

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Георгий Крейдун

проректор по учебной части

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИССИОЛОГИЯ

Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от «___» _____ 2015 года, протокол № ___

Разработчик:

Преподаватель _____ протоиерей Андрей Ушаков

Заведующий кафедрой:

_____ иерей Иоанн Мельников

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Миссиология» является обучение студентов правильному пониманию православного богословия миссии, раскрытие целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников семинарии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «*Миссиология*» (Б1.В.ДВ8) является дисциплиной вариативной части Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 5 и 6 семестров III курса. Является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «*Священное Писание Ветхого Завета*», «*Священное Писание Нового Завета*», «*Догматическое богословие*», «*Литургика*», «*Патрология*», «*Апологетика*», «*Нравственное богословие*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- изучения иных дисциплин по выбору студента;
- для успешного прохождения производственной практики (Б.2) и итоговой государственной аттестации (Б.3);
- для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Миссиология»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических

дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать библейско-богословские основания миссионерской деятельности, исторические примеры успешных миссий, мотивации, методы и формы православного миссионерского служения;

уметь теоретически обосновывать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви, а также использовать полученные знания в практической миссионерской работе;

владеть приемами миссионерской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4. 1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

V семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции (час).	Практические занятия (час.)	СРС (час).	Всего, (час).	
1	Предмет и задачи Православной миссиологии. Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.	5	1,2	2	4	4	10	Устный опрос на семинаре
2	Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.	5	3,4	1	3	4	8	Устный опрос
3	Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии. Миссия Церкви как апостольство.	5	5,6	1	3	4	8	Конкурс конспектов
4	Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.	5	7,8	1	4	5	10	Подготовка тематических докладов в группах
5	Миссионерское служение русских монастырей.	5	9,10	1	3	5	9	Устный опрос
6	Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.	5	11,12	1	3	5	9	Подготовка тематических докладов в группах,
7	Алтайская Духовная Миссия.	5	13-15	1	3	4	8	Доклады на семинаре

8	Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.	5	16-18	2	3	5	10	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
	Промежуточная аттестация							зачет
	Итого за семестр			10	26	36	72	

VI семестр

1	Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период. Миссия Русского зарубежья в XX веке.	6	1,2	1	2	2	8	Устный опрос
2	Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры. Богослужение и миссия.	6	3,4	1	2	2	8	Доклады на семинаре
3	Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.	6	5,6	1	3	3	8	Конкурс конспектов
4	Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера, и его качества.	6	7,8	1	3	2	8	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5	Ошибки миссионера.	6	9-10	1	3	3	8	Устный опрос на семинаре
6	Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход.	6	11-12	1	3	2	8	Подготовка тематических докладов в группах, опрос
7	Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.	6	13-14	1	3	3	8	Конкурс конспектов
8	Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.	6	15	1	3	2	8	Подготовка тематических докладов в группах
9	Миссия и СМИ.	6	16	1	2	3	8	Доклады на семинаре

10	Миссия в сети Интернет.	6	17-18	1	2	3	8	Тестирование
	Промежуточная аттестация							Диф. зачет
	Итого за семестр			10	26	36	72	
	Всего за 5 и 6 семестры			20	52	72	144	

4.2. Тематический план (Содержание дисциплины)

Тема 1. Предмет и задачи Православной миссиологии. Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин

Понятие Миссия. Определение предмета миссии. Аспекты понимания сущности Православной миссии. Сотериологические, вселенские и локальные задачи миссии. Междисциплинарный характер Православной Миссиологии. Формирование науки «Православная Миссиология» на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.

Богословие миссии

Тема 2. Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии

Укорененность Православной Миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви. Библейское, тринитарное и эсхатологическое понимание миссии. Вселенский характер Православной миссии. Свидетельство веры - необходимая миссия каждого христианина. Миссия – сотрудничество Богу.

Тема 3. Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии. Миссия Церкви как апостольство

Миссионерская природа Церкви. Миссионерский характер основных свойств Церкви. Распространение Церкви – реализация Царствия Небесного на земле. Необходимость соблюдения канонов Церкви в миссионерской деятельности. Территория пастырской ответственности. Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви. Апостольское преемство. Апостольский характер служения Церкви во все времена.

Тема 4. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде

Жизнеописание солунских братьев. Составление азбуки и перевод Священного Писания. Миссия в славянских странах. Значение перевода для распространения христианской веры, и единства языка. Положение Церкви

после нашествия татаро-монголов. Открытие Сарайской епархии в 1362 году. Миссионерские и пастырские задачи Церкви в Золотой Орде. Плоды миссионерской деятельности в Золотой Орде.

Тема 5. Миссионерское служение русских монастырей

Зарождение монашества в русской земле. Монашество домонгольского периода. Расцвет монашества в XIV – XVI вв. Значение Троице-Сергиевой Лавры. Монастырская колонизация Русского Севера. Миссионерская политика государства.

