

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Георгий Крейдун
проректор по учебной части

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТРОЛОГИЯ

Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Уровень образования

Бакалавриат

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от «___» _____ 2015 года, протокол № ___

Разработчик:

Преподаватель _____ иерей Андрей Бурбах

Заведующий кафедрой:

_____ иерей Иоанн Мельников

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Патрология»* является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов.

Задачами курса является:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Патрология»* входит в базовую часть блока Б1.Б13 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 3,4,5 и 6 семестров 2 и 3 курса. Не является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП *«История древней Церкви»*, *«Догматическое богословие»*, *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин *«Пастырское богословие»*, *«Сравнительное богословие»*;
- дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой государственной аттестации (Б.З), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *«Патрология»*

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

б) общепрофессиональные (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК)

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы святоотеческих богословских взглядов,
- обстоятельства и специфику формирования святоотеческого учения,
- контекст формирования догматического учения Церкви.

Уметь:

- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;
- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
- систематизировать отличительные черты богословской мысли на важнейших этапах ее развития,
- применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

- принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин,
- богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий,
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний,
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Неделя семестра Лекции (час.)	Практические)	СРС (час.)	Всего (час.)	
1	1.1. Понятие о науке «Патрология»	3	1	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре
2	1.2. Писания мужей апостольских	3	2-3	1	2	3	6	Доклады на семинаре
3	1.3. Дидахе. Состав, история и значение памятника	3	4	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре
4	1.4. Древнехристианская апологетика: общий обзор	3	5-6	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5	1.5. Богословские аспекты сочинений св.Иустина Философа	3	7-8	1	3	4	8	Подготовка тематических докладов в группах
6	1.6. Гностицизм	3	9-10	1	3	4	8	Конкурс конспектов
7	1.7. Антигностическая полемика в сочинениях св. Иринея Лионского	3	11-12	1	3	4	8	Устный опрос на семинаре
8	1.8. Учение св. Иринея Лионского о «recapitulatio»	3	13-14	1	3	4	8	Доклады на семинаре
9	1.9. Экклезиология св. Киприана Карфагенского. Споры о границах Церкви.	3	15-16	1	3	4	8	Устный опрос на семинаре

10	1.10. Попытки систематизации христианского богословия: Климент Александрийский.	3	17-18	1	3	4	8	Подготовка тематических докладов в группах
Промежуточная аттестация								Зачёт
Итого за 3 семестр:				10	26	36	72	
11	2.1. Ориген: биография, экзегетические труды	4	1-2	1	3	4	8	Устный опрос на семинаре
12	2.2. Богословие Оригена («О началах», «Против Цельса»)	4	3-4	1	3	4	8	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
13	2.3. История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты)	4	5-6	1	3	5	9	Конкурс конспектов
14	2. 4. Золотой век христианского богословия	4	7-9	2	4	4	10	Конкурс рефератов
15	2. 5. Начало арианских споров. I Вселенский собор	4	10-11	1	3	5	9	Устный опрос на семинаре
16	2.6. Триадология св. Афанасия Александрийского	4	12-13	1	3	4	8	Доклады на семинаре
17	2. 7. Новоникейское богословие: деятельность каппадокийцев	4	14-16	2	4	5	11	Подготовка тематических докладов в группах тестирование
18	2.8. Св. Василий Великий: богословская терминология	4	17-18	2	2	5	9	Устный опрос на семинаре
Промежуточная аттестация								Диф.Зачёт.
Итого за 4 семестр:				11	25	36	72	
19	3.1. Полемика св. Василия Великого и Евномия (споры о богопознании)	5	1-2	3	6	8	17	Доклады на семинаре
20	3.2. Канонические правила св. Василия Великого и их рецепция в древней Церкви	5	3-4	2	5	8	15	Устный опрос на семинаре
21	3.3. Св. Григорий Богослов: принципы христианского богословия	5	5-6	3	6	8	17	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
22	3.4. Христология св. Григория Богослова: полемика с Аполлинарием Лаодикийским	5	7-8	2	5	8	15	Подготовка тематических докладов в группах
23	3.5. Христианская поэзия: стихотворные произведения св. Григория Богослова и их влияние на последующую гимнографию	5	9-10	2	6	8	16	Конкурс конспектов
24	3.6. Св. Григорий Нисский: догматико-полемические труды	5	11-12	2	5	8	15	Устный опрос на семинаре
25	3.7. Богопознание и христология св. Григория Нисского	5	13-14	3	6	8	17	Доклады на семинаре

