

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Георгий Крейдун
проректор по учебной части

«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от «___» _____ 2015 года, протокол № ___

Разработчик:

Преподаватель _____ иерей Иоанн Макаров

Заведующий кафедрой:

_____ иерей Иоанн Мельников

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информатика» является ознакомление студентов Семинарии с основными информационными процессами, происходящими в современном мире, с возможностями современных компьютерных технологий и их использованием, сформировав навыки работы в информационных системах.

Задачами курса являются:

- ознакомить студентов с основными информационными процессами;
- сформировать навыки работы в информационных системах, используя средства компьютерных коммуникаций и обеспечения информационной безопасности,
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- использовать информационные системы для решения прикладных теологических задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Информатика*» (Б1.Б17) входит в базовую часть ООП по направлению «Подготовка священнослужителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении одного семестра на 1 курсе.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции в области компьютерного пользования. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой и вариативной частей ООП;
- для успешного прохождения педагогической практики (Б.2).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Информатика»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины «*Информатика*» студент Семинарии должен:

Знать:

- основы информатики, способствующие формированию современного взгляда на научную деятельность и способы ее осуществления.

Уметь:

- использовать знание компьютерных и информационных технологий и критериев научности в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- анализировать и варьировать знания компьютерных и информационных технологий в прикладных целях профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях;
- приобретения, использования и обновления знаний;
 - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.

1. Структура дисциплины (модуля)

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические	СРС (час.)	Всего (час.)	
1	Введение в информационное общество	3		1		4	5	Дискуссия по проблеме Информационного общества
2	Облачные технологии	3		1	4	4	9	Выполнение практических индивидуальных и групповых заданий
3	Адресация в Интернете	3		1	4	4	9	Тестирование и выполнение практических заданий
4	Поиск в сети internet	3		1	2	4	7	Выполнение Практического задание составление мини-реферата доклад в группах
5	Основы компьютерной графики	3		2	6	6	14	Письменный опрос

6	Электронная Почта	3		1	2	4	7	Тестирование составление Глоссария
7	Интернет-конференции	3		1	4	4	9	Выполнение группового практического
8	Компьютерная Безопасность	3		2	4	6	12	Дискуссия по предложенной проблеме, тестирование по теме
Промежуточная аттестация								зачет
Итого за 3 семестр:				10	26	36	72	

Содержание дисциплины (Тематический план):

Тематический план курса (рассматриваемые вопросы)	Учебные материалы	Учебная деятельность
Введение: Цели и задачи дисциплины, Требования к уровню освоения содержания дисциплины.	ЭУМК курса	Ознакомление с материалом
1 1.Облачные технологии.		
2 1.1.Изучения принципа работы облачных хранилищ данных.	Материал входящий в ЭУМК+ ознакомление с презентацией (файл PPtx)+ help на главном сайте cloud-сервисов.	По итогам изучения презентации проходим тестирование.
3 1.2. Обзор решений и применение на практике.	Материал входящий в ЭУМК	Регистрируемся на одном из предложенных cloud-сервисов, в ответе на форуме кидаем ссылку на выгруженный файл в облако. Работа в группе: общее редактирование файла-ответа на задание на Google docs.
4 2. Поиск информации в интернете		
5 2.1. Простой, расширенный поиск.	Материал входящий в ЭУМК+ ознакомление с презентацией (файл PPtx).	Знакомимся с презентацией, проходим тест.
6 2.2. Дополнительные сервисы поисковых систем.		Выполняем задание на основе поисковой статистики указанного ресурса (каждому участнику/группе свой) и составляем рейтинг 10 сайтов в разделе религия, на форуме комментируем результаты.
3. Основы компьютерной графики		
Графические форматы пакетов, совместимость форматов, импорт-экспорт изображений из одного пакета в другой.	Материал входящий в ЭУМК+ ознакомление с презентацией (файл PPtx).	Знакомимся с презентацией, проходим тест. Скачиваем файл к заданию, переводим его в заданные

