

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
протоиерей Георгий Крейдун  
проректор по учебной части

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КАНОНИЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

*Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_

Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Г. Зайцев

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_ иерей Иоанн Мельников

## Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины **«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»** является ознакомление студентов с видами канонических подразделений Русской Православной Церкви, с церковным и гражданским законодательством Российской Федерации регулирующими их деятельность, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности религиозной организации (Прихода).

Задачами курса является:

- изучить и уяснить Устав РПЦ, гражданское законодательство, регулирующие различные стороны деятельности канонических подразделений РПЦ;
- ознакомиться с направлениями деятельности канонических подразделений РПЦ: организационно-богослужебной, социально-просветительской, материально-финансовой, административно-хозяйственной.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»** (Б1.В.ОД 13) входит в вариативную часть Блока 1. ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса. Является обязательной дисциплиной вариативной части. Курс **«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»** является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: **«Каноническое право»**, **«Новейшие нормативные документы РПЦ»**, **«Практическое руководство для священнослужителя»**.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для успешного прохождения практики (Б.2),
- итоговой государственной аттестации (Б.3),
- для подготовки к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **«Правовые и экономические основы**

**деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»**

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2).

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

**экспертно-консультативная деятельность:**

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

**представительско-посредническая деятельность:**

- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате усвоения дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ» обучающийся должен:

**Знать:**

- необходимую вводную информацию по каждому действующему законодательному акту РФ применительно к религиозным организациям;
- положения Устава РПЦ, представлять их содержание.

**Уметь:**

- использовать Устав РПЦ и вводную информацию по каждому действующему законодательному акту РФ применительно к каноническим подразделениям РПЦ.

**Владеть:**

- правовой и экономической терминологией, основами организаторского мастерства и четким представлением работы структуры канонических подразделений РПЦ.

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4. 1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	(час.)СРС	Всего (час.)	
1	Введение в курс «Основы правовой деятельности канонических подразделений РПЦ»	8	1	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре Конкурс конспектов
2	Правовой статус Русской Православной Церкви в РФ	8	2	1	2	3	6	Подготовка тематических докладов в группах, опрос
3	Церковное имущество и финансы	8	3	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
4	Автономные, Самоуправляемые Церкви и Экзархаты в составе РПЦ	8	4	-	2	3	5	Подготовка тематических докладов в группах
5	Митрополичьи округа и митрополии	8	5	-	2	2	4	Доклады на семинаре
6	Епархии и викариатства в истории. Епархиальное управление по Уставу 2013 г.	8	6	1	2	3	6	Конкурс конспектов

7	Благочиния и приходы. Приходские уставы. Правовой статус прихода	8	7	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой
8	Организация богослужбной жизни на приходе	8	8	1	2	3	6	Конкурс конспектов
9	Административно-хозяйственная, финансовая и социальная деятельность прихода	8	9	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре
10	Взаимодействие прихода с Епархиальным управлением и государственными органами власти	8	10	1	2	3	6	Конкурс конспектов
11	Монастыри, братства, сестричества	8	11	1	2	2	5	Устный опрос
12	Синодальные учреждения и Духовные учебные заведения	8	12	-	2	3	5	Подготовка тематических докладов
13	Миссии, представительства, подворья	8	13	1	2	2	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой Тестирование
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>
	<b>Итого за 8 семестр</b>			<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

## **Тема 1. Введение в курс «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»**

Актуальность и значение изучения дисциплины для будущих пастырей. Основные направления курса. Методология курса.

## **Тема 2. Правовой статус Русской Православной Церкви в Российской Федерации**

Краткий исторический обзор. Современное положение: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 в последующих редакциях, Федеральный Закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. Права и условия деятельности религиозных организаций. Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, Изменение правового статуса религиозных организаций. Недостатки и пробелы правового регулирования.

## **Тема 3. Церковное имущество и финансы**

Виды имущества религиозных организаций. Возникновение права собственности на имущество. Виды имущественных прав, их юридическое оформление. Недвижимое имущество Церкви. Право собственности на земельные участки. Передача помещений. Организация хранения имущества. Понятие финансов, финансовой системы. Источники приходских доходов. Основные статьи расходов религиозной организации. Налогообложение религиозных организаций. Ответственность налогоплательщиков.

## **Тема 4. Автономные, Самоуправляемые Церкви и Экзархаты в составе РПЦ**

Понятия об автономной, самоуправляемой церкви, экзархате. Причины образования и характерные отличия. Перечень и основы функционирования указанных структурных подразделений в составе РПЦ

## **Тема 5. Митрополичьи округа и митрополии**

Понятие о митрополии и митрополичьем округе. Исторический экскурс. Причины образования и характерные отличия. Перечень и основы функционирования указанных структурных подразделений в составе РПЦ

## **Тема 6. Епархии и викариатства. Исторический обзор**

История возникновения епархий, принцип образования. Власть епархиального и викарного архиереев. Епархиальное управление в России в досинодальную, Синодальную эпохи, по определениям Поместных соборов советской эпохи и нового времени.