26	3.8. Аскетические сочинения св. Григория Нисского	5	15-16	2	6	8	16	Устный опрос на семинаре
27	3.9. Гомилетическое наследие св. Амфилохия Иконийского	5	17-18	2	6	8	16	Подготовка тематических докладов в группах
Промежуточная аттестация								зачет
Итого за 5 семестр:				21	51	72	144	
28	4.1.Огласительная и катехизаторская практика IV в.: св. Кирилл Иерусалимский	6	1-2	2	6	5	13	Устный опрос на семинаре
29	4.2. Св. Иоанн Златоуст: экзегетические сочинения	6	3-4	2	6	5	13	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
30	4.3. Пастырские сочинения свт. Иоанна Златоуста. Учение о браке.	6	5-7	3	7	6	16	Конкурс конспектов
31	4.4.Западное богословие IV в.: общий обзор	6	8-9	3	7	6	16	Конкурс рефератов
32	4.5. Св. Амвросий Медиоланский: биография, сочинения	6	10-11	2	6	5	13	Устный опрос на семинаре
33	4.6. Св. Августин Иппонский: учение о Троице.	6	12-13	2	6	6	14	Доклады на семинаре
34	4.7. Полемика с пелагианством	6	14-16	3	7	6	16	Подготовка тематических докладов в группах
35	4.8. Итог развития христианского богословия на Востоке и Западе.	6	17-18	3	7	6	16	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с
Промежуточная аттестация								+27 часов экзамен
Итого за 6 семестр				20	52	45	117	
Итого за 3,4,5 и 6 семестры				62	122	248	432	

4.2.

Содержание дисциплины (Тематически план):

№	Название темы	Содержание
1	Тема 1.1. Понятие о науке «Патрология»	Патрология как научно-богословский предмет. История патрологии. Отличие патрологии от патристики. Периодизация курса патрологии, учебные курсы и пособия.

2	<p align="center">Тема 1.2. Писания мужей апостольских</p>	<p>Обращение к творениям мужей апостольских. Анализ главных текстов сочинений мужей апостольских. Выявление особенностей стиля написания. Рассмотрение основных тем в творениях мужей апостольских. Значение учения мужей апостольских в свете дальнейшего развития богословия православной Церкви.</p>
3	<p align="center">Тема 1. 3. Дидахе Состав, история и значение памятника</p>	<p>Структура, содержание и история открытия памятника. Основные богословские темы, содержащиеся в «Дидахе». Катехизическая, литургическая и дисциплинарная составляющая памятника. Историческая ценность памятника.</p>
4	<p align="center">Тема 1. 4. Древнехристианская апологетика: общий обзор</p>	<p>Главные направления апологетики в период I-II веков. Специфика противоиудейской апологетики. Особенности полемики с представителями языческого сознания. Нравственная ценность творений христианских апологетов. Сравнение апологии на Западе и Востоке в период I-II веков. Последствия апологетики для формирования богословия дальнейшего периода церковной истории.</p>
5	<p align="center">Тема 1.5. Богословские аспекты сочинений св.Иустина Философа</p>	<p>Сочинения св. Иустина Философа. Анализ апологетической аргументации. Poleмика с иудаизмом (христианская интерпретация Ветхого Завета). Учение о Троице и Христе. Эсхатология.</p>
6	<p align="center">Тема 1.6. Гностицизм</p>	<p>Понятие «гностицизм». Гностицизм и гнозис Возникновение гностицизма. Гностическое мировоззрение. Poleмика с гностицизмом в античном мире. Гностицизм и христианство.</p>
7	<p align="center">Тема 1.7. Антигностическая полемика в сочинениях св. Иринея Лионского</p>	<p>Анализ труда св. Иринея Лионского «Пять книг против ересей». Место Священного Писания в Предании Церкви. Роль Церкви в хранении и распространении апостольского предания. Классификация гностических сект.</p>

8	Тема 1.8. Учение св. Иринейя Лионского о «recatulatio»	Христология св. Иринейя Лионского. Христос, как «Новый Адам». Рождение нового человечества во Христе. Влияние христологии Иринейя Лионского.
9	Тема 1.9. Экклезиология св. Киприана Карфагенского. Споры о границах Церкви	Учение о Церкви св. Киприана Карфагенского как главном условии спасения. Анализ трактата св. Киприана Карфагенского «О единстве Церкви». Природа ереси и раскола. Главные причины возникновения ереси и раскола в Церкви. Взаимная обусловленность ереси и раскола по учению св. Киприана Карфагенского. Рецепция экклезиологии Киприана Карфагенского.
10	Тема 1.10. Попытки систематизации христианского богословия: Климент Александрийский	Сочинения Климента Александрийского. Вера и знание. Отношение к философии. Христианский гнозис.
11	Тема 2.1. Ориген: биография, экзегетические труды	Биография Оригена. Теория «двух Оригенов». Взаимоотношения с александрийским епископатом. Экзегетическая теория Оригена. Гекзаплы.
12	Тема 2. 2. Богословие Оригена («О началах», «Против Цельса»)	Богословские сочинения Оригена. Триадология. Учение о Христе. Учение о творении и множественности миров. Апологетические принципы Оригена.
13	Тема 2.3. История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты)	Начало споров при жизни Оригена. Христология антропоморфитов. Оригенизм и монашество.
14	Тема 2.4. Золотой век христианского богословия	Причины развития христианской литературы в IV в. Основные богословские направления IV в.
15	Тема 2.5. Начало арианских споров. I Вселенский собор	Арианские споры в Александрии. История I Вселенского собора. Никейский символ веры (терминология)
16	Тема 2.6. Триадология св. Афанасия Александрийского	Учение св. Афанасия о единосущии Отца и Сына. Терминология: рождение и творение. Учение о Святом Духе (переписка с Серапионом Тмуисским).

17	Тема 2.7. Новоникейское богословие: деятельность каппадокийцев	Термин «новоникейство» в современной патрологии. Представители новоникейского направления. Богословские принципы новоникейцев.
18	Тема 2.8. Св. Василий Великий: богословская терминология	Переписка с Аполлинарием Лаодикийским, св. Афанасием Александрийским и св. Григорием Нисским (смысл триадологической терминологии). Определение терминов сущность и ипостась (сравнение с 1-й и 2-й сущностью в «Категориях» Аристотеля).
19	Тема 3.1. Полемика св. Василия Великого и Евномия (споры о богопознании)	Трактаты «Против Евномия». Вопрос об атрибуции 4-5 трактатов. Учение св. Василия о богопознании.
20	Тема 3.2. Канонические правила св. Василия Великого и их рецепция в древней Церкви	Краткие и пространные нравственные правила. Канонические послания к Амфилохию.
21	Тема 3.3. Св. Григорий Богослов: принципы христианского богословия	Пять слов «О богословии» св. Григория Богослова. Определение термина богословие. Кто, когда и перед кем имеет право богословствовать.
22	Тема 3.4. Христология св. Григория Богослова: полемика с Аполлинарием Лаодикийским	Послания св. Григория Богослова к Кледонию против Аполлинария. Сотериологические принципы в христологии.
23	Тема 3.5. Христианская поэзия: стихотворные произведения св. Григория Богослова и их влияние на последующую гимнографию	Поэтические сочинения св. Григория Богослова. Влияние античной поэзии на христианскую. Примеры влияния стихов и творений св. Григория на позднейшую гимнографию.
24	Тема 3.6. Св. Григорий Нисский: догматико- полемические труды	«Большое огласительное слово»: систематическое изложение догматики.
25	Тема 3.7. Богопознание и христология св. Григория Нисского	Учение о богопознании (по трактатам против Евномия и трактату о жизни Моисея Законодателя). Христология (полемика с Аполлинарием).
26	Тема 3.8.	Цель и смысл христианской жизни. Трактат «О жизни Макрины», учение о

	Аскетические сочинения св. Григория Нисского	девстве.
27	Тема 3.9. Гомилетическое наследие св. Амфилохия Иконийского	Биография св. Амфилохия Иконийского. Гомилетические принципы. Гомилетическое наследие.
28	Тема 4.1. Огласительная и катехизаторская практика IV в.: св. Кирилл Иерусалимский	История оглашения в древней Церкви. Оглашение в Иерусалимской Церкви. Иерусалимский символ веры. Порядок оглашения по сочинениям св. Кирилла Иерусалимского.
29	Тема 4.2. Св. Иоанн Златоуст: экзегетические сочинения	Биография св. Иоанна Златоуста. Антиохийская экзегеза. Толкование Златоустом Священного Писания. Богословские аспекты экзегетических сочинений св. Иоанна.
30	Тема 4.3. Пастырские сочинения свт. Иоанна Златоуста. Учение о браке.	Учение св. Иоанна Златоуста о священстве («Шесть слов о священстве»). Отношение к браку (цель и смысл христианского брака).
31	Тема 4.4. Западное богословие IV в.: общий обзор	Богословие западной Церкви. Основные богословские темы.
32	Тема 4.5. Св. Амвросий Медиоланский: биография, сочинения	Биография св. Амвросия Медиоланского. Сочинения и основные богословские аспекты. Влияния св. Амвросия на западное богословие.
33	Тема 4.6. Св. Августин Иппонский: учение о Троице	Трактат св. Августина «О Троице». Влияние античной философии на Августина. Терминология.
34	Тема 4.7. Полемика с пелагианством	Учение Пелагия о спасении. Ответ св. Августина – учение о благодати и свободной воле. Пелагианство на западе и на востоке.
35	Тема 4.8. Итог развития христианского богословия на Востоке и Западе	Рецепция богословского наследия восточный и западный отцов. Общие темы. Расхождения в богословских взглядах. Взаимовлияние у позднейших авторов.

4.3. Тематика и вопросы к семинарским занятиям 3 семестр

Семинар 1. Патрология как наука

- 1) Характеристика понятий: «святые отцы», «отцы Церкви», «учители Церкви», «церковные писатели».
- 2) Периодизация патристики и обзор церковной литературы по периодам.
- 3) Взаимная обусловленность и отличительные черты патристики и патрологии.