		форматы и параметры, выгружаем в облако, прикрепляем ссылку к ответу.
4. Электронная почта.		
4.1. Принципы работы. Обзор почтовых серверов.	Материал входящий в ЭУМК+ ознакомление с презентацией (файл PPTx).	Знакомимся с презентацией, проходим тест. В разделе форума рассказываем о своем опыте борьбе со спамом, и настройке почты.
7 4.2. Антивирусная защита. Спам. Настройки почты		
8 5. Online- конференции		
9 5.1. Принципы работы web conferencing и VoIP-связи в частности.	Материал входящий в ЭУМК+ ознакомление с презентацией (файл PPTx). Руководство проведения вебинаров.	Знакомимся с презентацией, проходим тест.
10 5.2. Обзор и применение на практике технологий screen sharing, whiteboard, co-browsing.		Демонстрируем применение на практике в режиме вебинара.
5.3. Настройка видеоконференцсвязи, модерация онлайн-встреч, планирование встреч и приглашение участников. 11		Практическое задание: на форуме планируется встречу он-лайн (задание может быть групповым) можно распределить роли в предстоящем вебинаре.
6. Компьютерная Безопасность	Материал входящий в ЭУМК	По окончании ознакомления с материалом выполняется тестирование.
Подведение итогов можно провести в режиме вебинара в разделе 5.3.		Либо если нет возможности подводим итоги в режиме

		чата.
--	--	-------

4.3. Тематика и вопросы практическим занятиям 1 семестр

Тема 1. «Облачные технологии»

Принципы работы. Cloud- технологии история развития и перспективы. Разбор публичных, частных и гибридных «облачных технологий». Обзор решений и применение на практике. Изучения принципа работы облачных хранилищ данных.

Тема 2. «Адресация в Интернете»

Виды разделяемых по сети ресурсов компьютера. Классификация сетей по территориальной распространенности. Одноранговая и клиент-серверная организация сети, роль сервера и роль клиента. Понятие сетевого протокола. Понятие сервера. Сетевые средства компьютера. Типовые топологии сети. Адресация узлов в сети – необходимость, классификация по числу адресуемых интерфейсов. Виды адресов. Понятие адресного пространства, линейная и иерархическая организация адресного пространства, пример протокола IP.

Тема 3. Поиск информации в интернете

Поисковые системы, принципы работы. Занесение информации о сайте в поисковую систему. Тематические каталоги. Простой, расширенный поиск. Дополнительные сервисы поисковых систем.

Тема 4. Основы компьютерной графики

Растровая и векторная графика. Графические форматы. Графические форматы, используемые для веб. Преобразования форматов. Цветовые палитры. «Безопасные» цветовые палитры для веб. Графические форматы пакетов, совместимость форматов, импорт-экспорт изображений из одного пакета в другой. Особенности работы с пакетами при разработке изображений для веб. Средства веб-дизайна в пакетах. Подготовка изображения для веб. Создание анимационных изображений. Сканирование изображений. Работа с цифровым фотоаппаратом. Масштабирование изображений. Получение качественного изображения.

Тема 5. «Электронная почта»

Принципы работы. Обзор почтовых серверов. POP и SMTP сервера. Платная и бесплатная почта. Сервисы почты. Регистрация почтового ящика.

Адресная книга. Отсылка и получение писем. Прикрепление файлов. Почтовые программы. Работа с почтой через сотовый телефон. Антивирусная защита. Спам. Настройки почты

Тема 5. «Online- конференции»

Принципы работы web conferencing и VoIP-связи в частности. Обзор и применение на практике технологий screen sharing, whiteboard, co-browsing. Умения настраивать видеоконференцсвязь, модерация онлайн-встреч, планирование встреч и приглашение участников.

Тема 6. «Компьютерная Безопасность»

Компьютерная преступность. Предупреждение компьютерных преступлений. Защита данных в Компьютерных сетях. Целостность данных. Конфиденциальность информации.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой. .

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации

различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01. «Геология», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- 1.Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
 - 2.Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
 - 3.Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.
- Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

- 1) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 2) Реферирование, конспектирование литературы.
- 3) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 4) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 5) Подготовка к экзамену.
- 6) Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
 - составление плана текста;
 - графическое изображение структуры текста;
 - конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для

- систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов;
 - составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др..

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Перечень обязательных заданий для получения зачёта

1. Завести учетную запись в программе Open Box(Google Drive, One Drive, Yandex Disk) завести текстовый документ.
2. Зарегистрировать почтовый ящик, отправить и получить письмо с прикрепленным файлом.
3. Отредактировать фотографию по размеру для пересылки по почте.
4. Найти информацию в интернете на заданную тему.
5. Создать в графическом редакторе 5-6 художественных изображений для презентации.
6. Создать презентацию на произвольную тему с графикой из 5-6 слайдов.
7. Создать презентацию на произвольную тему с использованием автофигур и гиперссылок.
8. Создать Online- конференцию, пригласив предварительно участников.

