

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Георгий Крейдун
проректор по учебной части

«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Уровень образования

Бакалавриат

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от «___» _____ 2015 года, протокол № ___

Разработчик:

Преподаватель _____ С.Г. Зайцев

Заведующий кафедрой:

_____ иерей Иоанн Мельников

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»* является ознакомление студентов с указанными документами, составляющими основу действующего законодательства Русской Православной Церкви.

Задачи курса:

- ознакомить учащихся с новейшими правовыми актами Русской Православной Церкви;
- сформировать умение применять современные законодательные акты в повседневной деятельности священно- и церковнослужителей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»* (Б1.В.ОД14) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 и 8 семестров IV курса. Является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: *«Каноническое право», «Церковь, государство и общество (ОСК РПЦ)»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для параллельного изучения дисциплины *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»*;
- изучения иных дисциплин по выбору студента;
- для успешного прохождения производственной практики (Б.2) и итоговой государственной аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

в) профессиональные компетенции:

Научно-исследовательская деятельность:

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

Учебно-воспитательская и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

Социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

Экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) **знать** наиболее значимые современные законодательные акты; время и причины их принятия; историю и традицию на которую опираются эти правовые акты; примеры и прецеденты применения законодательных актов; аналогичные документами иных религиозных конфессий.

2) **уметь** самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; ориентироваться в существующих программных

средствах по каталогизации сведений; давать описание о роли и функции того или иного правового акта в современной деятельности РПЦ.

3) **владеть** терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры РПЦ; навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры РПЦ; навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике РПЦ.

4. Структура и содержание дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

VII семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	(час.)СРС	Всего (час.)	
1	Раздел 1. Введение в курс	7	1	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре
2	Высшие органы церковной власти и управления. Поместный Собор	7	2	-	2	2	4	Конкурс конспектов
3	Архиерейский Собор	7	3	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
4	Патриарх Московский и всея Руси	7	4	1	2	3	6	Устный опрос, конкурс конспектов
5	Священный Синод	7	5	-	2	2	4	Доклады на семинаре

6	Высший Церковный Совет	7	6	1	2	3	6	Устный опрос
7	Межсоборное присутствие	7	7	1	2	2	5	Конкурс конспектов
8	Церковный суд	7	8	1	2	3	6	Подготовка тематических докладов в группах
9	Центральные церковные учреждения. Московская Патриархия	7	9	1	2	2	5	Устный опрос на семинаре
10	Синодальные учреждения. Управление делами Московской Патриархии. Отдел внешних церковных связей.	7	10	-	1	2	3	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
11	Издательский Совет. Учебный комитет.	7	11	1	2	3	6	Устный опрос
12	Финансово-хозяйственное управление Московского Патриархата	7	12	1	2	3	6	Конкурс рефератов
13	Отдел по монастырям и монашеству.	7	13	-	1	2	3	Подготовка тематических докладов в группах, тестирование
14	Отдел религиозного образования и катехизации. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению	7	14-15	1	2	3	6	
	Промежуточная аттестация							зачет
	Итого за 7 семестр:			10	26	36	72	

VIII семестр

1	Миссионерский отдел. Отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами	8	1	1	2	3	6	Доклады на семинаре
2	Отдел по делам молодежи. Отдел по взаимоотношениям Церкви и общества. Информационный отдел.	8	2	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
3	Отдел по тюремному служению. Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством. Патриарший совет по культуре.	8	3	1	2	3	6	Конкурс рефератов
4	Синодальные и Патриаршие комиссии	8	4	-	2	2	4	Доклады на семинаре
5	Церковно-общественные советы при Патриархе	8	5	1	2	3	6	Подготовка тематических докладов в группах
6	Комиссии при синодальных учреждениях	8	6	1	2	3	6	Устный опрос
7	Общecerковные учреждения	8	7	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
8	Автономные и Самоуправляемые церкви	8	8	-	2	2	4	Конкурс рефератов
9	Экзархаты. Митрополичьи округа и митрополии.	8	9	1	2	3	6	Устный опрос
10	Епархии и викариатства	8	10	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой

11	Приходы и подворья	8	11	1	2	3	6	Конкурс рефератов
12	Монастыри и их подворья	8	12	-	2	2	4	Доклады на семинаре
13	Епархиальные учреждения. Духовные учебные заведения	8	13	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой,
	<i>Промежуточная аттестация</i>							<i>Диф. зачет</i>
	<i>Итого за 8 семестр</i>			10	26	36	72	
	<i>Итого за 7 и 8 семестры</i>			20	52	72	144	

4.2 Содержание дисциплины (тематический план)

VII семестр

Тема 1. Введение в курс «Новейшие нормативные документы РПЦ»

Значение и необходимость курса «Обзор новейших законодательных актов РПЦ». Современная правовая культура в РПЦ. Современные требования к канонической и правовой грамотности священнослужителей.