Семинар 2, 3, 4. Специфические черты богословия в эпоху мужей апостольских

- 1) Характеристика и периодизация периода.
- 2) Историческая ценность письменности мужей апостольских.
- 3) Основные темы в творениях мужей апостольских.
- 4) Внутрицерковные проблемы в эпоху мужей апостольских.
- 5) Образы воскресения в Послании к Коринфянам св. Климента Римского.
- 6) Учение о церковной иерархии в Послании к Коринфянам св. Климента Римского.
- 7) Значение Евхаристии в жизни первых христиан на примере посланий св. Игнатия Богоносца.
- 8) Мартирология св. Поликарпа Смирнского.
- 9) Анализ хилиастических тенденций в богословии Папия Иерапольского.
- 10) Значение учения мужей апостольских в свете дальнейшего развития богословия восточной и западной традиций.

Семинар 5. Свидетельства о жизни ранней Церкви на основании памятника «Дидахе»

- 1) Исторические сведения о жизни ранней Церкви на основании памятника «Дидахе».
- 2) Первые канонические нормативы в жизни первых христиан на основании памятника «Дидахе».
- 3) Обряды и таинства ранней Церкви, описанные в памятнике «Дидахе».
- 4) Эсхатологические настроения в среде первохристианской общины на основании памятника «Дидахе».

Семинар 6, 7. Причины и последствия появления апологетической письменности

- 1) Положительные аспекты в распространении Церкви в период I-II веков.
- 2) Отрицательные аспекты в распространении Церкви в период I-II веков.
- 3) Реакция представителей иудаистической традиции на деятельность апологетов.
- 4) Особенности полемики апологетов с носителями языческого сознания.
- 5) Место нравственных ценностей в творениях христианских апологетов.
- 6) Сравнение апологии на Западе и Востоке в период I-II веков.

- 7) Последствия апологетики для формирования богословия дальнейшего периода церковной истории.

Семинар 8. Основные темы богословия св. Иустина Философа

- 1) Понятие «Домостроительство спасения» в богословии св. Иустина Философа.
- 2) Учение о Церкви св. Иустина Философа.
- 3) Эсхатологические моливы в учении св. Иустина Философа.

Семинар 9. Характеристика антигностической полемики во II веке

- 1) Сравнение различных гностических систем I-II века.
- 2) Особенности полемики с адептами нехристианского гностицизма.
- 3) Суть угрозы для Церкви, исходящей из среды гностической философии II века.
- 4) Антигностическая направленность «Философумены» св. Ипполита Римского.

Семинар 10. Влияние учения св. Иринея Лионского о Предании Церкви на чистоту православного богословия

- 1) Вопрос происхождения церковного Предания согласно св. Иринею Лионскому.
- 2) Главные искажения церковного Предания на основании труда св. Иринея Лионского «Обличение и опровержение лжеименного знания».
- 3) Анализ систематизации ересей I-II веков св. Иринея Лионского.

Семинар 11, 12. Учение о ереси и расколе св. Киприана Карфагенского

- 1) Главные причины возникновения ереси и раскола в Церкви по учению св. Киприана Карфагенского.
- 2) Учение св. Киприана Карфагенского о принадлежности Церкви как главном условии богообщения.
- 3) Каноническая деятельность св. Киприана Карфагенского антираскольнической направленности.
- 4) Взаимосвязь между ересью и расколом в учении св. Киприана Карфагенского.
- 5) Роль епископской власти в укреплении единства и соборности Церкви.
- 6) Анализ трактата св. Киприана Карфагенского «О единстве Церкви».

Семинар 13. Православный «гносис» в представлении св. Климента Александрийского

- 1) Эллинская философия и ее место в системе св. Климента Александрийского.
- 2) Соотношение между верой и «гносисом» согласно св. Клименту Александрийскому.
- 3) Значение философии в бытии эллинистического дохристианского мира.

4 семестр

Семинар 14. Космология Оригена

- 1) Анализ 2 книги труда Оригена «О началах».
- 2) Необусловленность тварного бытия по учению Оригена.
- 3) Антиплатоническая направленность космологической концепции Оригена.
- 4) Взаимобусловленность космологии и антропологии в учении Оригена.
- 5) Причина разнообразия тварного бытия по учению Оригена.
- 6) Отношение к Оригену в христианской традиции.

Семинар 15. Роль Оригена в формировании православной экзегетики

- 1) Обзор и характеристика экзегетических трудов Оригена.
- 2) Роль Оригена в формировании богословия александрийской школы.
- 3) Взаимосвязь космологической концепции Оригена и его экзегетического метода.

Семинар 16. Церковь перед лицом I Вселенского Собора

- 1) Характеристика ведущих богословских центров, оказавших влияние на развитие богословских прений I Вселенского Собора.
- 2) Святые отцы – защитники Предания Церкви.
- 3) Термин «ὁμοούσιος» в контексте богословия I Вселенского Собора.

Семинар 17. Триадология св. Афанасия Александрийского

- 1) История возникновения арианских споров в IV в.
- 2) Терминологические особенности триадологического богословия св. Афанасия Александрийского.
- 3) Сравнительный анализ триадологии св. Афанасия Александрийского и учения Ария.
- 4) Роль св. Афанасия Александрийского в утверждении православной триадологии на I Вселенском Соборе.

Семинар 18. Причины появления новоникейского богословия

- 1) Изменение полемической ориентации с внешнего иудео-языческого круга оппонентов на внутренний церковный.
- 2) Развитие монашеского движения.
- 3) Общекультурные предпосылки.

5 семестр

Семинар 19, 20. Терминологические особенности в области православной триадологии и сотериологии в богословии св. Василия Великого

- 1) Основные достижения каппадокийского синтеза.
- 2) Понятия «сущности» и «ипостаси» в богословии св. Василия Великого.
- 3) Сравнительный анализ триадологии св. Афанасия Александрийского и св. Василия Великого.
- 3) Вочеловечение Второго Лица Святой Троицы как главное условие спасения в богословии св. Василия Великого.

- 4) Значение богословия свт. Василия Великого в утверждении православной веры на II Вселенском соборе.
- 5) Влияние богословия свт. Василия Великого на последующее становление православной триадологии.

Семинар 21, 22. Терминологические особенности в области православной триадологии и сотериологии в богословии св. Григория Назианзина

- 1) Последствия отождествления понятий «ипостась» и «лицо» в богословии св. Григория Назианзина.
- 2) Характеристика «Слов о богословии» св. Григория Назианзина.
- 3) Основной сотериологический принцип в богословии св. Григория Назианзина.
- 4) Христологический, экклезиологический и эсхатологический аспекты сотериологии св. Григория Назианзина.
- 5) Значение богословия свт. Григория Назианзина в утверждении православной веры на II Вселенском соборе.
- 6) Влияние богословия свт. Григория Назианзина на последующее становление православной триадологии.

Семинар 23, 24. Человек и мир в богословии св. Григория Нисского

- 1) Учение о человеке как связующем звене между духовным и телесным мирами св. Григория Нисского.
- 2) Отличие между «образом» и «подобием» Божиими в учении св. Григория Нисского.
- 3) Двусоставность человеческой природы в изложении св. Григория Нисского.
- 4) Теория традиционизма в антропологии св. Григория Нисского.
- 5) Эсхатологическая перспектива человеческого бытия.

Семинар 25. Свт. Амфилохий Иконийский как проповедник

- 1) Исторический реализм в богословии свт. Амфилохия.
- 2) Сравнение гомилетических принципов свт. Григория Богослова и свт. Амфилохия Иконийского.
- 3) Анализ «Слова на Сретение Господне».
- 4) Характеристика 8-ми гомилий свт. Амфилохия.

6 семестр

Семинар 26, 27. Особенности экзегетики свт. Иоанна Златоуста

- 1) Обзор и характеристика экзегетических творений св. Иоанна Златоуста.
- 2) Влияние экзегетического метода Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуестийского на богословие св. Иоанна Златоуста.
- 3) «Буква» и «дух» в толковании Писания св. Иоанна Златоуста.
- 4) Примеры типологического толкования в аллегорическом экзегетическом методе св. Иоанна Златоуста.
- 5) Нравственно-практический характер экзегетики свт. Иоанна Златоуста.

6) Особенности экзегетического метода свт. Иоанна Златоуста.

Семинар 28, 29. Святитель Иоанн Златоуст как пастырь

- 1) Восхождение к пастырскому служению – основа жизненного пути свт. Иоанна Златоуста.
- 2) Основные труды свт. Иоанна Златоуста, содержащие учение о пастырстве.
- 3) Требования к кандидатам в священнослужители с точки зрения свт. Иоанна Златоуста.
- 4) Анализ труда свт. Иоанна «О священстве».
- 5) Обязанности и миссия истинного пастыря по учению свт. Иоанна Златоуста.
- 6) Взаимоотношение церковной и государственной власти на примере жизни свт. Иоанна Златоуста.

Семинар 30, 31. Брак и семья по учению свт. Иоанна Златоуста

- 1) Главные труды свт. Иоанна, содержащие учение о браке.
- 2) Основание брака по учению свт. Иоанна Златоуста.
- 3) Сопоставление супружеской жизни христиан и внешних.
- 4) Брак и монашество: два пути к одной цели.
- 5) Семья как малая Церковь.
- 6) Иерархичное устройство семьи по воззрениям Златоуста.

Семинар 32,33. Богословское наследие свт. Амвросия Медиоланского

- 1) Триадологические воззрения свт. Амвросия.
- 2) Христология свт. Амвросия.
- 3) Антропология свт. Амвросия.
- 4) Сотериология свт. Амвросия.
- 5) Учение о таинствах Церкви.
- 6) Четыре главных добродетели как основа этической системы свт. Амвросия Медиоланского.
- 7) Свт. Амвросий как экзегет.

Семинар 34. Общая характеристика богословских трудов блж. Августина

- 1) Автобиографические сочинения.
- 2) Апологетические сочинения.
- 3) Догматические труды.
- 4) Экзегетическое наследие.

Семинар 35. Антипелагианская полемика блж. Августина

- 1) Обзор и общие сведения об антипелагианских творениях блж. Августина.
- 2) Причины возникновения пелагианства.
- 3) Соотношение сил человеческой природы и благодати Божией в спасении человека по учению блж. Августина.
- 4) Анализ полемики с Пелагием блж. Августина.
- 5) Пагубное усвоение антипелагианской полемики блж. Августина главными представителями римо-католической схоластики.

Семинар 36. Особенности восточного и западного богословия

- 1) Пасхальный акцент церковного сознания в богословии отцов восточного христианства.
- 2) Пневматологический характер восточной богословской традиции.
- 3) Эсхатологические черты в учении святых отцов восточной Церкви.
- 4) Дедуктивный метод в богословском мышлении отцов западной Церкви.
- 5) Актуализация христианства в мировой истории как отличительная черта отцов и богословов на Западе.
- 6) Римское право и схоластическое богословие представителей западной Церкви.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе

обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «**Патрология**» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине **«Патрология»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим

занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- 1.Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
- 2.Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
- 3.Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
 - составление плана текста;
 - составление глоссария по теме (разделу);
 - графическое изображение структуры текста;
 - конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - учебно-исследовательская работа;
 - использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (алгоритм толкования той или иной проблемы с точки зрения патристики),
- решение вариантных упражнений.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

**7.1. Примерные тесты по дисциплине «Патрология»
к 3 семестру:**

№1 Какой вклад в развитие патрологии внес аббат Минь?	1. переводил древние рукописи 2. участвовал в археологических раскопках 3. спонсировал и руководил работой ученых
№2 Первые христианские апологеты, разъяснявшие языческому миру христианское вероучение принадлежали к ...	1. влиятельным политикам 2. низшим слоям общества 3. образованным интеллектуалам 4. торговцам 5. аристократии
№3 Название чина святых, претерпевших мучения за Христа, но умерших своей смертью.	1. мученики 2. юродивые 3. преподобные 4. исповедники
№4 Главным содержанием мученического подвига является...	1. страдание и смерть 2. свидетельство о Христе 3. ненависть к мучителям
№5 Под «Педагогом» в своей трилогии Климент Александрийский	подразумевал...

1. раба, отводящего ребенка в школу
2. гностика
3. учителя, преподающего в университете
4. Христа

к 5 семестру:

- №1 Термин, введенный в богословский аппарат св. Иринея Лионским.
1. ἀλοκατάστασις
 2. recapitulatio
 3. ὁμοούσιος
- №2 Христианский писатель, признававший предсуществование душ.
1. Ориген
 2. Киприан Карфагенский
 3. Дионисий Ареопагит
- №3 Церковный писатель Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе...»
1. добрая
 2. христианка
 3. изменчива
- №4 Сщмч. Киприан Карфагенский в пятой главе трактата «О единстве Церкви» подчёркивал: «Тому Бог не Отец, ...»
1. кто Ему не сын
 2. кому Церковь не мать
 3. кто не исповедует Его Богом
- №5 «...люди крестят тебя теперь, а Дух Святой крестить не будет». Эти слова были сказаны свт. Кириллом Иерусалимским, имевшим в виду...
1. учение о предопределении
 2. наличие перемены в Божественной воле
 3. лицемерие крещаемого
 4. трансцендентность Бога

Тест к 6 семестру:

- №1 Какое количество святых носят наименование "Богослов"?
1. только Иоанн Богослов
 2. 2
 3. 3
 4. 12
 5. это наименование присвоено многим святым
- №2 В каких сочинениях свт. Василия Великого отображено его учение о ереси и расколе?
1. В Канонических правилах
 2. В Беседах на «Шестоднев»
 3. В Трактате «Против Евномия»
- №3 Святитель Афанасий Александрийский проповедовал: «Бог стал человеком, чтобы человек»

- ...»
1. покаялся
 2. стал богом
 3. стал бессмертным
 4. научился жить по заповедям
- №4 Какая из ипостасей Святой Троицы воплотилась?
1. Отец
 2. Сын
 3. Святой Дух
- №5 Экзегетический труд, начинающийся фразой: «Надлежало.., чтобы вместо книг служила нашим душам благодать Духа», принадлежит...
1. свт. Иоанну Златоусту
 2. свт. Василию Великому
 3. Оригену
 4. блж. Августину
- №6 Кто из «отцов-каппадокийцев» получил наименование «богослов»?3.
1. свт. Василий Кесарийский
 2. свт. Григорий Назианзский
 3. свт. Григорий Нисский
- №7 Арианская ересь имела преимущественное распространение...
1. в Иерусалимском патриархате
 2. в западной части Римской империи
 3. в восточной части Римской империи
 4. за пределами средиземноморского региона
- №8 Последними словами святителя Иоанна Златоуста перед смертью были слова:
1. «Вновь Иродиада беснуется»
 2. «Смерть, где твое жало?»
 3. «Слава Богу за все»
- №9 Блаженному Августину принадлежит высказывание: «в главном - единение, в сомнительном - свобода, и во всем...»
1. любовь
 2. вера
 3. мужество
- №10 В полемике о соотношении свободы и благодати догматически верным было суждение...
1. блж. Августина
 2. Пелагия
 3. прп. Иоанна Кассиана

7.2. Примерные темы эссе и рефератов

1. «Вера и дела» в Первом послании св. Климента Римского к коринфянам.
2. Принципы уврачевания церковных раздоров на примере Первого послания св. Климента Римского к коринфянам.
3. Идеал пастырского служения в Послании к Поликарпу св. Игнатия Богоносца.
4. Тема Суда в Послании к филиппийцам св. Поликарпа Смирнского.
8. 5. Идея двух путей в памятнике раннехристианской литературы «Дидахе».
6. Влияние Филона Александрийского на выработку христианской апологетики.
7. Космологическое доказательство Божественного бытия в апологии Аристида.
8. Религиозно-философский синтез в учении о Логосе св. Иустина Философа.
9. Основание церковного единства в представлении св. Киприана Карфагенского.
10. Доказательство апостольской преемственности церковной иерархии св. Иринея Лионского.
11. Педагогическое значение греческой философии по воззрениям св. Климента Александрийского.
12. Св. Афанасий Александрийский и I Вселенский собор.
13. Образ Моисея в учении о богопознании св. Григория Богослова.
14. Теория эволюции и «Шестоднев» св. Василия Великого.
15. Проблема происхождения души по учению св. Григория Нисского.
16. Св. Макарий Великий как основатель египетского монашества.
17. Антропологическая проекция триадологии в учении блж. Августина.

7.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные понятия патрологической науки. История возникновения. Периодизация.
2. Анализ богословия в эпоху мужей апостольских.
3. «Дидахе». Особенности памятника.
4. Общая характеристика богословского учения апологетов.
5. Анализ экклесиологии и эсхатологии св. Иустина Философа.
6. Особенности антигностической полемики II века.
7. Учение о Предании Церкви св. Иринея Лионского.
8. Анализ монтанистической концепции Тертуллиана.
9. Учение о природе Церкви св. Киприана Карфагенского.
10. Гносеология св. Климента Александрийского.
11. Специфика богословских взглядов Оригена. Триадология и космология.
12. Значение триадологического богословия св. Афанасия Александрийского.
13. Формирование православной триадологии и сотериологии на основе богословия свв. Василия Великого и Григория Назианзина

14. Характеристика антропологии св. Григория Нисского.
15. Особенности аскетических творений св. Макария Великого.
16. Анализ ключевых тем богословия св. Иоанна Златоуста.
17. Особенности богословских воззрений блж. Августина Иппонского.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

1. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие: конспекты лекций. Мн.: Лучи Софии, 2001.

Дополнительная литература:

1. Августин. О согласии евангелистов. 1906. [ЭБС «Университетская библиотека»].
2. Августин Блаженный. Творения блаженного Августина епископа Иппонийского. Ч. 3. 1880. [ЭБС «Университетская библиотека»].
3. Августин Блаженный. Творения блаженного Августина епископа Иппонийского. Ч. 4. 1882. [ЭБС «Университетская библиотека»].
4. Амвросий Медиоланский. Святого отца нашего Амвросия епископа Медиоланскаго две книги о покаянии. 1884. [ЭБС «Университетская библиотека»].
5. Амвросий Медиоланский. Творения Св. Амвросия, епископа Медиоланскаго, по вопросу о девстве и браке в русском переводе. 1901. [ЭБС «Университетская библиотека»].
6. Афанасий Великий. Творения иже во святых отца нашего Афанасия Великаго, архиепископа Александрийскаго. Том 1. Издательство: Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 1902. [ЭБС «Университетская библиотека»].
7. Афанасий Великий. Творения иже во святых отца нашего Афанасия Великаго, архиепископа Александрийскаго. Том 2. Издательство: Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 1902. [ЭБС «Университетская библиотека»].
8. Афанасий Великий. Творения иже во святых отца нашего Афанасия Великаго, архиепископа Александрийскаго. Том 3. Издательство: Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 1903. [ЭБС «Университетская библиотека»].
9. Афанасий Великий. Творения иже во святых отца нашего Афанасия Великаго, архиепископа Александрийскаго. Том 4. Издательство: Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 1903. [ЭБС «Университетская библиотека»].
10. Бобринский Б., пропопр. Троическое богословие святых отцов и Вселенских соборов // Бобринский Б., протопр. Тайна Пресвятой Троицы: Курс Догматического богословия. – М., ПСТГУ, 2005.
11. Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. Т.1. Издательство: Спб., Типография М.Меркушева, 1907. [ЭБС «Университетская библиотека»].
12. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. Т.2. История Церкви в

- период до Константина Великого. Издательство: Спб., Типография М.Меркушева, 1910. [ЭБС «Университетская библиотека»].
13. Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. Т.3. Издательство: Спб., Типография М.Меркушева, 1913. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 14. Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. Т.4. Издательство: Петроград, Третья Государственная типография, 1918. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 15. Буткевич Т. Язычество и иудейство ко времени земной жизни Господа нашего Иисуса Христа. 1888. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 16. Василий В. Беседы святого отца нашего Василия Великого, архиепископа Кесарии Каппадокийской, на Псалмы. Издательство: Синодальная тип., 1825. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 17. Василий (Кривошеин), архиеп. Прп. Симеон Новый Богослов. Ниж. Новгород, 1996.
 18. Герье В.И. Философия истории от Августина до Гегеля. 1915 г. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 19. Говорун С.Н. (архим. Кирилл). Единый сложный Христос// Богословский вестник. № 4. Сергиев Посад, 2004.
 20. Григорий Богослов. Слово о крестном древе. Издательство: Классика КнигаФонда, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 21. Григорий Двоеслов. Беседы на пророка Иезекииля иже во святых отца нашего Григория Двоеслова в двух книгах. Том 1. 1863. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 22. Давыденков Олег, иерей. Велия благочестия тайна: Бог явился во плоти. М., 2002.
 23. Епифанович С. Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. – М.: Мартис, 2003.
 24. Иваницкий В.Ф. Филон Александрийский. 1911 г. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 25. Иоанн Златоуст. Творения Святого Отца нашего Иоанна Златоуста, архиепископа Константинопольского. Издательство: Издание - Петербургской Духовной Академии, 1902. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 26. Киприан, епископ. Творения святого священномученика Киприана, епископа Карфагенского. Часть 1. Письма. 1891. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 27. Киприан (Керн), архим. Золотой век святоотеческой письменности. – М., 1995.
 28. Киприан (Керн), архим. Патрология. – Киев, 2003.
 29. Лебедев А.П. Собрание церковно-исторических сочинений. Том 10. – М., 1905. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 30. Ловягин Е.И. Об отношении писателей классических к библейским по воззрению христианских апологетов. Историко-критическое исследование. 1872. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 31. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви.

- Догматическое Богословие. М., 1991.
32. Мейендорф И., прот. Святой Григорий Палама и Православная мистика// Мейендорф И., прот. История Церкви и Восточно- Христианская мистика. – М., 2000.
 33. Несмелов В.И. Догматическая система святого Григория Нисского. 1887. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 34. Нисский Григорий. Творения святого Григория Нисского. Том 1. 1861. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 35. Нисский Григорий. Творения святого Григория Нисского. Том 2. 1861. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 36. Орлов А. Тринитарные воззрения Илария Пиктавийского. Историко- догматическое исследование. 1908. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 37. Певницкий В.Ф. Св. Григорий Двоеслов – его проповеди и гомилетические правила. 1871. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 38. Преподобный Максим Исповедник и святой и блаженный Максим, Христа ради юродивый, московский чудотворец. Издательство: изд. Моск. Максимовской, на Варварке, церкви, 1894. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 39. Спасский А. А. Аполлинарий Лаодикийский. 1985. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 40. Спасский А. А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов (в связи с философскими учениями того времени). Тринитарный вопрос. (История учения о св. Троице). 1914. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 41. Тертуллиан. Творения. Том 1. 1849. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 42. Тертуллиан. Творения. Том 2. 1849. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 43. Тертуллиан. Творения. Том 3. 1850. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 44. Тертуллиан. Творения. Том 4. 1850. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 45. Филарет (архиепископ). Православное догматическое богословие. Сочинение Филарета, архиепископа Черниговского. Том 1. 1865. [ЭБС «Университетская библиотека»].
 46. Филарет (архиепископ). Православное догматическое богословие. Сочинение Филарета, архиепископа Черниговского. Том 2. 1865. [ЭБС «Университетская библиотека»].

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

www.bogoslov.ru (раздел «Патрология»)

<http://azbyka.ru/otechnik/>

www.pagez.ru

www.miriobiblion.narod.ru

<http://danuvius.orthodoxy.ru>

<http://tvorenia.russportal.ru>

10 Методические указания для обучающихся. (См. методические

рекомендации для студентов по дисциплине «Патрология»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения дисциплины «Патрология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- стенды
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.