

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ  
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

---

протоиерей Георгий Крейдун  
проректор по учебной части

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

*Кафедра церковной истории и филологии*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры церковной истории и филологии  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_\_

Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.П. Климентова

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_ протоиерей Георгий Крейдун

## Пояснительная записка

Изучение латыни необходимо для богословов и философов, ораторов и судей, филологов и историков, медиков и биологов, так как большая часть их профессиональной лексики восходит к латинскому языку. В истории церкви древнегреческий и латинский язык длительное время шли вместе. Поэтому для специальности «теология» - богословие, религиоведение знакомство с этим языком дает широкий путь познания гомилетики, церковного красноречия или риторики. Он необходим при изучении патрологии и патристики, так как труды западных отцов церкви написаны на латыни. Историю церкви невозможно понять без обращения к этому классическому языку. Церковное право, отраженное в Номоканоне, во многом восходит к тексту Юстиниана I (483-565), писавшему параллельно на греческом и латинском языках. Необходимо специалистам и знакомство со Священным Писанием на латинском языке (Вульгатой). За обширный средневековый период сложился целый пласт религиозной поэзии на латинском языке. Молитвы, песнопения, термины, пословицы, изречения, цитаты – вот далеко не весь перечень великого наследия латинского языка, знакомство с которым необходимо для данной специальности.

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цели и задачи дисциплины** – получить представление о месте латинского языка в его историко-культурном значении; латинский язык необходим для сравнительного богословия, истории католичества, для чтения источников на латинском языке; обучающиеся должны научиться применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **«Латинский язык»** входит в вариативную часть Б1.В.ОД 11 и изучается на 2, 3 курсах (третий, четвертый и пятый семестры). Курс опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык» и «Церковнославянский язык», «Древнегреческий язык».

Латинский язык изучается после иностранных языков и церковнославянского, древнегреческого языка. Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, а также компетенции, сформированные при изучении вышеперечисленных языков.

Курс «Латинского языка» продолжает цикл изучения древних языков, формирует терминологическую и эмпирическую базу для освоения других

дисциплин профилизации.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

#### ***а) общекультурные (ОК)***

- способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### ***б) общепрофессиональные (ОПК)***

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

#### ***в) профессиональные (ПК)***

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения данной дисциплины студенты должны **ЗНАТЬ** (иметь представление и использовать в практической деятельности):

- теоретические основы фонетической и грамматической систем латинского языка;
- лексические, грамматические, семантические, синтаксические особенности латинского языка;
- принципы перевода с латинского языка на русский;
- характерные признаки грамматических единиц латинского языка;

- перевод и грамматическую характеристику составляющих латинских фразеологизмов (100 ед.);
- семантику и грамматическую характеристику лексических единиц (500 ед.);
- особенности ритмики и принципов латинского стихосложения, гимнографии («Lauda Sion», «Stabat Mater», « Gaudeamus» и др.).

#### УМЕТЬ:

- читать, переводить и осмысливать с помощью словаря отрывки из творений западных отцов Церкви, Священного Писания;
- идентифицировать и дифференцировать грамматические единицы латинского языка;
- воспроизводить цитаты, молитвы и другие тексты, давать лексико-грамматический, историко-культурный комментарий к церковным терминам, фразеологизмам (100 ед.);
- воспроизводить, определять семантику и давать грамматическую характеристику лексическим единицам (500 ед.).

#### ВЛАДЕТЬ:

- основной лингвистической терминологией, применяемой в практике преподавания латинского языка и других языков;
- приемами определения места словоформ в грамматической системе латинского языка;
- основными приемами образования грамматических форм;
- алгоритмом перевода латинского предложения;
- основами сопоставительного анализа.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4. 1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (из них 108 часов - аудиторные занятия и 108 часов - самостоятельная работа студентов).

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | недели | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |              |         |            |  |
|-------|-------------------|---------|--------|--|--------------|---------|------------|--|
|       |                   |         |        | Лекции   | Практические | час.СРС | Всего час. |  |
| 1     | Письмо и фонетика | 3       | 1-2    | 2  | 2            | 4       | 8          | контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки |

|                          |  |   |       |          |           |           |           |   |
|--------------------------|--|---|-------|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 2                        | Имя существительное (Nomen substantivum).  | 3 | 3-4   | -        | 4         | 4         | 8         | устный опрос<br>выполнение<br>грамм. упражнени          |
| 3                        | Имя прилагательное (Nomen adiectivum).   | 3 | 5-6   | -        | 4         | 4         | 8         | устный опрос<br>выполнение<br>грамм. упражнени          |
| 4                        | Глагол (verbum). Глагольные категории и формы.   | 3 | 7-8   | -        | 4         | 4         | 8         | устный опрос<br>выполнение<br>грамм. упражнени          |
| 5                        | Образование времен системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (tempora infecti   | 3 | 9-10  | -        | 4         | 4         | 8         | устный опрос.<br>проверка<br>техники чтения,            |
| 6                        | Причастия (participia).<br>Неправильные глаголы (verba anomala).   | 3 | 11-12 | -        | 4         | 4         | 8         | выполнение<br>лексико-грамм.<br>упражнений              |
| 7                        | Образование времен системы перфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (tempora perfecti  | 3 | 13-14 | -        | 4         | 4         | 8         | выполнение<br>лексико-грамм.<br>упражнений,<br>чтение и |
| 8                        | Образование времен сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов (tempora coniunctivi activi et passivi).  | 3 | 15-16 | -        | 4         | 4         | 8         | устный опрос<br>выполнение<br>грамм. упражнени          |
| 9                        | Образования времен повелительного наклонения действительного и страдательного залогов (praesens, futurum imperativi activi et passivi). Отложительные (verba deponentia) и полуотложительные (verba semideponentia) глаголы. | 3 | 17-18 | -        | 4         | 4         | 8         | устный опрос<br>выполнение<br>грамм. упражнени          |
| <b>Итого за семестр:</b> |  |   |       | <b>2</b> | <b>34</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |   |
| 10                       | Инфинитивы (infinitivi). Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.   | 4 | 1-2   | -        | 4         | 4         | 8         | самостоятельна<br>я работа                              |
| 11                       | Местоимения (pronomina).   | 4 | 3-4   | -        | 4         | 4         | 8         | выполнение<br>грамм. упражнени                          |
| 12                       | Местоименные прилагательные (adiectiva pronominalia). Местоименные наречия (adverbia pronominalia).  | 4 | 5-6   | -        | 4         | 4         | 8         | устный опрос<br>выполнение<br>грамм. упражнени          |
| 13                       | Атрибутивное и предикативное употребление причастия. Participium coniunctum. Ablativus absolutus.  | 4 | 7-8   | -        | 4         | 4         | 8         | итоговый<br>опрос,                                      |

|                          |   |   |       |   |           |           |           |   |
|--------------------------|---|---|-------|---|-----------|-----------|-----------|---|
| 14                       | Наречия (adverbium).  | 4 | 9-10  | - | 4         | 4         | 8         | - выполнение грамм. упражнени                               |
| 15                       | Предлоги (praepositiones).  | 4 | 11-12 | - | 4         | 4         | 8         | - выполнение грамм. упражнени                               |
| 16                       | Числительные (Numeralia)  | 4 | 13-14 | - | 4         | 4         | 8         | - выполнение грамм. упражнени                               |
| 17                       | Супин (Supinum). Герундий (gerundium) и герундив (gerundivum). Описательное спряжение.  | 4 | 15-16 | - | 4         | 4         | 8         | устный опрос. проверка техники чтения,                      |
| 18                       | Синтаксис. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.   | 4 | 17-18 | - | 4         | 4         | 8         | выполнение лексико-грамм. упражнений                        |
| <b>Итого за семестр:</b> |   |   |       | - | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |   |
| 19                       | Определение, предикатив. Дополнение. Обстоятельство. Accusativus duplex, nominativus duplex.  | 5 | 1-2   | - | 4         | 1         | 5         | выполнение лексико-грамм. упражнений, чтение и              |
| 20                       | Синтаксис падежей. Ablativus.   | 5 | 3-4   | - | 4         | 1         | 5         | устный опрос выполнение грамм.                              |
| 21                       | Синтаксис падежей. Genetivus.   | 5 | 5-6   | - | 4         | 1         | 5         | выполнение лексико-грамм.                                   |
| 22                       | Синтаксис падежей. Dativus.   | 5 | 7-8   | - | 4         | 1         | 5         | 9выполнение лексико-грамм.                                  |
| 23                       | Синтаксис падежей. Accusativus. Nominativus.  | 5 | 9-10  | - | 4         | 1         | 5         | 6выполнение лексико-грамм.                                  |
| 24                       | Сложное предложение. Придаточные предложение цели с союзом ut (nē) finale. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами nē finale и nē obiectivum | 5 | 11-12 | - | 4         | 1         | 5         | 3чтение учебных текстов, перевод, выполнение грамматических |

|    |   |   |       |          |            |            |            |   |
|----|---|---|-------|----------|------------|------------|------------|---|
| 25 | Придаточные предложения с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. | 5 | 13-14 | -        | 4          | 1          | 5          | Чтение учебных текстов, перевод, выполнение                   |
| 26 | Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Условные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin.   | 5 | 15-16 | -        | 4          | 1          | 5          | Выполнение лексико-грамм. Упражнения, чтение и разбор текстов |
| 27 | Латинское стихосложение, гимнография «Живая латынь» знакомство с новолатинской лексикой, текстами.  | 5 | 17-18 | 2        | 2          | 1          | 5          | Итоговая контрольная работа, тестирование упражнений          |
|    | Подготовка к экзамену   | 5 |       | -        | -          | 27         | 27         |   |
|    | Промежуточная аттестация  |   |       |          |            |            |            | <b>экзамен</b>  |
|    | <b>Итого за семестр</b>   |   |       | <b>2</b> | <b>34</b>  | <b>36</b>  | <b>72</b>  |   |
|    | <b>Итого (3, 4, 5 семестры)</b>   |   |       |          | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>216</b> |   |