Тема 2. Высшие органы церковной власти и управления. Поместный Собор

Поместный Собор по Уставу 2013 г. Положение о составе Поместного Собора. Назначение, состав, компетенции.

Тема 3. Архиерейский Собор

Архиерейский Собор по Уставу 2013 г. Регламент Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2-5 февраля 2013 г. Назначение, состав, компетенции.

Тема 4. Патриарх Московский и всея Руси

Определения Устава 2013 г. Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси. Каноническая деятельность Патриарха.

Тема 5. Священный Синод

Определения Устава 2013 г. Состав, процесс заседания, обязанности, каноническая деятельность.

Тема 6. Высший Церковный Совет

Определения Устава 2013 г. О создании Высшего Церковного Совета (принято Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2011 г.). Положение о Высшем Церковном Совете.

Тема 7. Межсоборное присутствие

Определения Устава 2013 г. Об общецерковном обсуждении вопросов, поставленных на заседаниях Поместного Собора. О создании Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви. Положение о Межсоборном присутствии.

Тема 8. Церковный суд

Определения Устава 2013 г. Положение о церковном суде. Перечень церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами.

Тема 9. Центральные церковные учреждения. Московская Патриархия

Определения Устава 2013 г. Об изменении структуры Московской Патриархии. О переименовании секретариата Московской Патриархии.

Тема 10. Синодальные учреждения. Управление делами Московской Патриархии. Отдел внешних церковных связей

Типовое положение о коллегии Синодального учреждения. Положение об Управлении делами Московской Патриархии. Об Управлении делами Московской Патриархии (принято Священным Синодом Русской Православной Церкви 26 июля 2010 г., журнал № 76). О создании Отдела внешних церковных сношений. Из Устава религиозной организации «Отдел

внешних церковных связей Московского Патриархата».

Тема 11. Издательский Совет. Учебный комитет

Об Издательском Совете Московского Патриархата. Из Устава религиозной организации «Издательский Совет Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». Из Устава религиозной организации «Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Тема 12. Финансово-хозяйственное управление Московского Патриархата

О Финансово-хозяйственном управлении Московского Патриархата. Из Устава религиозной организации «Финансово-хозяйственное управление Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». Регламент службы имущественных отношений Русской Православной Церкви.

Тема 13. Отдел по монастырям и монашеству

О создании Синодальной комиссии по делам монастырей. О создании Синодального отдела по монастырям и монашеству. Из Устава Религиозной организации «Синодальный отдел по монастырям и монашеству Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Тема 14. Отдел религиозного образования и катехизации. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению

О создании Отдела по религиозному образованию и катехизации. Из Устава религиозной организации «Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви». О создании Отдела по церковной благотворительности и социальному Служению. Из Устава Православной религиозной организации «Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви (Московского Патриархата)».

VIII семестр

Тема 1. Миссионерский отдел. Отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами

О создании Миссионерского отдела при Священном Синоде Русской Православной Церкви. Из Устава религиозной организации «Синодальный Миссионерский отдел Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». О создании Отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями. О переименовании отдела по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями. Из Устава Отдела Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами.

Тема 2. Отдел по делам молодежи. Отдел по взаимоотношениям Церкви и общества. Информационный отдел

О миссии среди молодежи. О создании Синодального отдела по делам

молодежи. Из Устава религиозной организации «Синодальный отдел по делам молодежи Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». О создании Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви и общества. Из Устава религиозной организации «Синодальный отдел Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) по взаимоотношениям Церкви и общества». О создании Синодального информационного отдела. Из Устава религиозной организации «Синодальный информационный отдел Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Тема 3. Отдел по тюремному служению. Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством. Патриарший совет по культуре

О создании Синодального отдела по тюремному служению. Из Устава религиозной организации «Синодальный отдел Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) по тюремному служению». О создании Синодального комитета по взаимодействию с казачеством. Из Устава Синодального комитета по взаимодействию с казачеством. О Патриаршем совете по культуре. Из Положения о Патриаршем совете по культуре.

Тема 4. Синодальные и Патриаршие комиссии

Синодальная библейско-богословская комиссия. Синодальная комиссия по богослужению. Синодальная комиссия по канонизации святых. Комиссия по церковным приютам и вопросам церковного попечительства о детях. Комиссия по вопросам принесения святынь. Комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства.

Тема 5. Церковно-общественные советы при Патриархе

Церковно-общественный совет при Патриархе Московском и всея Руси по увековечению памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской. Церковно-общественный совет по защите от алкогольной угрозы. Экспертный совет «Экономика и этика».

