев 2. М.М. Бахтин |
| 16 | 2.7. Религиозная философия в современной России | 1. В.В. Бибихин 2. С.С. Хоружий 3. А.С. Панарин |

4.3 Тематика и вопросы к семинарским занятиям по дисциплине

«Русская религиозная мысль»

Семинар 1. Особенности русской философии

1. Основные темы и вопросы русской философии.
2. Специфика русской философии, ее отличие от других национальных философских традиций.
3. Святоотеческая мысль и русская философия.

Семинар 2. Этапы становления русской философии

1. Философская мысль Древней и Средневековой Руси.
2. Философия в России XVIII - начала XIX вв.
3. **Период становления и развития самобытной мысли (30-70 – гг. XIX в.- нач.XX в)**
4. **Философия русского зарубежья (после 1922 г.)**

Семинар 3. Проблема единства культурно-исторического развития

1. Концепция Н.Я. Данилевского
2. «Цветущая сложность» К. Леонтьева
3. Актуальность культурологических построений Данилевского и Леонтьева.

Семинар 4. Философия русского космизма

1. Философия общего дела Н.Ф. Фёдорова
2. Концепция «космической философии» К.Э. Циолковского

Семинар 5. Философия Владимира Соловьева

3. Теория всеединства
4. Учение о Софии
5. Богочеловечество

Семинар 6. Новое религиозное сознание. Религиозный экзистенциализм. Символизм.

1. Д.С. Мережковский.
2. В.В. Розанов
3. Н.А. Бердяев
4. Л.Н. Шестов
5. Андрей Белый
6. Вяч. Иванов
7. А. Блок

Семинар 7. Философия имени

1. С.Н. Булгаков
2. П.А. Флоренский
3. А.Ф. Лосев

Семинар 8. Религиозная философия в русском зарубежье

1. В.Ф. Эрн
2. Л.П. Карсавин
3. Б. Вышеславцев

Семинар 9. Религиозная философия в русском зарубежье

1. В.В. Зеньковский
2. Г.В. Флоровский
3. В.Н. Лосский

Семинар 10. Религиозная философия в Советской России

1. А.Ф. Лосев
2. М.М. Бахтин
3. С.С. Аверинцев

Семинар 11. Религиозная философия в современной России

1. В.В. Бибихин
2. С.С. Хоружий
3. А.С. Панарин
4. Т.М. Горичева

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой. .

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций.

Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русская религиозная мысль» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01. Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Русская религиозная мысль» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим углубленного усвоения материала.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствовать культуру речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при помощи основных источников, а также докладов и обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Примерные тесты по дисциплине

Задание 1. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

1. В. Соловьевым

2. П. Чаадаевым

3. А. Хомяковым

4. А. Герценом

Задание 2. Определите проблему, составляющую предмет дискуссии между славянофилами и западниками:

1. исторические судьбы России и русского народа в мире;
2. соотношение общественного бытия и общественного сознания;
3. природа общих понятий (универсалий);
4. необходимость размежевания богословия и философии.

Задание 3. Идейным главой славянофилов являлся

1. А.И. Герцен
2. А.С. Хомяков
3. А.Н. Радищев
4. Л.Н. Толстой

Задание 4. Идеал общественного устройства для И. В. Киреевского – это

1. община
2. федерация
3. унитарное государство
4. парламентская республика

Задание 5. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает

1. Приоритет коллективного над индивидуальным
2. Свободное единение людей во Христе
3. Спасение всех верующих
4. Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

Задание 6. Высказывание «красота спасет мир» принадлежит

1. В.С. Соловьеву
2. Ф.М. Достоевскому
3. Л.Н. Толстому
4. М.В. Ломоносову

Задание 7. Философское учение, основанное Львом Николаевичем Толстым

1. Почвенничество
2. Философия всеединства
3. Народничество

4. Этика ненасилия

Задание 8. Что означает термин «всеединство» в философии В. С. Соловьева?

1. Единство природы и общества;
2. Единство природы, человека и общества;

3. Учение о сущности единого;
4. Единство Бога со всем миром.

Задание 9. Основателем философии всеединства является:

1. В.С. Соловьев;
2. Е.А. Трубецкой;
- 3.С.Н. Булгаков;
- 4.С.Л. Франк.

Задание 10. Автором теории «вселенской теократии» является:

1. В.С. Соловьев;
2. С.Н. Булгаков;
3. Н.А. Бердяев;
4. Е.А. Трубецкой.

Задание 11. Русский мыслитель, который в работе «Имена» доказывал, что между именем и его носителем есть глубокая связь

1. С.Н. Булгаков
2. А.Л. Чижевский
3. П.А. Флоренский
4. Л. Шестов

Задание 12. Одно из главных произведений С.Н. Булгакова

1. «Смысл творчества»
2. «Оправдание добра»
3. «Столп и утверждение истины»
4. «Свет невечерний»

Задание 13. Кому принадлежит концепция «симфонической личности»

1. С.Н. Булгакову
2. А.И. Ильину
3. Л.П. Карсавину
4. Н.А. Бердяеву

Задание 14. Кто автор этической концепции «Соппротивление злу силою»

1. С.Н. Булгаков
2. А.И. Ильин

3 Л.П. Карсавин

4. Н.А. Бердяев

Задание 15. Что заложено в основу мира по Н. А. Бердяеву?

1. Бог;

2. Стремление к свободе;

3. Иррациональное начало, существовавшее до Бога;

4. София.

Задание 16. Философия Н. Бердяева явилась одной из ранних разновидностей:

1. Экзистенциализма;
2. Прагматизма;
3. Философского ревизионизма;
4. Интуитивизма.

Задание 17. По мнению Л. Шестова, достичь невозможного человек может лишь благодаря

1. Вере в Бога
2. Научному знанию
3. Смирению
4. Любви к ближнему

Задание 18. Что произошло с группой русских писателей, философов в 1921 г.

1. Их сослали в Соловки
2. На пароходе отправили в Германию
3. Арестовали

Задание 19. Кто автор работы “Очерк мистического богословия Восточной Церкви”?

1. С.Н. Булгаков
2. А.И. Ильин
3. В.Н. Лосский
4. Н.О. Лосский

Задание 20. Кто автор работ по Исихазму и Синергии?

1. С.Н. Булгаков
2. А.Ф. Лосев
3. С.С Хоружий
4. В.Н. Лосский

7.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. Русское средневековье: становление православной философии и богословия
2. Русская философия XVII-нач. XIX вв.
3. Роль идей славянофильства в развитии религиозной философии XIX

века

4. Соотношение морального и эстетического в мировоззрении К. Леонтьева.
5. Духовно-академическая философия
6. Религиозная философия второй половины XIX века
7. Религиозно-нравственные искания Н.В. Гоголя.
8. Философское наследие Ф.М. Достоевского
9. Философия Всеединства В.С. Соловьёва
10. Философия общего дела Н.Ф. Фёдорова
11. Философские школы второй половины XIX века

10. Неогегельянство, неолейбницианство и неокантианство в русской философии конца XIX века
11. Творческое наследие В.В. Розанова, Д.С. Мережковского, С.Н. и Е. Н. Трубецких
12. Философско-религиозные взгляды П.И. Новгородцева, В.Ф. Эрн и Л.И. Шестова
13. Русская религиозная философия в эмиграции. (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, Б.П. Вышеславцев)
14. Религиозная философия в изгнании (Н.О. Лосский, С.Л. Франк, Г.П. Федотов)
15. Религиозно-философская эмиграция: И.А. Ильин, В.В. Зеньковский Г.В. Флоровский
16. Русская религиозная философия советского периода

7.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации Вопросы к зачету по дисциплине «Русская религиозная мысль»

1. Сущность метафизики всеединства.
2. Сущность этико-аскетической концепции исихазма.
3. Историческая концепция Л.П. Карсавина.
4. Основные направления в русской православной философии.
5. Особенности академической философии XIX - начала XX вв.
6. Концепция антропологии в творчестве Н.А. Бердяева.
7. Основные идеи славянофильства.
8. Особенности исторической философии славянофильства.
9. Особенности социальной философии С.Л. Франка.
10. Проблема антиномий в творчестве П.А. Флоренского.
11. Проблема веры в философии Л.И. Шестова.
12. Традиции исихазма в современной философии.
13. Учение о всеединстве в философской концепции В.С. Соловьева.
14. Учение о Софии С.Н. Булгакова.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

1. *Василенко Л.И.* Введение в русскую религиозную философию. М., 2009.
2. Зеньковский В.В. История русской философии. М.: Раритет, 2001.

Дополнительная литература :

1. Алексеев П.В. История философии. М.: Проспект, 2005.
2. Белов В.Н. История русской философии: Курс лекций. Саратов: Изд-во СГУ, 2003., 2006.
3. История русской философии / под ред. М. Маслина. М., 2013.
4. Катасонов В.Н. Христианство. Культура. Наука. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012.
5. Климент Смолятич. Послание, написанное Климентом, митрополитом русским, Фоме, Пресвитеру. Изд-во Директ-Медиа, 2008. [ЭБС «Университетская книга»]
6. Лосский Н.О. История русской философии. Изд-во Директ-Медиа, 2008. [ЭБС «Университетская библиотека »]

7. Митрополит Иларион (Алфеев). Церковь в истории: Православная Церковь от Иисуса Христа до наших дней. М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.
8. **Новиков А.И. История русской философии X-XX веков. СПб.: Изд-во Лань, 1998.**
9. Предеин, Димитрий. Введение в философию: учебник для православных духовных школ / протоиер. Димитрий Предеин. – Санкт-Петербург: Ладан; Троицкая школа, 2009.
10. Преподобный Иустин (Попович). Философские пропасти. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005.
11. Флоровский Г. (прот.) Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.
12. Чешев В.В. Проблема познания в философии. Томск, Изд-во Том. архит.-строит. Ун-та, 2003.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<http://www.vehi.net> – Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»;

<http://runivers.ru/philosophy> – философский журнал ЛогоСфера;

<http://sites.google.com/site/slavanofil> – книжный клуб Славянофил;

<http://iljin.front.ru> – страничка, посвященная творчеству И. Ильина;

<http://new-theology.com.ua> – Новое богословие. Православная мысль XXI века.

<http://ibif.org.ru> – Санкт-Петербургский институт богословия и философии

10 Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Русская религиозная мысль»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения дисциплины «Русская религиозная мысль» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.