

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Георгий Крейдун
проректор по учебной части

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ

Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-

практических дисциплин от «___» _____ 2015 года, протокол № ___

Разработчик:

Преподаватель _____ иерей Андрей Бурбах

Заведующий кафедрой:

_____ иерей Иоанн (Мельников)

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «*Русская патрология*» является ознакомление студентов с патрологической наукой России, представителями патрологической Русской мысли, рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов.

Задачами курса является:

уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в

курсе патрологии отцов и учителей Церкви;

выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина *«Русская Патрология»* входит в базовую часть блока Б1.Б19 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП *«История древней Церкви»*, *«Догматическое богословие»*, *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*, *«Патрология»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин *«Пастырское богословие»*, *«Сравнительное богословие»*;

дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой государственной аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русская патрология»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

б) общепрофессиональные (ОПК)

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности (ОПК-1);

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК)

способность использовать знание основных разделов теологии и их

взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
готовность выделять теологическую проблематику в

междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы святоотеческих богословских взглядов, обстоятельства и специфику формирования святоотеческого учения, контекст формирования догматического учения Церкви.

Уметь:

обосновать богооткровенность положений православного вероучения; использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;

систематизировать отличительные черты богословской мысли на важнейших этапах ее развития,

применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин,

богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий,

технологиями приобретения, использования и обновления знаний, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)	
1	Предмет и периодизация Русской патрологии	7	1	1	3	4	8	Устный опрос на семинаре
2	Письменность славянских народов, с IX века до начала XV века Равноапостольные	7	2-3	1	3	4	8	Доклады на семинаре
3	Православная письменность на Руси и персоналии XV века по 1605 год (смерть патр. Иова)	7	4-5	1	3	4	8	Устный опрос на семинаре
4	Увеличение светскости в прочтении православных текстов. Старообрядческий раскол и реформы. С 1605 по 1700 г.	7	6-7	1	3	4	8	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5	Синодальный период	7	8-9	1	3	5	9	Подготовка тематических докладов в группах
6	Церковь мучеников и исповедников. 1917 по 1988 годы.	7	10-11	1	3	5	9	Конкурс конспектов
7	Русское зарубежье.	7	12-13	2	4	5	11	Устный опрос на семинаре
8	Патрологическая наука сегодня	7	14-15	2	4	5	11	Устный опрос на семинаре
Промежуточная аттестация								зачёт
Итого за 7 семестр:				10	26	36	72	

4.2 Содержание дисциплины (Тематически план):

№	Название темы	Содержание
1	Тема 1 Предмет и периодизация Русской патрологии	Русская патрология как научно-богословский предмет. История русской патрологии. Периодизация курса Русской патрологии, учебные курсы и пособия.
2	Тема 2 Письменность славянских народов, с IX века до начала XV века Равноапостольные	Простота и безыскусность текстов. Преобладание церковной литературы. 190 произведений. Сочинения: «О Мамаевом побоище», «Житие Димитрия Донского». Апокрифическая литература.
3	Тема 3 Православная письменность на Руси и персоналии XV века по 1605 год (смерть патр. Иова)	Первые самобытные и переведённые труды. Светская литература. «Повесть о Дракуле Воеводе», «Повесть о Босарге».
4.	Тема 4 Увеличение светскости в прочтении православных текстов. Старообрядческий раскол и реформы. С 1605 по 1700 г.	Влияние старообрядческого раскола и реформ Петра первого на христианскую письменность Руси.
5.	Тема 5 Синодальный период	Развитие христианской письменности. Церковно-богословские произведения. Появление патрологии как науки.
6.	Тема 6 Церковь мучеников и исповедников. 1917 по 1988 годы.	Утраченная литература. Гонения на православных христиан. Появление РПЦЗ и её выдающиеся представители.

7.	Русское зарубежье.	Митрополит Филарет (Вознесенский), Митрополит Антоний (Храповицкий). Богословские достижения представителей РПЦЗ.
8.	Патрологическая наука сегодня	Фундаментальные труды и актуальные проблемы патрологии в России. Представители современной патрологической науки в России.

4.3 Тематика и вопросы к семинарским занятиям 7 семестр

Семинар 1

Характеристика понятий патрология, патристика, Русская патрология, периодизация Русской патрологии, основные особенности каждого исторического этапа науки.

Семинар 2

Апокрифы на древней Руси. Употребление апокрифической литературы в Богослужбных текстах. Проникновение апокрифов в летописи и жития святых. Погодинский Номоканон.