Вопросы к экзамену:

Экзаменационный билет № 1

1. Существует ли духовная угроза в процессах глобализации, поясните?
2. Какие действия священнослужители должны предпринимать в связи с проблемой электронных средств идентификации личности?

Экзаменационный билет № 2

1. Какой вред могут нести прораскольнические интернет-ресурсы, известны ли вам псевдоправославные сайты?
2. Какие православные ресурсы порекомендуете новоначальным, почему?

Экзаменационный билет № 3

1. Почему обществу и церкви нужен безопасный интернет?
2. Ваши предложения по поводу повышения безопасности детей пользующихся интернетом?

Экзаменационный билет № 4

1. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки данных?
2. Какие рекомендации прихожанам вы будете давать по вопросу принятия новых биометрических паспортов?

Экзаменационный билет № 5

1. Понятие «пиратского ПО», грех ли его использовать?
2. Знаете ли вы бесплатно распространяемые аналоги популярного платного ПО (MS Office, Adobe Photoshop, 1С документооборот и др.)

Экзаменационный билет № 6

1. Медиа среда, интернет и пост, ваши рекомендации постящимся.
2. Миссионерство в интернете, примеры реализации.

Экзаменационный билет № 7

1. Цензура в интернете, ваше мнение.
2. Можно ли человека привлекать к ответственности за распространение недостоверной, незаконной информации в сети на тех же основаниях, что и СМИ?

Экзаменационный билет № 8

1. Поиск в сети Интернет.
2. Поведение и культура общения в сети Internet с точки зрения христианской нравственности

Экзаменационный билет № 9

1. Основы компьютерной и сетевой безопасности
2. Социальные сети как феномен, плюсы и минусы явления.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: учебник . Издательство: Омега-Л, 2012 г. [ЭБС «biblioclub.ru»]

Дополнительная литература:

1. Волков В.Б., Макарова Н.В. Информатика : учеб. для вузов. – СПб. : Питер, 2011., 2012.

2. Берлин А.Н. Основные протоколы Интернет: Учебное пособие. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г. [ЭБС «biblioclub.ru»]

3. Бессонов Л.В., Брагина И.Г. Операционные системы. Компьютерные сети : пособие для студентов / Л.В. Бессонов, И.Г. Брагина. – Саратов : Научная книга, 2009.

4. Васильев Ю.В. Сводные таблицы в Microsoft Excel. Издательство: Сибирское университетское издательство, 2008 г.[ЭБС «biblioclub.ru»]

5. Информатика: Учебник под ред. Н.В. Макаровой. Издательство: Финансы и статистика, 2009 г. [ЭБС «biblioclub.ru»]

6. Информатика: экспресс-подготовка к интернет-тестированию: учебное пособие под ред. О.Н. Рубальской. Издательство: Финансы и статистика, 2010 г. [ЭБС «biblioclub.ru»]

7. Молочков В.П. Microsoft PowerPoint 2010. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011 г. [ЭБС «biblioclub.ru»]

8. Назаров С.В., Гудыно Л.П., Кириченко А.А., Исаев Д.В., Егоров В.С., Пятибратов А.П., Белоусова С.Н., Бессонова И.А., Гиляревский Р.С., Кишкович Ю.П., Кравченко Т.К., Куприянов Д.В., Меликян А.В., Кирсанов А.П. Основы информационных технологий. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2012 г. [ЭБС «biblioclub.ru»]

9. Новиков Ю.В., Кондратенко С.В. Основы локальных сетей: курс лекций: учебное пособие. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005 г. [ЭБС «biblioclub.ru»]

10. Спиридонов О.В. Работа в Microsoft Word 2010. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 г. [ЭБС «biblioclub.ru»]

11. Спиридонов О.В. Работа в OpenOffice.org Writer. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011 г. [ЭБС «biblioclub.ru»]

12. Спиридонов О.В. Работа в Microsoft Excel 2010. Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 г. [ЭБС «biblioclub.ru»]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) Авторский электронно-методический комплекс:
<http://lms.biblioclub.ru/course/view.php?id=380>
- 2) <http://www.intuit.ru/department/office/woowriter/>
- 3) <http://www.intuit.ru/department/office/oocalc/>
- 4) <http://nto.immpu.sgu.ru/innovations/publications>

10 Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Информатика»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01. «Теология» и профилем подготовки Православная теология.

Автор:

Подписи: