

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
протоиерей Георгий Крейдун  
проректор по учебной части

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

*Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**православного вероисповедания**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_

Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_ протоиерей Евгений Елисеев

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_ иерей Иоанн Мельников

Основной целью дисциплины «Пастырское богословие» является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса (7,8 семестр). Задачами курса является:

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- выявить связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Историей Русской Церкви, Церковным правом, Литургией, Сравнительным богословием и Нравственным богословием.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Пастырское богословие*» входит в блок Б1.В.ОД4, по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7, 8 семестра 4 курса.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин ООП «*Священное Писание Ветхого*

*Завета*», «*Священное писание Нового Завета*»,»

«*Литургия*», «*Философия*»,

«*Догматическое*

*богословие*», «*Нравственное богословие*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «*Апологетика*», «*Церковь, государство и общество*», «*Гомилетика*» и дает для них необходимое богословское обоснование;
- дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков

для успешной профессиональной деятельности.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Пастырское богословие»**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

#### **а) общекультурные (ОК):**

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

#### **б) общепрофессиональные (ОПК)**

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

#### **в) профессиональные (ПК)**

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате освоения программы по «Пастырскому богословию» студенты Семинарии должны:

**Знать:**

- библейски-богословские основания пастырства, задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря.

**Уметь:**

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;  
применять технологии коммуникации в межличностном общении.

**Владеть:**

- навыками пастырского душепопечения, и знаниями о различных сторонах пастырского служения в Церкви
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Неделя семестра	Лекции час.	Практические	часРС	
1	Введение в курс «Пастырское богословие».	7	1-3	2	5	7	14	Устный опрос на семинаре
2	Священство в понимании Отцов Церкви.	7	4-6	2	5	7	14	Доклады на семинаре
3	Тайнодействие и молитва. Пастырь и народ.	7	7-9	2	5	7	14	Устный опрос на семинаре
4	Хиротония и благодатные дары священства.	7	10-12	2	5	7	14	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5	Богослужбная деятельность пастыря	7	13-15	2	6	8	16	Подготовка тематических докладов в группах
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>
	<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
1	Проблемы прихода и пастырское служение.	8	1-3	2	5	1	8	Конкурс конспектов
2	Духовная традиция и церковный быт.	8	4-6	2	5	2	9	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
3	Взаимоотношения пастыря со светскими традициями мира.	8	7-9	2	5	2	9	Подготовка тематических докладов в группах

4	<b>Практика пастырской аскетики.</b>	8	10-11	2	5	2	9	Устный опрос на семинаре
5	<b>Духовничество и попечение о лицах с различными формами изменённого сознания.</b>	8	12-13	2	6	2	10	Подготовка тематических докладов в группах тестирование
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>+27 час. Экзамен</b>
<b>Итого</b>				<b>10</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	

## 2 Содержание дисциплины (Тематически план):

№	Название	Содержание
1.1	<b>Введение в курс «Пастырское богословие».</b>	Пастырское богословие в системе богословских наук. Возражения против пастырского богословия и ответ на них. Предмет и задачи пастырского богословия. Понятие о «пастырском опыте». Пастырское богословие и пастырская подготовка в России. Источники и литература курса.
1.2	<b>Священство в понимании Отцов Церкви.</b>	«Естественное» и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь». Кого называли пастырями в Ветхом Завете. Харизматическое пастырство и законное священство. Божественное пастырство над Израилем. Единство личности Спасителя и многообразие усваиваемых Ему имен. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя. Пастырское преломление христологического догмата. Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Пастырство Спасителя по учению Апостолов. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое). Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
1.3	<b>Тайнодействие и молитва. Пастырь и народ.</b>	Знание на первом этапе служения самых общих основ Таинств и веры. Забота о том, чтобы тайна веры не осталась без благодатного действия. Опасение совершить тайну над еретиком, что недопустимо. Очищение покаянием при совершении Тайн. Соборная и уединенная, внешняя и внутренняя молитва. Молитва духом и истиною(Ин. 4:24). Рекомендации о молитвах малых. Призыв к терпению и труду в молитве за всех. Молитва за себя и близких, за власти при внешних злоключениях. Молитвенная подготовленность, испрошения помощи Святого Духа при совершении Божественной Литургии (Исх. 19:22).



1.4	<b>Хиротония и благодатные дары священства</b>	Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником. Церковь, паствою. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря. Взаимообусловленность пастырского служения и даров священства. Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).
1.5	<b>Богослужбная деятельность пастыря</b>	Освящение и обожение. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство). Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. Слово Церкви и личная вера пастыря. Слово учения и словесная власть пастыря над паствой. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем). Слово – культ – храм. Святоотеческое учение о храме. Символ и реальность в православном богослужении. Богослужбное пространство и время. Богослужбное приобщение к священной истории. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм.
2.1	<b>Проблемы прихода и пастырское служение.</b>	Земная Церковь как новая «общественность» во Христе. Церковь и община – определение общины. Общинная жизнь первохристиан. Исторические типы общины. Понятие о церковности. Пастырь как олицетворение церковности. Иерархичность и соборность. Пастырство иерархическое и «всепастырство» христиан. Принцип пастырства в общинной жизни. Община и семья. Формальная структура прихода по уставу РПЦ. «Община-церковь» и «община- секта». Пастырь вне общины.
2.2	<b>Духовная традиция и церковный быт</b>	Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности. Отношение пастыря к национальной церковной традиции и быту. Церковное самосознание Киевской Руси. Уставное благочестие (традиция прп. Иосифа Волоцкого). Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» – новые представления об истинном христианстве (свт. Тихон Задонский). Св. Иоанн Кронштадтский как идеал традиционного русского пастыря. Монастырь в миру (община св. Алексия Мечева).

2.3	<b>Взаимоотношения пастыря со светскими традициями мира.</b>	Библейское учение о происхождении государства и культуры. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря. Вопрос о повиновении властям. Религиозная аксиология и культура. Церковь как хранительница подлинной культуры. Социальная концепция Русской Церкви. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»). Миссия внешняя и внутренняя. Принципы миссионера (свт. Иннокентий Московский) Миссионерская община прп. Макария Глухарева Инкарнационная миссия в русской традиции (свт. Николай Японский)
2.4	<b>Основы пастырской аскетики</b>	Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания. Святоотеческое учение о грехе. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними. Святоотеческое учение о молитве. Русская аскетическая письменность: пр. Нил Сорский, пр. Паисий Величковский, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник.
2.5	<b>Духовничество и попечение о лицах с различными формами изменённого сознания.</b>	Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния. Таинство покаяния в истории. Исповедь публичная, тайная, общая. Епитимийные каноны. Проблемы современного духовничества. Виды изменённого сознания человека и причины их возникновения. Основы попечение о лицах с различными формами изменённого сознания.

### 3 Тематика семинарских занятий

#### **Семинар №1. Введение в изучение дисциплины**

- 1 Книга о должностях пресвитеров приходских;
- 2 История Пастырского богословия в России;
- 3 Пастырское богословие в российской духовной школе (XVIII — начало XX в.).

#### **Семинар №2. Библейские основания пастырства**

- 1 Основные начала ветхозаветного священства;
- 2 Толкование на пастырские послания ап. Павла;
- 3 Библейское и святоотеческое учение о сущности священства.

#### **Семинар № 3. Святые отцы о пастырстве.**

- 1 Св. Амвросий Медиоланский. Об обязанностях священнослужителей;
- 2 Св. Григорий Богослов о важности священного сана;
- 3 Св. Иоанн Златоуст и его «Шесть слов о священстве».

#### **Семинар № 4. Хиротония и благодатные дары священства**

- 1 Чиновник архиерейского служения;
- 2 Св. Иоанн Кронштадтский о священстве;
- 3 Мысли митр. Вениамина (Федченкова) о пастырстве
- 4 Библейское и святоотеческое учение о сущности священства

#### **Семинар № 5. Богослужбная деятельность пастыря.**

- 1 Книга о должностях пресвитеров приходских;
- 2 Св. Иоанн Кронштадтский и его книга «Моя жизнь во Христе»;
- 3 Мысли сщмч. Сергия (Мечева) о богослужении.

#### **Семинар № 6. Пастырь и община.**

- 1 Устав Русской Православной Церкви;
- 2 Св. Тихон Задонский и его учение о пастырстве;
- 3 В чем состоит Церковность.

#### **Семинары № 7-8. Духовная традиция и церковный быт.**

- 1 Св. Иоанн Кронштадтский о церковной жизни;

- 2 Преп. Иосиф Волоцкий о церковной жизни;
- 3 Митр. Вениамин (Федченков) о пастырстве и церковности.

### **Семинар № 9. Пастырь и мир**

- 1 Наставления пастырям-миссионерам преп. Макария (Глухарева);
- 2 Православное богословие миссии сегодня;
- 3 Современные церковные авторы об обществе.

### **Семинары № 10-11. Основы пастырской аскетики**

- 1 Аскетическое учение свт. Игнатия (Брянчанинова);
- 2 Аскетическое учение св. Иоанна Кронштадтского;
- 3 Современные греческие духовные авторы об аскетике.

### **Семинары № 12. Духовничество и попечение о лицах с различными формами изменённого сознания.**

- 1 Таинство Исповеди;
- 2 Духовное врачевание – епитимии;
- 3 Духовное руководство и попечение о лицах имеющих различные состояния изменённого сознания..

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение

следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать

требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Пастырское богословие»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине **«Пастырское богословие»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- 1 Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
- 2 Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
- 3 Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

- 1 Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2 Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3 Реферирование, конспектирование литературы.
  - 4 Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
  - 5 Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6 Подготовка к экзамену.
- 7 Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
  - графическое изображение структуры текста;
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
  - использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
  - составление плана и тезисов ответа;
  - составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
  - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
  - подготовка рефератов, докладов;
  - составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или

- иную проблему с точки зрения пастырского богословия);
- решение вариантных упражнений;  
**решение ситуационных (профессиональных) задач;**
  - подготовка к деловым играм;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
  - опытно-экспериментальная работа.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **1 Примерные тесты по дисциплине «Пастырское богословие»**

1 Из состава какой науки выделилось пастырское богословие как самостоятельная дисциплина:

- 1 литургика
- 2 догматическое богословие
- 3 церковная история

2 Назовите основные категории православной пасторологии:

- 1 аксиомы и догматы
- 2 пастырь и паства
- 3 правила и предписания

3 Что является главной целью пастыря Церкви

- 1 стать праведником
- 2 исполнение нравственных заповедей
- 3 забота о спасении пасомых

4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:

- 1 в красоте окружающего мира
- 2 в уголовном законодательстве
- 3 в совести

5 Совесть - это:

- 1 инстинкт
- 2 самооценка
- 3 способность человеческой души
- 4 самоконтроль

6 Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков?

- 1 признает
- 2 признает частично
- 3 не признает



7 Кто из Апостолов учит о пастырстве:

- 1 Апостол Марк
- 2 Апостол Петр
- 3 Апостол Иаков

8 В каких посланиях раскрывает учение о пастырстве ап. Павел:

- 1 Послание к Римлянам
- 2 Послания к ап. Тимофею
- 3 Послания к Фессалоникийцам

9 Главные обязанности пастыря:

- 1 забота о храме
- 2 совершение таинства крещения
- 3 совершение таинств и проповедь

10 Канонический возраст для сана священника:

- 1 30 лет
- 2 20 лет
- 3 25 лет

11 Необходимое пастырю главное условие служения литургии:

- 1 телесная чистота
- 2 молитвенный восторг
- 3 примиренность с ближними

12. Пастырство в Церкви установлено:

- 1 Иисусом Христом
- 2 Апостолами
- 3 Апостольскими мужами

## 2 Примерные темы эссе и рефератов

- 1 История пастырологии в России.
  - 2 Священство и пастырство в Ветхом Завете.
  - 3 Пастырство Спасителя.
  - 4 Пастырские послания ап. Павла и их автор.
  - 5 Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
  - 6 Благодатные дары пастырства.
  - 7 Пастырь как служитель таинств.
  - 8 Пастырь и храмовая богослужебная жизнь.
  - 9 Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
  10. Св. Иоанн Кронштадтский.

- 11.Св. Алексей Мечев и его община. Монастырь в миру.
- 12.Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
- 13.Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
- 14.Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

### **3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации:**

- 1 Предмет и задачи Пастырского богословия. Пастырское богословие в системе богословских наук.
- 2 История пастырологии в России.

- 3 «Естественное» священство и его назначение.
- 4 Священство и пастырство в Ветхом Завете.
- 5 Пастырство Спасителя.
- 6 Пастырские послания ап. Павла и их автор.
- 7 Избранничество и избрание. Вопрос о призванности к пастырскому служению.
- 8 Избранничество и избрание. Канонические требования к ищущим священства.
- 9 Подготовка к хиротонии.
- 10.Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
- 11.Благодатные дары пастырства.
- 12.Пастырь как служитель таинств.
- 13.Евхаристия и жертвенность пастырского служения. Мученичество св. Поликарпа Смирнского.
- 14.Пастырь и храмовая богослужебная жизнь.
- 15.Священнодействие слова истины.
- 16.Освящение и обожение. Община. Исторические формы церковной общины.
- 17.Пастырь как возглавитель общины. Иерархический принцип устройства церковной жизни. Понятие о церковности. (еп. Михаил Грибановский)
- 18.Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
- 19.Возникновение понятия «святой Руси» в домонгольской церковной письменности. Стратотерпчество как оригинальный тип русской святости. Чтения о Борисе и Глебе.
- 20.Уставное благочестие прп. Иосифа Волоцкого.
- 21.Свт. Тихон Задонский и его учение об истинном христианстве.
- 22.Св. Иоанн Кронштадтский.
- 23.Пастырское богословие митр. Антония Храповицкого.
- 24.Св. Алексей Мечев и его община. Монастырь в миру.
- 25.Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
- 26.Пастырь и мирская власть.
- 27.Богословие миссии. Миссионерская община прп. Макария Глухарева.
- 28.Святоотеческое учение о страстях.
- 29.Личная жизнь пастыря в свете православной аскетики.
- 30.Русская аскетическая традиция. Свт. Игнатий Брянчанинов и его «Аскетические опыты».
- 31.Русская аскетическая традиция. Свт. Феофан Затворник. «Путь ко

спасению».

32. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
33. Возникновение и характерные черты монастырского старчества на Востоке.

34.Пр. Иоанн Лествичник. Слово особенное к пастырю.

35.Духовничество: попечение о лицах имеющих различные формы изменённого сознания и современная духовническая практика.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

### **Основная литература:**

- 1 Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.

### **Дополнительная литература:**

- 1 Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. СПб., 1996.
- 2 Иоанн Кронштадтский, св. Моя жизнь во Христе. Любое издание.
- 3 Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. М., 2001.
4. Наставление пастырям - проповедникам слова Божия. Тифлис. 1886. [ЭБС «Университетская библиотека »]
5. Апостольское наставление пресвитеру. М., 1892. [ЭБС «Университетская библиотека»]
6. Тверитин А. О пастырском служении. Мысли высокопреосвященнейшего Филарета, митрополита Московского. Казань, 1905. [ЭБС «Университетская библиотека »]
7. Титов Г. Полемика по вопросу о ветхозаветном священстве и сущности священнического служения вообще. Спб., 1882. [ЭБС «Университетская библиотека »]
8. Алабовский М. Великий пастырь русского народа. М. 1900. [ЭБС «Университетская библиотека »]

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

[www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/)(раздел «Пастырское богословие»)

<http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubrica/61>

[http://azbyka.ru/dictionary/15/pasturskoe\\_bogoslovie.shtml](http://azbyka.ru/dictionary/15/pasturskoe_bogoslovie.shtml)

- 10 **Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Пастырское богословие»)**

- 11 **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для изучения дисциплины «Пастырское богословие» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия:*

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;

- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

*Практические занятия:*

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