Семинар 3

Переводная Церковная литература. «Златоструй», «Маргарит», «Лествица». Эсхатологическая, космологическая и историческая литература на Руси IV – VIII веков.

Семинар 4

Илларион Митрополит Киевский. Преподобный Феодосий, игумен Киево-Печерский. Преподобный Нестор Летописец.

Семинар 5

Святитель Кирилл Туровский. Святитель Симон, епископ Владимирский. Святитель Киприан Московский. Преподобный Епифаний Премудрый. Преподобный Кирилл, игумен Белозерский.

Семинар 6-8

Преподобный Нил Сорский, преподобный Иосиф Волоцкий, преподобный Максим Грек, святитель Макарий Московский. Святитель Пётр Магила.

Семинар 9

Церковная реформа, протопоп Аввакум и Патриарх Московский Никон, старообрядческая литература.

Семинар 10

Святитель Дмитрий Ростовский. Стефан Яворский Митрополит Рязанский. Феофан Прокопович, архиепископ Новгородский. Святитель Тихон Задонский епископ Воронежский.

Семинар 11

Преподобный Паисий Величковский. Преподобный Серафим Саровский. Святитель Иннокентий Херсонский. Филарет (Гумилевский).

Семинар 12

Святитель Филарет (Дроздов).

Семинар 13

Утраченная литература. Гонения на православных христиан. Появление РПЦЗ и её выдающиеся представители.

Семинар 14

Митрополит Филарет (Вознесенский), Митрополит Антоний (Храповицкий). Богословские достижения представителей РПЦЗ.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают

организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *«Патрология»* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Патрология»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками.

Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.

Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Реферирование, конспектирование литературы.

Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

Подготовка к экзамену.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы

по изучаемой теме);

составление плана текста;

составление глоссария по теме (разделу);

графическое изображение структуры текста;

конспектирование текста;

выписки из текста;

работа со словарями и справочниками;

учебно-исследовательская работа;

использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекций (обработка текста);

повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

составление плана и тезисов ответа;

составление таблиц для систематизации учебного материала;

ответы на контрольные вопросы;

аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

подготовка рефератов, докладов;

составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

решение задач и упражнений по образцу (алгоритм толкования той или иной проблемы с точки зрения патристики),

решение вариантных упражнений.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Примерные вопросы по дисциплине «Русская патрология» 7 семестр:

Билет 1

1. Равноап. Кирилл и Мефодий уч. Славянские (ум. 885-869) Память 11 мая.
2. Свт. Петр Могила, митр. Киевский (ум.1646)

Билет 2

1. Прп. Феодосий, игум. Киево – Печерский (ум. 1074) Память 3 мая.
2. Свт. Димитрий, архиеп. Ростовский (ум.1709)

Билет 3

1. Прп. Нестор Летописец (ум. 1114) Память 28 апреля.
2. Свт. Тихон Задонский, еп. Воронежский (ум.1783)

Билет 4

1. Свт. Кирилл Туровский (ум. 1183) Память 28 апреля.
2. Протопоп Аввакум (ум.1682)

Билет 5

1. Илларион, митр. Киевский (ум. 1050)
2. Пахомий Логофет (ум. 1460)

Билет 6

1. Свт. Симон, еп. Владимирский (ум. 1224) Память 10 мая.
2. Свт.Иона, митр. Московский (ум.1461)

Билет 7

1. Прп. Епифаний Премудрый (ум. 1420)
2. Свт. Геннадий, архиеп. Новгородский (ум.1504)

Билет 8

1. Свт. Серапион, еп. Владимирский (ум. 1275)
2. Прп. Кирилл, игум. Белозерский (ум. 1427) Память 9 июня

Билет 9

1. Иером. Симеон Суздальский (ум. 1440)
2. Свт. Феофан Затворник (ум.1894)

Билет 10

1. Прп. Стефан Пермский (ум. 1396) Память 26 апреля.
2. Свт. Киприан, митр. Московский (ум. 1406) Память 16 сентября.