#### 4.2 Содержание дисциплины (Тематический план):

##### Тема 1. Письмо и фонетика

1. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Алфавит. Гласные и дифтонги (vocales et diphthongi).
3. Согласные (consonantes). Слогораздел. Количество слогов (Quantitas syllabarum). Ударение (Accentus).

##### Тема 2. Имя существительное (Nomen substantivum).

1. Грамматический род существительных. Числа и падежи (Numeri et casus).
2. I склонение (declinatio prima; основы на -ā) и II склонение (declinatio secunda; основы на -o).
3. III склонение (declinatio tertia; основы на согласный и на -i). Согласный, гласный и смешанный типы.
4. IV склонение (declinatio quarta; основы на -u) и V склонение (declinatio quinta; основы на -ē).

##### Тема 3. Имя прилагательное (Nomen adiectivum).

1. Морфологические типы (прилагательные трех, двух и



- одного окончания). Склонение прилагательных в положительной степени.
2. Степени сравнения прилагательных (gradus comparationis). Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения.
  3. Супплетивное образование степеней сравнения.

#### Тема 4. Глагол (verbum).

1. Глагольные категории и формы. Личные (verbum finitum) и именные (verbum infinitum) формы глагола. Залоги (Genera). Наклонения (Modi). Времена (Tempora).
2. Основные формы глагола. Спряжения (I, II, IIIa, IIIб, IV).

#### Тема 5. Образование времен системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (praesens, imperfectum, futurum I indicativi activi et passivi).

1. praesens indicativi activi et passivi
2. imperfectum indicativi activi et passivi
3. futurum I indicativi activi et passivi).

#### Тема 6. Причастия (participia). Неправильные глаголы (verba anomala).

1. Общая характеристика. Образование причастий (participium praesentis indicative activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi, gerundivum).
2. Неправильные глаголы (verba anomala).
3. Спряжение глагола «быть» (esse).

#### Тема 7. Образование времен системы перфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (tempora perfecti indicativi activi et passivi).

1. perfectum indicativi activi et passivi
2. plusquamperfectum indicativi activi et passivi
3. futurum II indicativi activi et passivi).

#### Тема 8. Образование времен сослагательного наклонения действительного и страдательного залога (tempora coniunctivi activi et passivi).

1. praesens coniunctivi activi et passivi
2. imperfectum coniunctivi activi et passivi
3. perfectum coniunctivi activi et passivi
4. plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi

Тема 9. Образования времен повелительного наклонения действительного и страдательного залогов (praesens, futurum imperativi activi et passivi). Отложительные (verba deponentia) и полуотложительные (verba semideponentia) глаголы.

1. praesens imperativi activi et passive
2. futurum imperativi activi et passive
3. Отложительные (verba deponentia)
4. Полуотложительные (verba semideponentia) глаголы.

Тема 10. Инфинитивы (infinitivi). Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.

1. Инфинитивы (infinitivi).
2. Accusativus cum infinitivo.
3. Nominativus cum infinitivo.

Тема 11. Местоимения (pronomina).

4. Личные и возвратное местоимения (pronomina personalia et reflexivum).
5. Притяжательные местоимения (pronomina possessiva).
6. Указательные местоимения (pronomina demonstrativa).
7. Определительные местоимения (pronomina determinativa).
8. Вопросительные и относительные местоимения (pronomina interrogativa et relativa).
9. Неопределенные местоимения (pronomina indefinita).
10. Отрицательные местоимения (pronomina negativa).

Тема 12. Местоименные прилагательные (adiectiva pronominalia). Местоименные наречия (adverbia pronominalia).

1. Местоименные прилагательные (adiectiva pronominalia).
2. Местоименные наречия (adverbia pronominalia).

Тема 13. Атрибутивное и предикативное употребление причастия. Participium coniunctum. Ablativus absolutus.

1. Атрибутивное и предикативное употребление причастия.
2. Participium coniunctum.
3. Ablativus absolutus

Тема 14. Супин (Supinum). Герундий (gerundium) и герундив (gerundivum). Описательное спряжение.

1. Супин. Supinum I и II.

2. Герундий (gerundium) и герундив (gerundivum).
3. Описательное спряжение.

Тема 15. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.

1. Двусоставное и односоставное предложение.
2. Подлежащие и сказуемое. Глагольное сказуемое, именное сказуемое, составное сказуемое.
3. Согласование подлежащего и сказуемого

Тема 16. Определение, предикатив. Дополнение. Обстоятельство. Accusativus duplex, nominativus duplex.

1. Определение, предикатив.
2. Accusativus duplex, nominativus duplex.
3. Аппозитивно-предикатный член.
4. Дополнение.
5. Обстоятельство.

Тема 17. Синтаксис падежей. Ablativus.

1. Общая характеристика.
2. Ablativus как отделительный падеж.
3. Ablativus как творительный падеж.
4. Ablativus как местный падеж.

Тема 18. Синтаксис падежей. Genetivus

1. Общая характеристика.
2. Родительный в качестве дополнения при глаголах и именах.
3. Родительный в качестве определения и сказуемого.

Тема 19. Синтаксис падежей. Dativus.

1. Общая характеристика.
2. Дательный косвенного дополнения.
3. Дательный заинтересованности. Дательный принадлежности.
4. Дательный действующего лица. Дательный цели.  
Дательный  
направления.

Тема 20. Синтаксис падежей. Accusativus. Nominativus. Vocativus.

1. Общая характеристика падежей.
2. Accusativus.
3. Nominativus. Vocativus.

Тема 21. Сложное предложение. Придаточные предложение цели с союзом ut (nē) finale. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē)

obiectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами nē finale и nē obiectivum

1. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.
2. Придаточные предложение цели с союзом ut (nē) finale.
3. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectivum.
4. Придаточные предложения с отрицательными союзами nē finale и nē obiectivum.

Тема 22. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.

1. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.
2. Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum.
3. Уступительные придаточные предложения.
4. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.

Тема 23. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Условные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения с союзом quīn.

1. Придаточные предложения причины.
2. Придаточные предложения определительные.
3. Условные придаточные предложения.
4. Дополнительные придаточные предложения с союзом quīn.

Тема 24: Латинское стихосложение, гимнография  
«Живая латынь» знакомство с новолатинской лексикой, текстами.

### **4.3 Тематика и вопросы к практическим занятиям**

Тема 1. Письмо и фонетика

1. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Алфавит. Гласные и дифтонги (vocales et diphthongi).
3. Согласные (consonantes). Слогораздел. Количество слогов (Quantitas syllabarum). Ударение (Accentus).

Тема 2. Имя существительное (Nomen substantivum)

1. Грамматический род существительных. Числа и падежи (Numeri et casus).
2. I склонение (declinatio prima; основы на -ā) и II склонение

- (declinatio secunda; основы на -o).
3. III склонение (declinatio tertia; основы на согласный и на -i).  
Согласный, гласный и смешанный типы.
  4. IV склонение (declinatio quarta; основы на -u) и V склонение (declinatio quinta; основы на -ē).

#### Тема 3. Имя прилагательное (Nomen adiectivum)

1. Морфологические типы (прилагательные трех, двух и одного окончания). Склонение прилагательных в положительной степени.
2. Степени сравнения прилагательных (gradus comparationis). Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения.
3. Супплетивное образование степеней сравнения.

#### Тема 4. Глагол (verbum)

1. Глагольные категории и формы. Личные (verbum finitum) и именные (verbum infinitum) формы глагола. Залог (Genera). Наклонения (Modi). Времена (Tempora).
2. Основные формы глагола. Спряжения (I, II, IIIa, IIIб, IV).

#### Тема 5. Образование времен системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (praesens, imperfectum, futurum I indicativi activi et passivi)

1. Praesens indicativi activi et passivi.
2. Imperfectum indicativi activi et passivi.
3. Futurum i indicativi activi et passivi).

#### Тема 6. Причастия (participia). Неправильные глаголы (verba anomala)

1. Общая характеристика. Образование причастий (participium praesentis indicative activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi, gerundivum).
2. Неправильные глаголы (verba anomala).
3. Спряжение глагола «быть» (esse).

#### Тема 7. Образование времен системы перфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (tempora perfecti indicativi activi et passivi)

1. Perfectum indicativi activi et passivi.
2. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.
3. Futurum ii indicativi activi et passivi).

Тема 8. Образование времен сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов (tempora coniunctivi activi et passivi)

1. Praesens coniunctivi activi et passivi.
2. Imperfectum coniunctivi activi et passivi.
3. Perfectum coniunctivi activi et passivi.
4. Plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi.

Тема 9. Образования времен повелительного наклонения действительного и страдательного залогов (praesens, futurum imperativi activi et passivi). Отложительные (verba deponentia) и полуотложительные (verba semideponentia) глаголы

1. Praesens imperativi activi et passive.
2. Futurum imperativi activi et passive.
3. Отложительные (verba deponentia).
4. Полуотложительные (verba semideponentia) глаголы.