Тема 6. Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири

Открытие Русской Америки. Миссионерская деятельность русских промышленников. Учреждение Кадьякской миссии. Успехи и проблемы миссии. Преподобный Герман Аляскинский. Жизнеописание святителя Иннокентия. Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири. Миссионерское наследие святителя Иннокентия. Основание Российского Миссионерского Общества.

Тема 7. Алтайская Духовная Миссия

Подготовка и организация Алтайской Духовной Миссии. Преподобный Макарий (Глухарев), святитель Макарий (Невский). Миссионерское наследие преподобного Макария (Глухарева).

Тема 8. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае

Жизнеописание равноапостольного Николая Японского. Особенности миссионерской деятельности в Японии. Плоды миссии. Миссионерское наследие равноапостольного Николая Японского.

VI семестр

Тема 1. Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период. Миссия Русского зарубежья в XX веке

Миссионерские съезды Русской Православной Церкви до революции и миссионерские вопросы Поместного Собора 1917-1918гг. Антимиссионерская политика государства. Гонения на миссионеров. Уничтожение религиозной традиции в среде интеллигенции. Попытки миссионерской деятельности и «подпольная» миссия Церкви. Массовая

эмиграция религиозного населения. Осмысление Русской трагедии. Русский Мир за рубежом. Единство русских в Православной Вере. Религиозно-философское значение Русского исхода.

Тема 2. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры. Богослужение и миссия

Необходимость проповедовать на понятном языке, т. е. в контексте культуры, которая близка слушателю. Христианизация культуры – инкультурация. Христианская рецепция как инструмент благовестия. Миссионерский характер богослужения. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Богословский комментарий. Частичный перевод. Богослужение в передвижных храмах.

Тема 3. Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни

Формы миссии: - воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения. Следование за Христом, соработничество Богу, приобщение к Евхаристии – основные методы миссии. Внутриприходская атмосфера современной церковной жизни. Самочинные формы церковной жизни оторванные от официальной Церкви.

Тема 4. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера, и его качества

Миссионерская ответственность епископа, священника, мирянина. Организация миссионерской деятельности на епархиальном и приходском уровнях. Епархиальный миссионерский отдел. Синодальный и епархиальный миссионеры. Интеллектуальная и богословская подготовка миссионера. Нравственный и духовный облик православного миссионера.

Тема 5. Ошибки миссионера

Подмена христианства чем-либо иным. Установка на массовый и очевидный успех. Сверхувлеченность миссионера. Завышенная самооценка. Переход от проповеди к пропаганде. Тотальная апологетика.

Тема 6. Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход

Единство народа Божия. Церковь как единый организм. Миссионерское и социальное служение мирян – необходимый элемент церковной жизни, направленный на расширение внутриприходской и внутрицерковной миссии.

Тема 7. Миссия и образование. Особенности миссионерской

деятельности в молодежной среде

Взаимодействие Церкви и Министерства образования в современной России. Миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании. Основные аспекты миссионерской деятельности в светском образовании. Основные направления миссионерской деятельности в молодежной среде. Типологизация молодежных групп. Ошибки современной проповеди в молодежной среде.

Тема 8. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных

Необходимость миссионерской работы с военными. Нравственный и духовный образ современного военнослужащего. Патриотическое и нравственное воспитание в армии. Отношения с сотрудниками правоохранительных органов и силовых структур. Необходимость миссионерского и пастырского внимания к заключенным. Отношения с руководством колонии и с осужденными. Особенности пастырского душепопечения.

Тема 9. Миссия и СМИ

Важность взаимодействия Церкви и СМИ. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ. Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании – одна из задач современной миссии.

Тема 10. Миссия в сети Интернет

Разнообразие и специфичность аудитории в Интернет. Преимущества и проблемы миссии в Интернет. Особенности разработки Интернет-проектов. Особенности диалога и дискуссии в Интернет. Перспективы развития.

4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Семинар 1. Предмет и задачи Православной Миссиологии. Место Православной Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин

1. История дисциплины Миссиология.
2. Междисциплинарный характер Православной Миссиологии.
3. Формирование науки Православная Миссиология на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.

Семинар 2. Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии

1. Укорененность Православной Миссиологии в Священном

- Писании, и богословской традиции Православной Церкви.
2. Свидетельство веры - необходимая миссия каждого христианина. Миссия – соработничество Богу.

Семинар 3. Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии. Миссия Церкви как апостольство

1. Миссионерский характер основных свойств Церкви.
2. Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви.
3. Апостольское преемство.

Семинар 4. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде

1. Миссия в славянских странах.
2. Значение перевода для распространения христианской веры, и единства языка.
3. Миссионерские и пастырские задачи Церкви в Золотой Орде.
4. Плоды миссионерской деятельности в Золотой Орде.

Семинар 5. Миссионерское служение русских монастырей

1. Значение Троице-Сергиевой Лавры.
2. Монастырская колонизация Русского Севера.
3. Миссионерская политика государства.

Семинар 6. Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири

1. Миссионерская деятельность русских промышленников.
2. Учреждение Кадьякской миссии. Успехи и проблемы миссии.
3. Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири.
4. Миссионерское наследие святителя Иннокентия.
5. Основание Российского Миссионерского Общества.

Семинар 7. Алтайская Духовная Миссия

1. Святитель Макарий (Невский).
2. Миссионерское наследие преподобного Макария (Глухарева).

Семинар 8. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае

1. Особенности миссионерской деятельности в Японии.
2. Миссионерское наследие равноапостольного Николая Японского.

Семинар 9. Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период. Миссия Русского зарубежья в XX веке

1. Антимиссионерская политика государства. Гонения на

миссионеров.

2. Попытки миссионерской деятельности и «подпольная» миссия Церкви.
3. Осмысление Русской трагедии.
4. Русский Мир за рубежом. Единство русских в Православной Вере.
5. Религиозно-философское значение Русского исхода.

Семинар 10. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры. Богослужение и миссия

1. Христианская рецепция как инструмент благовестия.
2. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Богословский комментарий. Частичный перевод.
3. Богослужение в передвижных храмах.

Семинар 11. Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни

1. Внутриприходская атмосфера современной церковной жизни.
2. Самочинные формы церковной жизни оторванные от официальной Церкви.

Семинар 12. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера, и его качества

1. Миссионерская ответственность епископа, священника, мирянина.
2. Синодальный и епархиальный миссионеры.
3. Интеллектуальная и богословская подготовка миссионера.
4. Нравственный и духовный облик православного миссионера.

Семинар 13. Ошибки миссионера

1. Подмена христианства чем-либо иным.
2. Установка на массовый и очевидный успех.
3. Сверхувлеченность миссионера.
4. Завышенная самооценка.
5. Переход от проповеди к пропаганде.
6. Тотальная апологетика.

Семинар 14. Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход

1. Миссионерское служение мирян.
2. Социальное служение мирян.

Семинар 15. Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде

1. Миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании.
2. Основные аспекты миссионерской деятельности в светском

образовании.

3. Основные направления миссионерской деятельности в молодежной среде.
4. Ошибки современной проповеди в молодежной среде.

Семинар 16. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных

1. Нравственный и духовный образ современного военнослужащего.
2. Патриотическое и нравственное воспитание в армии.
3. Необходимость миссионерского и пастырского внимания к заключенным.
4. Особенности пастырского душепопечения.

Семинар 17. Миссия и СМИ

1. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ.
2. Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании – одна из задач современной миссии.

Семинар 18. Миссия в сети Интернет

1. Преимущества и проблемы миссии в Интернет.
2. Особенности разработки Интернет-проектов.
3. Особенности диалога и дискуссии в Интернет.
4. Перспективы развития.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на

формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой. .

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Миссиология*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «*Миссиология*» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Актуализация знаний студентов в области миссиологии.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

- Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- Самостоятельное изучение теоретического материала.
- Реферирование, конспектирование литературы.
 - Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
 - Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение ситуационных задач с целью формирования умений взаимодействия с людьми;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- исследовательская работа по составлению анкет и их анализу.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Примерные тесты по дисциплине «Миссиология»

Примеры тестовых заданий:

1. К вертикальному измерению миссии относятся внутренняя и внешняя миссия. Что из представленных действий миссионера относится к внутренней миссии?
 - а) катехизация
 - б) евангелизация
 - в) крещение
 - г) свидетельство

2. С какого момента появляется внешняя миссия?
 - а) со времен Моисея
 - б) с эпохи пророков
 - в) с периода земной жизни Христа
 - г) после разрушения Иерусалима в 70-м году

3. Какая цель миссии в узком понимании?
 - а) апостольство

- б) пастырство
 - в) создание евхаристических общин
 - г) создание миссионерских станов
4. Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии?
- а) посещение домов
 - б) нравственная жизнь
 - в) человеческая мудрость
 - г) проповедь
5. Миссионер должен особенно стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем?
- а) смирение
 - б) отвержение себя
 - в) любовь
 - г) радость
6. На какой позиции стоит Церковь в отношении учености?
- а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу
 - б) должен противопоставлять веру образованию
 - в) должен прислушиваться к веяниям науки
 - г) должен считать ненужным и бесполезным таковое знание
7. Цель духовно-просветительских бесед заключается в:
- а) развитии духовного кругозора
 - б) распространении христианского знания
 - в) обозначении духовных ориентиров жизни
 - г) ответе на злободневные жизненные вопросы
8. Что не относится к основным методам православной педагогики?
- а) единство
 - б) постепенность
 - в) последовательность
 - г) логичность
9. В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви?
- а) не содержащая ссылок на Священное Писание
 - б) выложенная без благословения священноначалия
 - в) если разделяется одним или малой группой людей
 - г) не содержащая подтверждающей аргументации

10. От чего больше зависит миссионерское качество богослужения? а) от того, каким образом оно совершается
б) от ораторских способностей проповедника
в) от художественного уровня
г) от богословской наполненности.

7.2 Темы эссе и рефератов

1. Организация миссионерской работы на приходе.
2. Пастырь-миссионер в приходе.
3. Главные аспекты миссионерской деятельности.
4. Духовные качества миссионера.
5. Главные направления миссионерской работы и способы ее активизации.
6. Особенности свидетельства о Церкви оглашаемым на разных этапах.
7. Соотношение главных и второстепенных аспектов миссии.
8. Современная огласительная практика сопоставлялась с практикой свт. Иоанна Златоуста.
9. Ветхий Завет о миссионерстве.
Практика миссионерской проповеди в работе с детьми.
10. Религиозная идентичность у русских детей и подростков.
11. Организация студенческой миссионерской практики в условиях реализации Федерального государственного стандарта.
12. Пастырь как миссионер. Формирование миссионерских навыков у студентов семинарии посредством миссионерской практики.
13. Религиозно-философский синтез и Интернет в контексте современной миссиологии.
14. Современная миссия церкви: формы и виды.
15. Каждый христианин миссионер жизнью и словом.

7.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи Православной Миссиологии.
2. Место Православной Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
3. Богословие миссии.
4. Мир как среда и объект миссии.
5. Миссия Церкви как апостольство.
6. Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии.
7. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.

8. Формы и методы современной миссии.
9. Образ миссионера, и его качества
 10. Ошибки миссионера.
 11. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.
 12. Богослужение и миссия.
 13. Апостолат мирян и социальное служение.
 14. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.
 15. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
16. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.
 17. Миссия и образование.
 18. Миссия и СМИ.
 19. Миссия в сети Интернет.
20. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.
 21. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси.
22. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.
 23. Миссионерское служение русских монастырей.
24. Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский.
 25. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.
 26. Алтайская Духовная Миссия.
27. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.
 28. Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период.
 29. Миссия Русского зарубежья в XX веке.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

1. Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009.

Дополнительная литература:

1. Алтайская церковная миссия. СПб., 1904. [ЭБС «Университетская библиотека»]
2. Беляев И. Русские миссии на окраинах. СПб., 1900. [ЭБС «Университетская библиотека»]
3. Зозуляк Я., прот. Катехитическая миссия Церкви. Киев, 2008.
4. Китайская библиотека и ученые труды членов Императорской Российской духовной и дипломатической миссии в г. Пекине или Бэй-Цзине. СПб., 1892. [ЭБС «Университетская библиотека»]
5. Материалы для истории Российской духовной миссии в Пекине / под ред. Н.И. Веселовского. - Т.1. СПб., 1905. [ЭБС «Университетская

- библиотека»].
6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2008.
 7. Очерк из истории православной духовной миссии в Америке. Изд-е Валаамского монастыря: СПб., 1894. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 8. Сборник сведений о православных миссиях и деятельности Православного миссионерского общества. Т.1. – М., 1872. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 9. Стамулис Иаков. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002.
 10. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.1. СПб., 1852. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 11. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.2. СПб., 1853. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 12. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.3. СПб., 1857. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 13. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.4. СПб., 1866. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 14. Христианские миссии и миссионерство в общем значении и в отношении к инородцам-язычникам, находящимся в пределах России. СПб., 1887. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 15. Шаренкова С.С. славяно-Православный прект: Опыт новой геополитики. М.: Логос, 2014. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 16. Яковлев В. Заметка о современном состоянии Сарканской миссии и Миссионерской школы. Г. Верный, 1903. [ЭБС «Университетская библиотека»]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Миссионерский отдел Московского Патриархата <http://www.portal-missia.ru>.
2. Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии <http://www.infomissia.ru>.
3. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева <http://www.mission-center.com>.
4. Научный богословский портал «Богослов.Ру» <http://www.bogoslov.ru>.
5. Миссионерский портал диакона Андрея Кураева <http://www.kuraev.ru>.
6. Центр миссионерских исследований <http://www.missioncenter.nm.ru>.
7. Христианский научно-апологетический центр, (Разработчики Евангельские христиане г. Симферополя, Украина.) <http://www.scienceandapologetics.org>.
8. Информационно-аналитический портал [antiCEKTA.ru](http://www.anticekta.ru) <http://www.anticekta.ru>.

10 Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Миссиология»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) .