### **Тема 7. Епархиальное управление по Уставу 2013 г.**

Границы епархий. Епархиальный архиерей. Епархиальное Собрание и Епархиальный Совет: состав и функции.

### **Тема 8. Благочиния и приходы. Приходские уставы. Правовой статус прихода**

Понятие о благочинии и приходе. Их место епархиальной структуре. Положения о приходе по уставам РПЦ в советскую эпоху и в новое время. Обязанности благочинных и настоятелей прихода. Приходское управление.

### **Тема 9. Организация богослужебной жизни на приходе**

Организация богослужения. Богослужебное пение. Организация пономарской службы. Убранство храма. Предметы, которые используются для совершения богослужения. Внешний вид клириков.

### **Тема 10. Административно-хозяйственная, финансовая и социальная деятельность прихода**

Организация работы канцелярии. Хозяйственная служба. Охрана храма. Уборка храма. Просфорня. Трапезная. Понятие финансов, финансовой системы. Источники приходских доходов. Пожертвования частных и юридических лиц. Книгоиздательство. Ведение подсобного хозяйства. Основные статьи расходов. Предметы и объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Оформление и учет кассовых операций. Главный бухгалтер, его права и обязанности. Подведение итогов экономической деятельности. Трудовое законодательство. Основополагающие принципы кадровой политики на приходе. Налогообложение религиозных организаций. Организация работы воскресной школы. Приходская библиотека. Благотворительная деятельность. Издание приходского листка. Организация приходского сайта. Установка информационных стендов. Паломничество.

### **Тема 11. Взаимодействие прихода с Епархиальным управлением и государственными органами власти**

Взаимодействие с благочинным. Взаимодействие с секретарем епархиального управления. Взаимодействие с бухгалтерией епархии. Взаимодействие с епархиальным юридическим отделом. Взаимодействие с епархиальным складом. Взаимодействие с реставрационным отделом. Взаимодействие с информационно-издательским отделом. Взаимодействие с отделом религиозного образования. Взаимоотношения с органами государственной власти.

### **Тема 12. Монастыри, братства, сестричества**



Понятия о монастырях, братствах и сестричествах. Условия образования, структура, функции и подчинение.

### **Тема 13. Синодальные учреждения и Духовные учебные заведения**

Понятие о синодальных учреждениях, причины образования, перечень, характеристика, функции, подчинение. Место духовных учебных заведений в составе РПЦ, учреждение, подчинение, место в образовательной системе государства.

### **Тема 14. Миссии, представительства, подворья**

Понятие об указанных подразделениях РПЦ, условия образования, структура, функции, подчинение. Взаимоотношения с государственными органами.

## **4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям 8 семестр**

### ***Семинар 1-3. Правовой и экономический статус Русской Православной Церкви в Российской Федерации***

1. Гражданское законодательство о религиозных организациях в отношении РПЦ
2. Церковно-имущественные отношения
3. Церковно-финансовые отношения

### ***Семинар 4-5. Канонические подразделения РПЦ территориального характера***

1. Автономные, Самоуправляемые Церкви и Экзархаты
2. Митрополичьи округа и митрополии

### ***Семинар 6-7. Епархии и викариатства***

1. История образования самостоятельных и викарных кафедр
2. Епархиальное управление в России в досоветское время
3. Епархиальное управление в советское и новое время
4. Юридический и экономический статус епархии

### ***Семинар 8-11. Благочиния и приходы***

1. Организация богослужения.
2. Организация богослужебной жизни на приходе
3. Организация административной, финансовой, социальной и хозяйственной деятельности на приходе.
4. Взаимодействие прихода с епархиальным начальством и государственными органами

### ***Семинар 12-14. Канонические подразделения РПЦ функционального характера***

1. Монастыри, братства, сестричества
2. Синодальные учреждения
3. Духовные учебные заведения
4. Миссии, представительства, подворья

## 1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой. .

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных

экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим

(семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

- 1.Расширение кругозора студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.
- 2.Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
- 3.Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Примерные тесты по дисциплине**

#### **«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ»**

- 1) В состав Русской Православной Церкви входит Экзархат:
  - а) Эстонский;
  - б) Белорусский;
  - в) Среднеазиатский;
  - г) Молдавский.
- 2) Высшим органом Епархиального управления является:

- а) Епархиальный совет;
- б) Епархиальный архиерей;
- в) Епархиальное собрание
- г) Епархиальные суд.