Тема 10. Инфинитивы (infinitivi). Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo

1. Инфинитивы (infinitivi).
2. Accusativus cum infinitivo.
3. Nominativus cum infinitivo.

Тема 11. Местоимения (pronomina)

1. Личные и возвратное местоимения (pronomina personalia et reflexivum).
2. Притяжательные местоимения (pronomina possessiva).
3. Указательные местоимения (pronomina demonstrativa).
4. Определительные местоимения (pronomina determinativa).
5. Вопросительные и относительные местоимения (pronomina interrogativa et relativa).
6. Неопределенные местоимения (pronomina indefinita).
7. Отрицательные местоимения (pronomina negativa).

Тема 12. Местоименные прилагательные (adiectiva pronominalia). Местоименные наречия (adverbia pronominalia)

1. Местоименные прилагательные (adiectiva pronominalia).
2. Местоименные наречия (adverbia pronominalia).

Тема 13. Атрибутивное и предикативное употребление причастия. Participium coniunctum. Ablativus absolutus

1. Атрибутивное и предикативное употребление причастия.
2. Participium coniunctum.
3. Ablativus absolutus.

- Тема 14. Супин (Supinum). Герундий (gerundium) и герундив (gerundivum).  
 Описательное спряжение
1. Супин. Supinum I и II.
  2. Герундий (gerundium) и герундив (gerundivum).
  3. Описательное спряжение.
  - 4.
- Тема 15. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое
1. Двусоставное и односоставное предложение.
  2. Подлежащие и сказуемое. Глагольное сказуемое, именное сказуемое, составное сказуемое.
  3. Согласование подлежащего и сказуемого
- Тема 16. Определение, предикатив. Дополнение.  
 Обстоятельство. Accusativus duplex, nominativus duplex
1. Определение, предикатив.
  2. Accusativus duplex, nominativus duplex.
  3. Аппозитивно-предикатный член.
  4. Дополнение.
  5. Обстоятельство.
- Тема 17. Синтаксис падежей. Ablativus
1. Общая характеристика.
  2. Ablativus как отделительный падеж.
  3. Ablativus как творительный падеж.
  4. Ablativus как местный падеж.
- Тема 18. Синтаксис падежей. Genetivus
1. Общая характеристика.
  2. Родительный в качестве дополнения при глаголах и именах.
  3. Родительный в качестве определения и сказуемого.
- Тема 19. Синтаксис падежей. Dativus
1. Общая характеристика.
  2. Дательный косвенного дополнения.
  3. Дательный заинтересованности. Дательный принадлежности.
  4. Дательный действующего лица. Дательный цели.  
 Дательный  
 направления.
- Тема 20. Синтаксис падежей. Accusativus. Nominativus. Vocativus
1. Общая характеристика падежей.
  2. Accusativus.
  3. Nominativus. Vocativus.

Тема 21. Сложное предложение. Придаточные предложение цели с союзом ut (nē) finale. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами nē finale и nē obiectivum

1. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.
2. Придаточные предложение цели с союзом ut (nē) finale.
3. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectivum.
4. Придаточные предложения с отрицательными союзами nē finale и nē obiectivum.

Тема 22. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum

1. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.
2. Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum.
3. Уступительные придаточные предложения.
4. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.

Тема 23. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Условные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin

1. Придаточные предложения причины.
2. Придаточные предложения определительные.
3. Условные придаточные предложения.
4. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.



Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Латинский язык»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных заданий.

Самостоятельная работа студентов, направленная на усвоение образовательной программы направления подготовки 48.03.01. Теология (бакалавриат), включает в себя подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Латинский язык» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний студентов по фонетике, морфологии и синтаксису латинского языка.
2. Чтение и перевод учебных и аутентичных латинских тестов.
3. Выработка навыков работы с научно-методической литературой.
4. Развитие и совершенствование культуры речи.

Практические занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## **7 Примерные тесты по дисциплине**

1. По форме именительного падежа в единственном числе

выберите правильное сочетание рода и формы родительного падежа единственного числа данных существительных I, II склонений:

1) nauta

a) nautae, f            b) nautae, m            c) nautis, m

2) magister

a) magistro, m            b) magistrae, f            c) magistri, m

3) ager

a) agrum, m            b) agri, m            c) agris, m

4) littera

a) litteris, f            b) litteram, f            c) litterae, f

5) puer

a) puer, m            b) pueris, m            c) pueri, m

2. Укажите лишнее слово в ряду:

1) oppidum, militum, rerum

2) silva, nomina, poëta

3) vir, ager, nauta

4) leo, muris, lupo

5) nomina, numma, luna

6) pretium, participium, praetorum

7) gladium, gratiam, geluum

8) rebus, risus, ritus

3. По форме именительного падежа множественного числа определить род и склонение указанных существительных:

1) Filii →

2) filiae →

3) templa →

4) lupi →

5) viae →

6) virgines →

7) urbes →

8) maria →

9) discipuli →

4. Выберите правильно составленное сочетание существительного с предлогом, переведите на русский язык данное сочетание:

1) a) Cum floris            b) cum flores            c) cum floribus

2) a) e ferrum            b) ex ferri            c) e ferrō

- 3) a) cum filium                      b) cum filii                      c) cum filiō  
 4) a) pro patriam                      b) pro patria                      c) pro patriae  
 5) a) contra belluum                      b) contra belli                      c) contra bella

5. Распределите данные глаголы по типам спряжения:

Semināre, dormīre, discere, punire, vincere, cingere, servīre, habēre, portāre, petere, plorāre, venīre, solvere, inscribere, cedere, noscere, regere, confringere, ponere, sumere, expellere, levāre, dare, perdere, finīre.

6. Уберите лишнее слово:

- 1) vale, dic, disco  
 2) errat, erat, pugnat  
 3) struitis, mittis, vaditis  
 4) venio, tingam, veho  
 5) cubat, legat, audiunt

7. Выберите правильный перевод глагольной формы:

- 1) absum  
 a) я отсутствую                      b) мы отсутствуем                      c) мы отсутствовали  
 2) tulistis  
 a) вы несете                      b) вы принесли                      c) ты принес  
 3) volens  
 a) желавший                      b) вы желаете                      c) желающий  
 4) potueras  
 a) ты смог (раньше)                      b) ты сможешь                      c) вы можете  
 5) is  
 a) идущий                      b) ты есть                      c) мы будем  
 6) ferte  
 a) несущий                      b) несите                      c) понесите же!  
 potente  
 7) a) могущим                      b) мочь                      c) моги!  
 8) malle  
 a) я предпочел бы                      b) предпочти!                      c) предпочитать  
 9) nolumus  
 a) мы хотели                      b) мы не хотели                      c) мы хотим  
 10) eunt  
 a) идущий                      b) они идут                      c) идите!

8. Перевод. В данной части теста ответ на вопрос следует вписать в свободную строку.

- 1) Per aspera ad astra переводится как \_\_\_\_\_  
 2) Errare humanum est означает \_\_\_\_\_

- 3) На латинский язык выражение ради формы переводится
- 4) На латинский язык выражение из книг переводится
- 5) На латинский язык выражение мать-кормилица (о родном вузе) переводится \_\_\_\_\_
9. Определите годы рождения Александра Македонского, Александра Герцена, Александра Блока, а также дату принятия христианства на Руси, дату отмены крепостного права: CMLXXXVIII; MDCCCXII, MDCCCLXXX, MDCCCLXI, CCCLVI
10. Подберите правильный перевод латинских выражений:
1. Pudor docēri non potest, nasci potest.
  2. Sapēre aude.
  3. Seditio civium hostium est occasio.
  4. Semper in dubiis benigniōra praeferenda sunt.
  5. Tacito consensu omnium.
  6. Tironibus parcendum est.
  7. Verba cum effectu sunt accipienda.
  8. Tutor rem pupilli emere non potest.
- а) Мятеж граждан – удача для врагов.  
 б) В сомнительных случаях следует всегда предпочесть более мягкий.  
 в) По безмолвному соглашению всех.  
 г) Новобранцам – снисхождение.  
 д) Имей смелость следовать разуму.  
 е) Стыду нельзя научиться, с ним рождаются.  
 ж) Слово и дело следует принимать.
- з) Опекун не может купить вещь подопечного.
11. Простое предложение. Согласуйте сказуемое с подлежащим. Выберите правильную форму глагола:
- 1) Pueri in scholam
 

|            |            |             |
|------------|------------|-------------|
| a) venimus | b) venient | c) veniēbat |
|------------|------------|-------------|
  - 2) Qui libros amat, bene ...
 

|           |           |               |
|-----------|-----------|---------------|
| a) discēs | b) discit | c) discēbatīs |
|-----------|-----------|---------------|
  - 3) Quid ....., mi amice.
 

|         |         |           |
|---------|---------|-----------|
| a) agit | b) agis | c) agitis |
|---------|---------|-----------|
  - 4) Nemo nostrum vitiō...
 

|              |          |           |
|--------------|----------|-----------|
| a) carēbāmus | b) caret | c) carent |
|--------------|----------|-----------|
  - 5) Quod hodi est, cras...
 

|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| a) eras | b) erit | c) erunt |
|---------|---------|----------|
  - 6) Milites Romāni montem...

- a) capio                      b) capiunt                      c) capit
- 7) Dum spirāmus, ....
- a) spero                      b) sperātis                      c) sperāmus
- 8) Plantae variae silvas..
- a) ornat                      b) ornant                      c) ornāmus
- 9) Filius meus multos libros...
- a) habent                      b) habēmus                      c) habēt
- 10) Haud semper ....fama (Tit.)
- a) errāmus                      b) errat                      c) erro
12. Переведите предложения с герундивом на русский язык.
- 1) Degusibus et coloribus non est disputandum.
  - 2) Magna tibi opera danda est corpori, major autem animō.
  - 3) Faciendum id nobis, quod parentas imperant. (Pl.)
  - 4) Legibus parendum est.
  - 5) Omnibus discendum est.
  - 6) Nobis pugnandum fortiter est.
  - 7) Ita nobis vivendum est, ut animus corpori praesit.

### 7.1. Перечень вопросов к зачету и экзамену

**Зачет** проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Вопросы к зачету:

1. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Алфавит. Гласные и дифтонги (vocales et diphthongi).
3. Согласные (consonantes). Слогораздел. Количество слогов (Quantitas syllabarum). Ударение (Accentus).
4. Имя существительное (Nomen substantivum). Грамматический род существительных. Числа и падежи (Numeri et casus).
5. I склонение (declinatio prima; основы на -ā) и II склонение (declinatio secunda; основы на -o).
6. III склонение (declinatio tertia; основы на согласный и на -i). Согласный, гласный и смешанный типы.
7. IV склонение (declinatio quarta; основы на -u) и V склонение (declinatio quinta; основы на -ē).
8. Имя прилагательное (Nomen adiectivum). Морфологические типы (прилагательные трех, двух и одного окончания). Склонение прилагательных в положительной степени.
9. Степени сравнения прилагательных (gradus comparationis). Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Супплетивное образование степеней сравнения.

- 10.Глагол (verbum). Глагольные категории и формы. Личные (verbum finitum) и именные (verbum infinitum) формы глагола. Залог (Genera). Наклонения (Modi). Времена (Tempora).
- 11.Основные формы глагола. Спряжения (I, II, IIIa, IIIb, IV).
- 12.Образование времен системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (praesens, imperfectum, futurum I indicativi activi et passivi).
- 13.Причастия (participia). Общая характеристика. Образование причастий. 14.Неправильные глаголы (verba anomala). Спряжение глагола «быть» (esse).
- 15.Отложительные (verba deponentia) и полуотложительные (verba semideponentia) глаголы.
- 16.Образование времен системы перфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi active et passivi).
- 17.Образование времен сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов (tempora coniunctivi activi et passivi).
- 18.Образования времен повелительного наклонения действительного и страдательного залогов (praesens, futurum imperativi activi et passivi).
- 19.Инфинитивы (infinitivi). Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.
- 20.Местоимения (pronomina). Категории местоимений. Личные и возвратные местоимения (pronomina personalia et reflexivum). Притяжательные местоимения (pronomina possessiva). Указательные местоимения (pronomina demonstrativa).
- 21.Определительные местоимения (pronomina determinativa). Вопросительные и относительные местоимения (pronomina interrogativa et relativa).
- 22.Неопределенные местоимения (pronomina indefinita). Отрицательные местоимения (pronomina negativa).
- 23.Местоименные прилагательные (adiectiva pronominalia). Местоименные наречия (adverbia pronominalia).
- 24.Атрибутивное и предикативное употребление причастия. Participium coniunctum. Ablativus absolutus.

Учебные тексты к зачету:

Колотовкин Н.И. Учебник Латинского языка в 2 частях. Для высших духовных учебных заведений. В. 2 Ч. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. 2002.

Молитвы

Domīne, benēdīc! Rēx

caelestis Pater Noster

**Экзамен** проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Вопросы к экзамену:

- 1 Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.
- 2 Определение, предикатив. Дополнение. Обстоятельство. Accusativus duplex, nominativus duplex.
- 3 Синтаксис падежей. Ablativus как отделительный падеж.
- 4 Синтаксис падежей. Ablativus как инструментальный падеж.
- 5 Ablativus как местный падеж. Обозначение времени, места и направления действия.
- 6 Синтаксис падежей. Genetivus в качестве определения и сказуемого.  
Синтаксис падежей. Genetivus в качестве дополнения.
- 7 Синтаксис падежей. Dativus.
- 8 Синтаксис падежей. Accusativus. Nominativus.
- 9 Сложное предложение.
- 10 Consecutio temporum.
- 11 Придаточные предложение цели с союзом ut (nē) finale.
- 12 Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectivum.
- 13 Придаточные предложения с отрицательными союзами nē finale и nē obiectivum
- 14 Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.
- 15 Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum.
- 16 Уступительные придаточные предложения.
- 17 Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.
- 18 Придаточные предложения причины.
- 19 Придаточные предложения определительные.
- 20 Условные придаточные предложения.
- 21 Дополнительные придаточные предложения с союзом quin.

Учебные тексты к зачету:

Колотовкин Н.И. Учебник Латинского языка в 2 частях. Для высших духовных учебных заведений. В. 2 Ч. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. 2002.