Билет 11

1. Прп. Нил Сорский (ум.1508)
2. Свт. Игнатий Брянчанинов (ум.1867)

Билет 12

1. Прп. Иосиф, игум Волоцкий (ум.1515)
2. Стефан Яворский, митр. Рязанский (ум.1722)

Билет 13

1. Филофей Елеазаровский (ум.1525)
2. Св. Прав. Иоанн Кронштадский (ум.1908)

Билет 14

1. Прп. Максим Грек (ум.1556)
2. Свт. Филарет (Дроздов), митр. Московский (ум.1867)

Билет 15

1. Свт. Макарий, митр. Московский (ум.1556)
2. Свт. Иннокентий, митр. Московский (ум.1879)

Билет 16

1. Никон, патриарх Московский (ум.1681)
2. Макарий Булгаков, митр. Московский (ум.1882)

Билет 17

1. Свт. Кирилл Туровский (ум. 1183) Память 28 апреля.
2. Свт. Иоасаф, еп. Белгородский (ум.1754)

Билет 18

1. Илларион, митр. Киевский (ум. 1050)
2. Феофан Прокопович, архиеп. Новгородский (ум.1736)

Билет 19

1. Прп. Нестор Летописец (ум. 1114) Память 28 апреля.
2. Прп. Паисий Величковский (ум.1794)

Билет 20

1. Свт. Серапион, еп. Владимирский (ум. 1275)
2. Прп. Серафим Саровский (ум.1833)

Билет 21

1. Свт. Иннокентий, архиеп. Херсонский (ум.1857)
2. Оптинские старцы (вт. пол. XIX – нач. XX в.)

Билет 22

1. Свт.Иона, митр. Московский (ум.1461)
Филарет Гумилевский, архиеп. Черниговский (ум.1866)

7.2 Примерные темы эссе и рефератов

- 1) Заслуга учителей Словянских в развитии письменности на Руси.
- 2) Патриар Никон и протопоп Аввакум, кто прав?
- 3) Нил Сорский и Иосиф Волоцкий, роль материальных благ в их споре, и споре их последователей.
- 4) Спор о природе ангелов Святителя Феофана Затворника и Святителя Игнатия (Брянчанинова).
- 5) Святитель Макарий митрополит Московский: миссионерский опыт.
- 6) Святитель Филарет (Дроздов) и его отношение к масонству.

- 7) Исторический обзор с краткой характеристикой персоналий знаменитой Русской богословской школы в Париже.
- 8) Критический анализ учения о «Софии» в трудах прот. Сергия Булгакова
- 9) Периодизация и её краткое содержание в труде Прот. Георгий Флоровского: «Пути Русского богословия».

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

- 1) Глубоковский Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. - М. : Издательство Свято-Владимирского Братства, 1992. - 182 с. [ЭБС «Университетская библиотека»]
- 2) Верещагин, Е.М. Христианская книжность Древней Руси / Е.М. Верещагин ; отв. ред. О.Н. Трубачев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 209 с. [ЭБС «Университетская библиотека»]
- 3) Кириллин, В.М. О книжности, литературе, образе жизни Древней Руси / В.М. Кириллин. - М. : Глобал Ком, 2013. - 296 с. [ЭБС «Университетская библиотека»]
- 4) Прот. Георгий Флоровский, Пути Русского Богословия. Изд. Директ-Медиа, 2009. [ЭБС «Университетская библиотека»]

Дополнительная литература:

- 1) Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. [ЭБС «Университетская библиотека»]
- 2) В.С. Соловьев в оценке русских мыслителей : сборник статей / . - М. : Директ-Медиа, 2012. - 343 с. [ЭБС «Университетская библиотека»]
- 3) Киселева, М.С. Интеллектуальный выбор России второй половины XVII — начала XVIII века. От древнерусской книжности к европейской учености / М.С. Киселева. - М. : Прогресс-Традиция, 2011. – 472с. [ЭБС

«Университетская библиотека»]

4) Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - СПб : Алетейя, 2013. - 448 с. [ЭБС «Университетская библиотека»]

5) Никулина, Е.Н. Агиология : курс лекций / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - М. : Издательство ПСТГУ, 2012. - 312 с. [ЭБС «Университетская библиотека»]

6) Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 824 с. [ЭБС «Университетская библиотека»]

7) Софиология и неопатристический синтез: богословские итоги философского развития : сборник научных статей / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; сост. К.М. Антонов, Н.А. Ваганова. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 296 с. [ЭБС «Университетская библиотека»]

8) Филарет (Гумилевский Д. Г.), архиеп., История русской церкви: в 5-ти пер. / Филарет (Гумилевский Д. Г.), архиеп. - Изд. 5-е. - М. : Изд. книготорговца М.А. Феррапонтова, 1888. - 840 с. [ЭБС «Университетская библиотека»]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

www.bogoslov.ru (раздел «Патрология»)

<http://azbyka.ru/otechnik/>

www.pagez.ru

www.miriobibliion.narod.ru

<http://danuvius.orthodoxy.ru> <http://tvorenia.russportal.ru>

10. Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Патрология»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения дисциплины «Русская *патрология*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

стенды

наглядные пособия;

аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

доступ к библиотечным ресурсам;

доступ к сети Интернет;

аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.