а

- 3) Приходской устав получает юридическую силу после:
- а) регистрации в минюсте
  - б) единогласного голосования «за» на учредительном собрании в)
  - утверждения епархиальным Архиереем
  - г) регистрации в совете по делам религий
- 4) Какой статус юридического лица получает Приход после регистрации:
- а) образовательной религиозной организации
  - б) некоммерческой религиозной организации в)
  - некоммерческого религиозного общества
  - г) индивидуального религиозного предпринимателя
- 5) Каким видом деятельности запрещено заниматься Приходу:
- а) коммерческим
  - б) экономическим в)
  - образовательным г)
  - политическим
- 6) Высшим органом управления на Приходе является:
- а) Епархиальное собрание
  - б) Епархиальный Архиерей
  - в) Приходское собрание
  - г) Поместный собор
- 7) Кто, из перечисленных должностей, имеет право действовать от имени Прихода без доверенности:
- а) председатель приходского совета
  - б) председатель ревизионной комиссии в)
  - секретарь приходского собрания
  - г) члены причта
- 8) Кто, из перечисленных должностей по Уставу, не входит в состав приходского совета:
- а) председатель приходского совета б)
  - помощник настоятеля
  - в) члены ревизионной комиссии г)
  - казначей

- 9) Кто определяет размер заработной платы членам причта:
- а) настоятель
  - б) казначей
  - в) приходской совет
  - г) приходское собрание
- 10) Приходское собрание правомочно при участии в нём, какого минимального числа учредителей:
- а) 11
  - б) 10
  - в) 5
  - г) 3
- 11) В случае ликвидации Прихода, его движимое и недвижимое имущество переходит:
- а) 10-ти учредителям
  - б) Епархии
  - в) Патриархии
  - г) настоятелю

## 7.2. Темы эссе и рефератов:

1. Законодательство РФ в отношении религиозных организаций.
2. Церковная недвижимость.
3. Источники церковного дохода.
4. Автономные и самоуправляемые церкви в составе РПЦ.
5. Митрополичьи округа и митрополии РПЦ.
6. Епархиальное управление по Уставам 1918 – 2013 гг.
7. Положение прихода по Уставам 1918 – 2013 гг.
8. Юридический статус прихода.
9. Организация и структура богослужебной жизни прихода.
10. Организация и структура финансовой и хозяйственной деятельности прихода.
11. Имущество прихода.
12. Бухгалтерская деятельность прихода.
13. Социальная деятельность прихода.
14. Трудовые отношения в религиозных организациях.
15. Налогообложение религиозных организаций.
16. Современное положение монастырей.
17. Функции православных братств и сестричеств.
18. Церковные миссии, представительства и подворья.

### **7.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации:**

1. Правовой статус Русской Православной Церкви в 10 – 19 вв. (краткий обзор).
2. Правовое положение Русской Православной Церкви в советском государстве.
3. Современное правовое положение Русской Православной Церкви.
4. Система управления Русской Православной Церкви, ее изменения в 20 в.
  5. Устав Русской Православной Церкви 2013 г.: основные положения, анализ.
  6. Православный приход: каноническое и юридическое понятие прихода.
  7. Организация и регистрация прихода.
  8. Устав православного прихода.
  9. Вступление в должность настоятеля прихода.
10. Виды имущества религиозных организаций.
  10. Оформление имущественных прав.
  11. Организация богослужебной жизни на приходе.
  12. Организация пономарской службы.
  13. Богослужебное пение.
  14. Церковная утварь, предметы, используемые во время совершения богослужения.
  15. Церковные финансы, доходы и расходы религиозной организации.
  16. Организация приходской деятельности, приносящей доход.
  17. Организация бухгалтерского учета на приходе.
  18. Налогообложение религиозных организаций.
  19. Кадровая политика на приходе.
  20. Прием на работу и расторжение трудового договора, материальная ответственность работников.
  21. Административно-хозяйственная деятельность на приходе.
  22. Организация делопроизводства на приходе.
  23. Внешнее и внутреннее благоустройство храма.
  24. Просветительская и миссионерская деятельность на приходе.
  25. Социальная работа на приходе.
  26. Реставрация храма: порядок и юридическое оформление.
  27. Строительство нового храма: порядок и юридическое оформление.
  28. Взаимодействие с Епархиальным управлением и государственными органами власти.

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

## Основная литература:

1. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
2. Пахомий (Брусков), архим. Правовые основы деятельности прихода: учебное пособие. Саратов, 2011.

## Дополнительная литература:

1. Макальская М.Л., Пирожкова Н.А. Бухгалтерский учет хозяйственно-экономической деятельности религиозных объединений. М., 2003.
2. Пособие по ведению церковного хозяйства. Экономический, юридический и исторический сборник. Саратов, 1999.
3. Шведов О. В. Энциклопедия церковного хозяйства. М., 2003.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### Интернет

1. <http://www.constitution.ru/> официальный сайт государственной власти;
2. <http://www.consultant.ru/> правовая поддержка;
3. <http://www.patriarchia.ru/> сайт Московской Патриархии;
4. <http://www.zonazakona.ru/zakon/index.php> Юридический форум Зона Закона. РУ. Юридические консультации. Юридические услуги;
5. <http://www.patriarchia.ru/db/document/103115/> юридическая служба Московской Патриархии;
6. <http://vestnik.prihod.ru/index> журнал ПРИХОД;
7. <http://www.pagez.ru/olb/327.php> гражданский устав РПЦ.
8. <http://www.diaconia.ru/> Официальный сайт Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви

**10 Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»)**

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

*Средствами обучения выступают словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы*

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.