

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Георгий Крейдун
проректор по учебной части

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ

Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от «___» _____ 2015 года, протокол № ____

Разработчик:

Преподаватель _____ иерей Константин Алексеев

Заведующий кафедрой:

_____ иерей Иоанн Мельников

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Практическое руководство для*

священнослужителя» является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов.

Задачами курса является:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе отцов и учителей Церкви;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **«Практическое руководство для священнослужителя»** входит в вариативную часть Блока 1. ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП **«Литургика», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».**

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин **«Пастырское богословие», «Сравнительное богословие»;**
- дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой государственной аттестации (Б.З), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

б) общепрофессиональные (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК)

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы святоотеческих богословских взглядов,
- обстоятельства и специфику формирования святоотеческого учения,
- контекст формирования догматического учения Церкви.

Уметь:

- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
- систематизировать отличительные черты богословской мысли на важнейших этапах ее развития,
- применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

- принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин,
- богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий,
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний,
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет

72 часа, 2 зачетных единицы

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Неделя семестра Лекции (час.)	Практические ас.)	СРС (час.)	Всего (час.)		
1.	Введение.	7	1	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре	
2.	Пастырь и миряне.	7	2	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре	
3	Таинства и обряды.	7	3	1	3	4	8	Доклады на семинаре	
4	Вступление в Церковь.	7	4	1	3	4	8	Тестирование	
5	Таинство Покаяния. Причащение	7	5	1	3	4	8	Устный опрос	
6	Союз брачный	7	6	1	2	3	6	Дискуссия по проблеме, связанной с тематикой	
7	Таинство Елеосвящения	7	7	1	2	4	7	Устный опрос	
8	Таинство Священства	7	8-9	1	3	3	7	Устный опрос	
9	Чин панихиды и поминания усопших	7	10-11	1	3	4	8	Доклады на семинаре	
10	Освящение храма архиереем и иереем. Освящение дома.	7	12-13	1	3	4	8	Устный опрос	

	Промежуточная аттестация					зачет
	Итого за семестр	10	26	36	72	

Содержание дисциплины (Тематически план)

№	Название темы	Содержание
1	Введение	Введение. Определение человека (по свят. Игнатию Брянчанинову). Церковная традиция и ритм человеческой жизни: младенчество, детство, отрочество, юность, пора возмужания, преклонные годы, старость.
2	Пастырь и миряне	Пастырь и миряне: край, волость, деревня, подворье, дом, семья. Практическое руководство мирянам.
3	Таинства и обряды.	Пастырь как совершитель таинств. Богословские аспекты.
4	Вступление в Церковь.	Таинства Крещения, Миропомазания и Причащения. Смысл и схема богослужения Присоединения к Православию. Молитвы матери по рождении ребенка.
5	Таинство Покаяния	Исповедь публичная и тайная. История, богословский смысл, схема и содержание молитвословий.
6	Союз брачный.	Обычаи свадьбы: сватовство, знакомство с домом, где будут жить "молодые", сговор, приезд с дарами. Родительское и иерейское благословение. Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства Брака. Венчание второбрачных.
7	Таинство Елеосвящения	Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства. Причащение больного на дому.
8	Таинство Священства	Таинство Священства. Богословский смысл хиротонии и хиротесии. Практика посвящения в чтеца, певца и иподиакона. Рукоположение во диакона и священника. Рукоположение во епископа.
9	Чин панихиды и поминовения усопших	Похороны. Последование по исходе души от тела. Отпевание мирских человек: смысл, схема и практические действия священника. Особенности отпеваний младенцев, монахов, священников, архиереев, неправославных.
10	Освящение храма архиереем и иереем. Освящение дома и всякой вещи.	Условия и необходимость совершения освящений. Богословско-канонические аспекты. Схема последования освящений.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой. .

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Практическое руководство для священнослужителя»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине **«Практическое руководство для священнослужителя»** имеют четко выраженную

профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- 1.Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
- 2.Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
- 3.Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
 - составление плана текста;
 - составление глоссария по теме (разделу);
 - графическое изображение структуры текста;
 - конспектирование текста;
 - выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (алгоритм толкования той или иной проблемы с точки зрения практического руководства для пастырей),
- решение вариантных упражнений.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. История развития Практического руководства для пастырей как науки.
2. Значение личности протоиерея Алексея Остапова для русского духовенства.
3. Литургический аспект проповеди.
4. Архимандрит Киприан (Керн) и его труды по Пастырскому богословию
5. Архимандрит Константин (Зайцев) и его учение о пастырстве В.Ф. Певницкий и его учение о пастырстве.
6. Пастырское служение святителя Филарета (Амфитеатрова).
7. Протоиерей Алексей Остапов и его труды по Пастырскому богословию.
8. Учение преподобного Иоанна Лествичника о пастырстве.
9. Препятствия к церковному браку в современных условиях.
10. Окормление детей-сирот и детей-инвалидов в РПЦ.
11. Проблема алкоголизма и наркомании и средства её преодоления.

7.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации Перечень вопросов к экзамену:

Билет 1

1. Понятие о предмете «Практическое руководство для пастырей»: задачи, история, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия.
2. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения.
3. Основные богословские положения Церкви по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 2

1. Священнодействия в чине оглашения таинства Крещения.
2. Содержание «Учительного известия».
3. Церковь и нация по книге: «Основы социальной концепции РПЦ»

Билет 3

1. Роль восприемника. Можно ли крестить при его отсутствии или если им является иноверный? Дать обоснование ответа.
2. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию».
3. Церковь и государство по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 4

1. Священнодействия при освящении воды в таинстве Крещения. Можно ли использовать в этом таинстве Крещенскую воду?
2. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»).
3. Соработничество Церкви и государства по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 5

1. Священнодействия при освящении елея в таинстве Крещения. Какие члены тела и при каких словах помазываются освященным елеем?
2. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»).
3. Христианская этика и светское право по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 6

1. Рассказать о некоторых приемах крещения младенца с полным погружением. Назвать формулу таинства Крещения.
2. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»).
3. Церковь и политика по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 7

1. Таинство Миропомазания. Какие члены тела помазываются святым Миром и при каких словах? Кто говорит слово «Аминь»?
2. Как поступить в случае пролития Святых Даров? (по «Учительному известию»).
3. Труд и его плоды по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 8

1. Как на практике совершается омовение Мира и пострижение волос. При каких словах?
2. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Тайн.
3. Отношение Церкви к собственности по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 9

1. Порядок совершения обряда «Воцерковления».
2. Правила причащения младенцев и мирян, учитывая святую Четыредесятницу.
3. Христианское понимание войны и миротворческая деятельность Церкви по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 10

1. Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека? Совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.
2. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.
3. Пастырская забота о противодействии преступности по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 11

1. Духовная настроенность священника при таинстве Покаяния. Необходимые предметы для этого таинства.
2. Рассказать о практических действиях при причащении больных.

3. Пастырское душепопечение заключенных по книге: Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 12

1. Порядок и последовательность проведения общей исповеди.
2. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
3. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 13

1. Можно ли исповедовать без общей исповеди, ограничиваясь частной? Можно ли читать разрешительную молитву над исповедником после общей исповеди без частной. Ответы обосновать.
2. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха)
3. Основания к расторжению церковного брака по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 14

1. Исповедь глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
2. Проследование чина погребения архиерея и священника (по Требнику).
3. Семья и Церковь по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 15

1. Произнести молитву при разрешении грехов. Объяснить смысл и значение епитимий.
2. Необходимые принадлежности для совершения «Чина освящения храма от архиерея творимого».
3. Пастырские методы лечения болезней современного общества по книге «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 16

1. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения
2. Порядок совершения «Чина освящения храма от архиерея творимого» (по Требнику).
3. Православный взгляд на аборт и проблема контрацепции по книге «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет

1. Последовательность священнодействий при совершении таинства

17

Елеосвящения.

2. Внешний вид и поведение священнослужителя в храме по книге прот. Алексия Остапова «Пастырская эстетика».
3. Православная оценка идеологии «репродуктивных прав» и «суррогатного материнства» по книге «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 18

1. Совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного. Можно ли совершить это таинство над больным, потерявшим сознание?
2. Поведение священнослужителя дома по книге прот. Алексия Остапова «Пастырская эстетика».
3. Генная терапия и пренатальная (дородовая) диагностика по книге «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 19

1. Требования к вступающим в брак и необходимые условия для совершения таинства Брака.
2. Поведение священнослужителя среди людей по книге прот. Алексия Остапова «Пастырская эстетика».
3. Клонирование и современная трансплантология по книге «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 20

1. Последовательность священнодействий при Обручении.
2. Общие постановления, относящиеся к приходским требоисправлениям по книге свящ. Н. Сильченкова «Практическое руководство при совершении приходских треб».
3. Православный взгляд на продление жизни искусственными средствами и на прекращение жизни безнадежно больных (эвтаназия) по книге «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 21

1. Последовательность священнодействий при Венчании. Назвать формулу таинства.
2. Порядок совершения молебнов (с каноном и водосвятного).
3. Осуждение гомосексуализма и транссексуализма по книге «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 22

1. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака.
2. Порядок совершения Панихиды и Заупокойной Литии.
3. Церковь и проблемы экологии по книге «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 23

1. Порядок совершения чинопоследования «Второбрачных».
2. Последовательность совершения чина благословения жилища.
3. Пастырская ориентация в сфере светской науки, культуры и образования по книге «Основы социальной концепции РПЦ».

Билет 24

1. Порядок совершения освящения храма священником.
2. Последование чина погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).
3. Церковь и средства массовой информации по книге «Основы социальной концепции РПЦ».

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

1. Талызин В.И., доцент. Конспект МДС по практическому руководству для пастырей. Загорск, 1957 г.

Дополнительная литература:

1. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995. С. 319
2. Требник: большой, малый, дополнительный.
3. Последования молебных пений.
4. Белов В. Лад. Очерки о народной этике. М., 1989.
5. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей. Харьков, 1900.
6. Дебольский Г.С. Православная Церковь в ее Таинствах, богослужении, обрядах и требах. Изд.: "Отчий дом", 1994 г.
7. Забелин П. Права и обязанности пресвитеров и по основным законам Православной Церкви. 3-е изд. СПб., 1899.
8. Книга чинов присоединения к Православию. Изд. 1. СПб., 1895.
9. Круглик Д. Прот. Курс лекций по «Практическому Руководству для Пастырей». Машинопись. Загорск 1975 г.
10. Марсельский А., свящ. Объяснение Святых Таинств и Церковных треб

в форме народных поучений. СПб., 1892.

11. Настольная книга священнослужителя. 0. 1. М., 1977; Т. 4. М., 1983.
12. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., 1995. С. 319
13. Об обрядах, совершаемых при погребении православного христианина // Христ. чтение. СПб., 1845, Ч. 111.
14. Об устной исповеди // Христ. чтение. 1854, ч. 1.
15. О публичном покаянии. Православный Собеседник. Казань, 1868, ч. 1.
16. Парийский Л. Н. проф. Записки по «Практическому руководству для Пастырей». Машинопись Ленинград 1958
17. Последования молебных пений.
18. Розанов Н., прот. Руководство для лиц, отправляющих церковные богослужения и порядок посвящения в священно-церковно-служительские степени. М., 1901.
19. Рубцов И., свящ. Рассуждение о Таинстве Крещения. СПб., 1850.
20. Свод указаний и заметок по вопросам пастырской практики. М., 1899.
21. Свенцицкий В., свящ. Шесть чтений о Таинстве Покаяния в его истории. М., 1926. Машинопись.
22. Сильченков Н. свящ. Практическое Руководство при совершении приходских треб. Изд. Пятое исправленное. Спб 1994 г.
23. Требник: большой, малый, дополнительный.
24. Троицкий С., проф. Христианская философия брака. Париж, 1933.
25. Успенский А.И. Таинство Елеосвящения. М., 1908.
26. Хойнацкий А.Ф., прот. Практическое руководство для священнослужителей при совершении Святых Таинств. М., 1883.
27. Шмеман А., проф.-прот. Таинство Крещения. Пар., 1951 г. Шмеман А., проф.-прот. Таинство Миропомазания. П., 1951г. Шмеман А., проф.-прот. Евхаристия. Таинство Церкви. П., 1961. Шмеман А., проф.-прот. Водой и Духом. П., 1974.
28. Громько М.М. Мир русской деревни М., 1991.
29. Кураев А., диак. Традиция, догмат, обряд. М.-Клин, 1995.
30. Святитель Игнатий Брянчанинов. Слово о человеке. СПб., 1995.
31. Хойнацкий А.Ф., прот. Практическое руководство для священнослужителей при совершении Святых Таинств. М., 1883.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

www.bogoslov.ru (раздел «Практика»)

<http://azbyka.ru/otechnik/>

<http://www.mpda.ru/elib/>

<http://tvorenia.russportal.ru>

10 Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Практическое руководство

для священнослужителя»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения дисциплины «*Практическое руководство для священнослужителя*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- стенды
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.