Тема 6. Комиссии при синодальных учреждениях

Совет православных общественных объединений при Отделе по взаимоотношениям Церкви и общества. Комиссия Отдела внешних церковных связей по диалогу со старообрядчеством. Комиссия по взаимодействию Русской Православной Церкви с музейным сообществом (при Патриаршем совете по культуре).

Тема 7. Общецерковные учреждения

Управление Московской Патриархии по зарубежным учреждениям. Издательство Московской Патриархии. Синодальная библиотека имени Святейшего Патриарха Алексия II. Церковно-научный центр Русской Православной Церкви «Православная энциклопедия». Художественно-производственное предприятие «Софрино» Русской Православной Церкви.

Тема 8. Автономные и Самоуправляемые церкви

Китайская и Японская Автономные Православные церкви. Положения о даровании автономии. Самоуправляемые церкви: Украинская, Латвийская, Эстонская, Молдовы, РПЦЗ.

Тема 9. Экзархаты. Митрополичьи округа и митрополии.

Экзархаты Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). О создании Белорусского Экзархата Московского Патриархата. О титуловании Белорусского Экзарха. Митрополичьи округа Русской Православной Церкви: Казахстанский, Среднеазиатский. Положение о митрополиях Русской Православной Церкви. О некоторых вопросах координации деятельности епархий, входящих в состав митрополий.

Тема 10. Епархии и викариатства

Епархии Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Типовой устав епархии. Положение о епархиальных викариатствах Русской Православной Церкви.

Тема 11. Приходы и подворья

Приходы Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Типовой устав прихода Русской Православной Церкви. Устав подворья Патриарха Московского и всея Руси. Типовой устав архиерейских подворий.

Тема 12. Монастыри и их подворья

Монастыри Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Типовой устав мужского (женского) ставропигиального монастыря. Типовой устав мужского (женского) епархиального монастыря. Типовой устав мужского (женского) монастыря, приписного к ставропигиальному. Типовые уставы подворий ставропигиального и епархиального монастырей.

Тема 13. Епархиальные учреждения. Духовные учебные заведения

Устав частного учреждения культуры «Церковный музей епархии Русской Православной Церкви. Положение о Попечительских Советах религиозных организаций, входящих в структуру епархий Русской Православной Церкви. Положение о кассе взаимопомощи при епархиальном управлении епархии Русской Православной Церкви. Духовные учебные заведения (из Устава Русской Православной Церкви). Церковные учреждения в дальнем зарубежье (из устава 2013 г.).

4.3 Тематика и вопросы к практическим занятиям

Семинар 1. Высшие органы церковной власти и управления.

1. Поместный собор по современному церковному законодательству.
2. Архиерейский собор по современному церковному законодательству.
3. Патриарх Московский и всея Руси.
4. Священный Синод
5. Церковный суд

Семинар 2. Синодальные учреждения

1. Управление делами Московской Патриархии.
2. Отдел внешних церковных связей.
3. Учебный комитет.
4. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению.

5. Миссионерский отдел.
6. Отдел по взаимоотношениям Церкви и общества.
7. Патриарший совет по культуре.

Семинар 3. Синодальные и Патриаршие комиссии.

1. Синодальная библейско-богословская комиссия.
2. Синодальная комиссия по богослужению.
3. Синодальная комиссия по канонизации святых.
4. Комиссия по церковным приютам и вопросам церковного попечительства о детях.
5. Комиссия по вопросам принесения святынь.
6. Комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства.

Семинар 4. Канонические структурные подразделения Русской Православной Церкви.

1. Автономные церкви
2. Самоуправляемые церкви
3. Экзархаты и Митрополичьи округа
4. Епархии и викариатства
5. Приходы и подворья

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой. .

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех

международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех

вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине *«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»* имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- 1.Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
- 2.Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
- 3.Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля

преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

- Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- Самостоятельное изучение теоретического материала.
- Реферирование, конспектирование литературы.
- Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- Подготовка к экзамену.
- Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
 - составление плана текста;
 - составление глоссария по теме (разделу);
 - графическое изображение структуры текста;
 - конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - учебно-исследовательская работа;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (алгоритм толкования той или иной проблемы с точки зрения патристики),
- решение вариантных упражнений.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Примерные тесты по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

К 7 семестру:

№ 1. Президиум Поместного собора составляют:

- a) Председатель (Патриарх) и члены Священного Синода;
- b) Председатель (Патриарх) и 6 архиереев;
- c) 1/3 всех архиереев
- d) Председатель (Патриарх) и 12 архиереев

№ 2. Принятие решения о канонизации святых входит в компетенцию:

- a) Поместного Собора;
- b) Священного Синода;
- c) Архиерейского Собора;
- d) Синодальной комиссии по канонизации святых.

№ 3. Уставы Самоуправляемых Церквей, Экзархатов, Митрополичьих округов и епархий утверждает:

- a) Священный Синод;
- b) Архиерейский Собор;
- c) Патриарх;
- d) Специально организованная комиссия.

№ 4. Состав Священного Синода:

- a) 7 постоянных и 5 временных;
- b) Председатель (Патриарх), 9 постоянных и 5 временных;
- c) Председатель (Патриарх), 6 постоянных и 6 временных;
- d) Председатель, 10 постоянных и 4 временных.

№ 5. Состав общецерковного суда:

- a) Председатель (Патриарх) и 8 членов в архиерейском сане;
- b) 5 архиереев, избираются сроком на 3 года;
- c) Председатель и не менее 4-х членов в архиерейском сане, сроком на 4 года
- d) Соответствует президиуму Архиерейского собора

№ 6. Синодальные учреждения:

- a) Создаются решением Патриарха и подотчетны ему;
- b) Создаются решением Священного Синода и подотчетны Патриарху;
- c) Создаются решением Архиерейского собора и Подотчетны священному Синоду;

d) Создаются решением Священного Синода и подотчетны ему.

К 8 семестру:

№ 1. Мониторинг деятельности воскресных школ осуществляется:

- a) Отделом по делам молодежи;
- b) Отделом религиозного образования и катехизации;
- c) Патриаршим советом по культуре;
- d) Учебным комитетом.

№ 2. Функции экспертного совета «Экономика и этика»:

- a) Консультативно-рекомендательная;
- b) Исполнительная;
- c) Благотворительная;
- d) Планирование церковного бюджета.

№ 3. Права автономии и самоуправления предоставляет:

- a) Архиерейский Собор;
- b) Поместный Собор;
- c) Патриарх и Священный Синод;
- d) Церковный суд.

№ 4. Высшая церковная власть в Митрополичьем округе принадлежит:

- a) Митрополиту;
- b) Архиерейскому собору;
- c) Синоду Митрополичьего округа под председательством главы Митрополичьего округа;
- d) Поместному собору.

№ 5. Состав епархиального совета:

- a) Председатель (епархиальный архиерей), 2 постоянных, 2 временных;
- b) Председатель (архиерей), 7 членов в пресвитерском сане, на 3 года;
- c) Председатель (епархиальный архиерей), все благочинные пресвитеры;
- d) Председатель (епархиальный архиерей), не менее 4-х членов в пресвитерском сане на 3 года, половина назначается архиереем.

7.2 Темы эссе и рефератов.

1. Функции и компетенция Поместного Собора РПЦ.
2. Каноническая деятельность Архиерейского Собора РПЦ.
3. Решения, которые Патриарх может принимать самостоятельно.
4. Состав и функции Священного Синода РПЦ.
5. Высший Церковный Совет.
6. Судебные инстанции РПЦ.
7. Деятельность Синодальных учреждений.
8. Деятельность Отдела по церковной благотворительности и социальному служению.
9. Синодальные и Патриаршие комиссии.
10. Комиссии при синодальных учреждениях.
11. Канонический статус автономных и самоуправляемых церквей в составе РПЦ.

12. Епархиальное управление по современному законодательству.
13. Приходы и подворья РПЦ.
14. Типовые уставы монастырей.

7.3 перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Поместный Собор по Уставу 2013 г.
2. Архиерейский Собор. Круг решаемых вопросов.
3. Порядок избрания Предстоятеля РПЦ.
4. Область ответственности Патриарха Московского и всея Руси.
5. Состав Священного Синода.
6. Обязанности Священного Синода.
7. Права Священного Синода.
8. Высший церковный совет.
9. Межсоборное присутствие.
10. Епархиальный суд.
11. Общецерковный суд.
12. Суд Архиерейского Собора.
13. Порядок судебного делопроизводства.
14. Синодальные учреждения. Перечень.
15. Отдел внешних церковных связей.
16. Отдел по монастырям и монашеству.
17. Отдел религиозного образования и катехизации.
18. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
19. Миссионерский отдел.
20. Отдел по делам молодежи.
21. Отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами.
22. Комиссия по церковным приютам и вопросам церковного попечительства о детях.
23. Комиссия по вопросам принесения святынь.
24. Автономные церкви.
25. Самоуправляемые церкви.
26. Митрополичьи округа.
27. Епархиальное управление.
28. Приходское управление.
29. Монастыри и подворья.
30. Духовные учебные заведения.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине Основная литература:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.1: Нормативные документы. - М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.

Дополнительная литература:

1. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.patriarchia.ru/> - сайт Московской Патриархии;
2. <http://www.diaconia.ru/> - Официальный сайт Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви;
3. <http://vestnik.prihod.ru/index> - журнал ПРИХОД.

10. Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Средствами обучения выступают словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.