Молитвы

Euangelium paschāle  
Psalmi (любой на  
выбор)

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине:

### Основная литература:

1. Biblia sacra. Vulgata. Stuttgart, 1994.
2. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007.
3. Петрученко О. Латинско-русский словарь. - М., 1994. – 810 с.
4. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002.
5. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.

### Дополнительная литература (дополнительная)

1. Латинский язык/ Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. - М., 1997.
  6. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология и синтаксис. – М., 2003.
  7. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть практическая. Синтаксис. – М., 2003.
  8. Евангелие от Матфея на греческом, церковнославянском, латинском и русском языках (тетраглотта). М., «Гнозис», 1993.
  9. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. – М., 2001. –784 с.
  10. Nestle – Aland. Novum Testamentum. Graece et Latine. Stuttgart, 1994.
  11. Ordo Missae. Чин Мессы. Torino, 1993.

### • Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

- <http://linguaeterna.com/ru/site.php>
- <http://latinum.ru/>



- [www.philology.ru](http://www.philology.ru)  
<http://www.bogoslov.ru/>
- <http://w2.vatican>.

## **10. Методические указания для обучающихся.**

Латинский язык изучается после церковнославянского и древнегреческого языков. В связи с небольшим количеством часов (которое отводится на изучение данной дисциплины) приходится строго отбирать основной грамматический материал. К каждой грамматической теме составлены грамматические задания, тексты из Священного Писания, календарь праздников, Именник латинского происхождения, церковные латинские термины, Тропари, Кондаки, фрагменты Мессы, молитвы, пословицы, выражения. Используются параллельные тексты для сравнения (полиглотты) на греческом, славянском, русском языках. Собран звучащий материал аудио–, видео.

Последовательное изучение грамматики осуществляется по учебнику: Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. – 400с. Выбор текста, молитв, имен собственных и других материалов с одной стороны связан с грамматикой, а с другой стороны с календарем (по праздникам года). Используются словари и дополнительная литература (см. Библиографический список).

Освоение лексического минимума (500 ед.) направлено на формирование представления о роли и значимости латинского языка в процессе формирования научной и общественно-политической и богословской терминологии, на расширение лингвистического и общекультурного кругозора, способствует усвоению частотной лексики латинского языка, необходимой для перевода как адаптированных, так и оригинальных текстов. Кроме того, знание латинской лексики обеспечивает более точное понимание семантики слов латинского происхождения в русском словаре и их правильное употребление в процессе речевой коммуникации.

Отбор идиоматических выражений латинского языка (100 ед.) обусловлен их культурно-исторической значимостью и степенью репрезентативности в них лексико-грамматического материала, отражающего содержание курса и направлен на расширение общего культурного и богословского кругозора. Освоение латинских фразеологизмов способствует формированию и закреплению навыков перевода и лексико-грамматического

комментария оригинальных текстов. Кроме того, знание латинской фразеологии, истории возникновения отдельных идиоматических выражений способствует более точному пониманию картины мира, средневековой эпохи христианства.

В учебном процессе по данной дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Пассивные (объяснение материала, проверка фактических знаний).
- Активные (знакомство с литературой, чтение и разбор текстов, работа с лексикографическими и аналитическими инструментами, выполнение упражнений продуктивного характера).
- Интерактивные (взаимоконтроль, обсуждение проблем терминологии и методики преподавания).

В рамках сложившейся практики преподавания древних языков при проведении занятий по данной программе используются активные формы работы в сочетании с интенсификацией самостоятельной работы студентов (подготовка практического занятия, участие в обязательных консультациях, собеседование по разделам для самостоятельного изучения, подготовка и сдача квалификационных составляющих курса (лексика, фразеология, молитвы, календарь).

### **Содержание дисциплины**

Полное содержание дисциплины изложено в п.3., раздел «Содержание дисциплины».

### **Аудиторные занятия**

Календарный план лекций и практических занятий имеется в разделе «Тематический план дисциплины»

Краткое содержание лекций (практических занятий) имеется в разделе «Содержание дисциплины».

### **Самостоятельная работа**

В течение семестра студенты самостоятельно изучают дополнительную литературу по данному курсу, читают оригинальные тексты, делают грамматический и синтаксический разбор, анализ библейского текста. Заучивают наизусть молитвы, календарь, идиоматические выражения.

Студентам рекомендуется завести тетрадь и выписывать незнакомые слова, подобрать для заучивания и чтения словарь слов и терминов (церковных), собственных имен с этимологическими комментариями, календарь праздников, молитвы, песнопения. Для усвоения латинского языка необходимо вдумчивое и внимательное отношение учащегося, систематические занятия.

Преподавателю сдаются письменные работы. Студенты отвечают на вопросы в ходе практических занятий. Зачёт выставляется на основе работы на семинарах, выполнения контрольных заданий и итогового собеседования.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

