

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

---

протоиерей Георгий Крейдун  
проректор по учебной части

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

*Кафедра церковной истории и филологии*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**православного вероисповедания**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры церковной истории и филологии от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_

Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_ диакон Дионисий Рейм

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_ протоиерей Георгий Крейдун

## **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина **«История Отечества»** предполагает ознакомление студентов с основными понятиями исторического процесса; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой.

Изучение истории Родины призвано научить человека, и в особенности студентов Семинарии, видеть действие Промысла Божия в истории человечества, делать объективные выводы об исторических событиях прошлого, не повторять прошлых ошибок, привить чувство любви к своей земле, истории, культуре.

Предметом непосредственного изучения является история России, многообразие исторических коллизий. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса и предполагает решение следующих задач:

- изучить историю государства Российского и развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов;
- ознакомиться с историческими условиями жизни РПЦ;
- приобрести опыт работы с источниками и научно-исследовательской литературой;
- выявить и уяснить для себя актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные, данной области исторического знания.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «История» преподается в рамках базовой части Блока 1. программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 1 курса. Курс **«История Отечества»** является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой части и вариативной частей Блока 1.: **«История Русской Церкви в IX-XVII**

**веках», «История Русской Церкви в XVIII-XXI веках», «Общecerковная История», «История религий», «История Русского искусства», «Нравственное богословие».**

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Отечества»**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

#### **а) общекультурные (ОК)**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **б) общепрофессиональные (ОПК)**

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

#### **в) профессиональные компетенции (ПК)**

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

В результате освоения дисциплины «История Отечества» студенты Семинарии должны:

#### **Знать:**

- основные исторические даты, личности, понятия, события;
- принципы развития того или иного исторического процесса, его причины и последствия для развития России и РПЦ;
- содержание основных периодов (древнерусского, московского, петербургского, новейшего) российской истории;
- взаимосвязь объективных и субъективных факторов исторического процесса, духовного и светского начал;
- формационную и цивилизационную модели развития истории, их достоинства и недостатки;

#### **Уметь:**

- объективно оценивать исторические события прошлого;
- анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- выявлять место локального события в ряду однотипных, определять

общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;

- постоянно пополнять знания по истории Отечества, пользуясь различными источниками информации;
- систематизировать получаемые знания в соответствии с мировоззрением будущего духовного пастыря;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности;

**Владеть:**

- навыками работы с научно-исследовательской литературой;
- методикой и техникой анализа исторических источников;
- современными методами приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4. 1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины		Семестр Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практичес	СРС	Всего часов	
1	Введение	1	1	2	-	2	4	Устный опрос на семинаре. Конкурс конспектов.
2	Образование Древнерусского государства	1	2	1	1	2	4	Подготовка тематических рефератов в группах
3	Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей	1	3	-	2	2	4	Дискуссия по предложенной проблеме связанной с изучаемой
4	Расцвет Руси при Владимире Святом и Ярославе Мудром	1	4	2	-	2	4	Устный опрос на семинаре. Конкурс рефератов
5	Политическая раздробленность на Руси. Монгольское нашествие.	1	5	-	2	2	4	Дискуссия на семинаре.
6	Начало возвышения Московского княжества. Иван Калита.	1	6	2	-	2	4	Устный опрос на семинаре. Дискуссия по предложенной проблеме связанной с изучаемой
7	Борьба Москвы за объединение русских земель.	1	7	-	2	2	4	Доклады на семинаре. Конкурс рефератов.
8	Иван Грозный. Смутное время.	1	8	2	-	2	4	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
9	Россия при первых Романовых.	1	9	-	2	2	4	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.



10	Реформы Петра I.	1	10	1	1	2	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой
11	Россия при преемниках Петра.	1	11	-	2	2	4	Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре
12	Российская империя в первой четверти XIX в.	1	12	-	2	2	4	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре
13	Внутренняя и внешняя политика Николая I	1	13	-	2	2	4	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре
14	Великие реформы Александра II.	1	14	-	2	2	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой
15	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1	15	-	2	2	4	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре
16	Россия в начале XX века. Революция 1905–1907 гг.	1	16	-	2	2	4	Доклады и дискуссия на семинаре.
17	Российская империя в 1907–1914 гг.	1	17	-	2	2	4	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
18	Россия в Первой мировой войне. Февральская революция.	1	18	-	2	2	4	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре. Тестирование.
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Итого (час.) 1 семестр</b>			<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
19	Революция и гражданская война.	2	1–2	1	2	1	7	Устный опрос на семинаре. Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой. Конкурс рефератов.
20	Россия и СССР в годы НЭПа.	2	3–4	1	3	1	8	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре
21	Период форсированной модернизации	2	5–6	1	3	1	8	Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.

22	Внешняя политика СССР в 1922–1941 гг.	2	7–8	1	3	1	8	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре
23	Великая Отечественная война.	2	9–10	1	3	1	8	Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре. Тестирование.
24	Поздний сталинизм (1945–1953 гг.).	2	11–12	1	3	1	8	Доклады на семинаре.
25	СССР в 1953–1985 гг.	2	13–14	1	3	1	8	Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
26	«Перестройка» и распад СССР.	2	15–16	1	3	1	8	Доклады на семинаре. Конкурс рефератов. Дискуссия на семинаре.
27	Постсоветская Россия.	2	17–18	2	3	1	9	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре
	<b>Итого (час.) 2 семестр</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>+27 Экзамен</b>
	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>1–2</b>		<b>20</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>144</b>	<b>+27 Экзамен</b>

#### 4.2. Содержание курса (тематический план)

№	Название темы	Содержание
		<b>1 курс, 1 семестр</b>
1.	<b>Тема 1. Вводные понятия.</b>	<b>Введение.</b> Источники по истории России. Развитие исторической науки. Пособия и исследования по истории России.
2.	<b>Тема 2. Образование Древнерусского государства и его политическая история X – начала XII в.</b>	<b>Древнерусский период</b> Проблема происхождения и прародины славян. Общественные отношения. Союзы племен. Предпосылки образования Древнерусского государства, норманнская и антинорманская теория образования Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Расцвет Руси при Владимире Святом и Ярославе Мудром. Борьба между потомками Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.

3.	<b>Тема 3. Причины и сущность политической раздробленности на Руси в XII- нач. XIII в.</b>	Экономические и политические причины раздробленности. Политический строй и экономические особенности Ростово-Суздальской, Новгородской и Галицко-Волынской земли.
4.	<b>Тема 4. Борьба народов Руси с монгольскими завоевателями и немецко-шведской агрессией.</b>	Образование Монгольского государства. Нашествие Батые на Русь, образование Золотой Орды. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере. Св. Александр Невский.
5.	<b>Тема 5. Начало процесса объединения русских земель вокруг Москвы ( от Ивана Калиты до Василия II Темного).</b>	Объединительные тенденции в Северо – Восточной Руси в нач. 14 в. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества при Иване Калите. Дмитрий Донской. Феодалная война второй четверти 15 в.
6.	<b>Тема 6. Завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы (Иван III).</b>	Присоединение к Москве удельных княжеств при Иване III и Василии III. Политический строй России. Судебник 1497 г. начало складывания органов центральной и местной власти московских удельных князей. Падение золотоордынского ига.
7.	<b>Тема 7. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.</b>	Елена Глинская. Боярское правление. Избранная рада. Реформы 1550–60 гг. Опричный террор. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны.
8.	<b>Тема 8. Россия в «смутное время».</b>	Борьба за власть в период правления Феодора Ивановича. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Самозванчество: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Борьба с иноземными захватчиками. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых.
9.	<b>Тема 9. Социально-экономическое развитие и внешняя политика России в</b>	Затяжной характер кризиса экономики после «смутного времени». Уложение 1649 г. Возникновение первых мануфактур. Формирование внутреннего рынка. Международная торговля. Присоединение

	<b>XVII в.</b>	Украины к России. Войны с Польшей и Швецией. Первая русско-турецкая война. Алексей Михайлович и переход к абсолютизму.
10.	<b>Тема 10. Россия в период реформ Петра I.</b>	Регентство царевны Софьи. Юность Петра. Азовские походы. Великое посольство. Социальная политика Петра I. Северная война и создание «регулярного государства». Вступление в войну Турции. Отношения России
11.	<b>Тема 11. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. (1725 – 1762 гг.)</b>	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Внешняя политика. Войны «за польское наследство», с Османской империей и Швецией. Правление Петра III.
12.	<b>Тема 12. Россия при Екатерине II и Павле I.</b>	Начало царствования Екатерины II. Уложенная комиссия. Крестьянский вопрос. Пугачевщина. Реформы 1775 и 1785 гг. Государство и Церковь при Петре III Екатерине II. Внешнеполитические приоритеты. «Северный аккорд» и южное направление. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Разделы Польши. Россия и Европа. Французская проблема. Правление Павла I. Указ о престолонаследии. Политика по отношению к дворянству. Указ о трехдневной барщине. Внешняя политика. Ф.Ф. Ушаков. Итальянский и швейцарский походы Суворова. Смена внешнеполитического курса. Павел I и Бонапарт.
13.	<b>Тема 13. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.</b>	Дворцовый переворот 1801г. и деятельность «негласного комитета». М. М. Сперанский и его план государственных преобразований. Конституция царства Польского 1815г. проекты отмены крепостного права в России. А. А. Аракчеев и его роль во внутренней политике последнего десятилетия царствования Александра I. Международная ситуация в конце XVIII – нач. XIX вв. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венский конгресс и образование Священного союза.

14.	<b>Тема 14. Движение декабристов.</b>	Истоки формирования декабристской идеологии. Первые тайные организации. Образование и деятельность Южного и Северного обществ. «Русская правда» П. И. Пестеля и Конституция Никиты Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка на Украине.
15.	<b>Тема 15. Внутренняя и внешняя политика России при Николае I (1825 – 1855 гг.). Крымская война.</b>	Секретный комитет 6 декабря 1826г. перестройка административного управления. Политика в области просвещения и печати. Теория официальной народности. Крестьянский вопрос. Правительственные меры в области торговли, промышленности и финансов. Влияние революций в Европе на внутреннюю политику Николая I. Славянофилы и западники. Формирование радикально – демократического направления русской общественной мысли. Крымская война 1853 – 1856.
16.	<b>Тема 16. Реформы Александра II.</b>	Александр II как реформатор. Манифест 19 февраля 1861 г.: условия освобождения и правовое положение крестьян. Реформы местного самоуправления, судебная, народного образования и печати, финансовая и военная. Общественные движения эпохи Александра II. Народники.
17.	<b>Тема 17. Внутренняя и внешняя политика России при Александре III.</b>	Александр III и его окружение. Поворот к реакции после царевубийства 1 марта 1881 г. К. П. Победоносцев и М. Н. Катков – идеологи и вдохновители нового политического курса. Контрреформы. Финансово-экономическая политика правительства.
18.	<b>Тема 18. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Образование и деятельность политических партий. I и II Государственные думы.</b>	Предпосылки революции. Образование революционных и социал-демократических групп и объединений. Характер революции и ее движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. основные политические партии России и их программы. Созыв, деятельность и роспуск I и II Государственных дум.
19.	<b>Тема 19. Реформы П. А. Столыпина. III и IV Государственные думы.</b>	Состав и деятельность III и IV Государственных дум. Общие направления реформаторской деятельности Столыпина. Аграрная реформа: цели, средства, направления.

20.	<b>Тема 20. Участие России в Первой мировой войне.</b>	Особенности международной обстановки в начале XX в. Первая мировая война: цели и планы сторон, соотношение сил. Этапы и ключевые операции войны на Восточном фронте.
21.	<b>Тема 21. Февральская революция 1917г.</b>	Обострение социально-экономических и политических противоречий накануне Февральской революции 1917г. События в Петрограде. Отречение Николая II от престола. Создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Программные установки основных политических партий.
		<b>1 курс, 2 семестр Новейший период</b>
22.	<b>Тема 22. Приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов.</b>	Правительственные кризисы весны и лета 1917г. Корниловский мятеж. Курс большевиков на вооруженное восстание. Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов. Первые шаги большевистского режима в России. Созыв и разгон Учредительного собрания. Брест-Литовский мирный договор.
23.	<b>Тема 23. Гражданская война: начало, основные события, итоги. Политика «военного коммунизма».</b>	Основные линии идейно-политического противостояния в гражданской войне. Белое движение и его лидеры. Большевистский лагерь: от Красной гвардии к Красной Армии. Формирование фронтов. Фактор иностранной интервенции. Основные военные события 1918, 1919 и 1920 гг. Советско-польская война. Разгром Русской армии П.Н. Врангеля. Гражданская война в Сибири и на Дальнем Востоке. «Военный коммунизм» как попытка
		перехода к коммунизму с помощью чрезвычайных мер: идейные истоки, практическое осуществление.
24.	<b>Тема 24. НЭП и экономическое развитие страны в 1920-е годы.</b>	Рождение концепции НЭПа в течение 1921г., ее сущность и основные черты. Экономика страны в годы НЭПа. Кризис НЭПа к концу 20 – х гг. и его основные причины.

25.	<p align="center"><b>Тема 25. Политическая жизнь Советского государства в 1920-е годы.</b></p>	<p>Постепенное ужесточение политической системы. Утверждение политической монополии большевистской партии. Фракционная борьба в партийном руководстве. Превращение Сталина в главного «наследника» Ленина и вождя большевистской партии. Влияние СССР на развитие международного революционного движения. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.</p>
26.	<p align="center"><b>Тема 26. Форсированная индустриализация страны и ее итоги.</b></p>	<p>Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х годов. Сталин против Бухарина. Особенности перехода к форсированной индустриализации. Первый пятилетний план развития промышленности. Создание и функционирование ГУЛАГа как тотальной разветвленной системы принудительного труда в СССР. Превращение СССР в развитую индустриальную державу. Цена индустриального скачка.</p>
27.	<p align="center"><b>Тема 27. Коллективизация крестьянских хозяйств и ее последствия.</b></p>	<p>Коллективизация как способ создания целостной системы перекачки финансовых, материальных и трудовых ресурсов из аграрного сектора экономики в индустриальный и как метод обеспечения «победы социализма в деревне». Ход и последствия коллективизации.</p>
28.	<p align="center"><b>Тема 28. Формирование тоталитарного режима в СССР в 1930-е годы.</b></p>	<p>Разрыв экономических и социальных аспектов развития страны. Политико-идеологический прессинг как компенсатор отсутствия материальных стимулов к труду. Маргинализация советского общества. «Большой террор» 1930-х гг. – неотъемлемый элемент функционирования сталинской политической системы. Сталинский политический режим – необходимая основа сверхцентрализованной системы управления полностью огосударствленной экономикой. Общая характеристика этой системы.</p>

29.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 29.</b> <b>Внешняя политика СССР в 1933 – 1941 гг.</b></p>	<p>Возникновение очагов новой мировой войны. VII конгресс Коминтерна и борьба за систему коллективной безопасности. Гражданская война в Испании. Политика западных демократий. Стратегические замыслы Германии. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры и их прекращение советской стороной. Советско-германский пакт о ненападении и секретные протоколы к нему. Начало Второй мировой войны. Участие СССР в агрессии против Польши. «Зимняя война» против Финляндии. Захват прибалтийских государств Советским Союзом. Присоединение к СССР Бессарабии и Северной Буковины. Война в Европе и обострение советско-германских противоречий. План «Барбаросса».</p>
30.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 30.</b> <b>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b></p>	<p>Нападение фашистской Германии на СССР. Первый период военных действий. Причины неудач Красной Армии. Битва за Москву. Весенне-летняя кампания 1942 г. Немецкое наступление на юге. Сталинградская битва. Коренной перелом в войне (конец 1942 – лето 1943). Курская дуга. Советский тыл в годы войны. Положение на оккупированных территориях. СССР и антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. «Десять сталинских ударов». Победа над фашизмом (1944 – 1945). Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны.</p>
31.	<p style="text-align: center;"><b>Тема 31.</b> <b>Начало «холодной войны».</b> <b>СССР и раскол Европы (1945 – 1953 гг.)</b></p>	<p>Послевоенная картина мира. Потсдамская конференция. Усиление в мировых делах роли США и СССР – двух «супердержав». От сотрудничества к конфронтации. План Маршалла. Речь Черчилля в Фултоне. Политика СССР в странах советского блока. Утверждение режимов «народной</p>
		<p>Образование ФРГ и ГДР. Раскол мира на два лагеря. Берлинский кризис. Корейская война.</p>



32.	<p align="center"><b>Тема 32.</b>  <b>Приход к власти Н. С. Хрущева. Начало «оттепели».</b>  <b>XX съезд КПСС.</b></p>	<p>«Коллективное руководство» СССР после смерти Сталина. Назначение Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. XX съезд КПСС и его решения.  «Секретный» доклад Хрущева. Начало процесса десталинизации. Раскол в партийном руководстве. Концентрация власти в руках Хрущева. XXII съезд КПСС и новая программа партии. «Строительство коммунизма». Поражение Хрущева в идеологической борьбе с консерваторами. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г.</p>
33.	<p align="center"><b>Тема 33.</b>  <b>Экономическое и социальное развитие СССР в период «оттепели».</b></p>	<p>Освоение целинных и залежных земель. Замена отраслевого метода планирования на территориальный. Создание местных совнархозов. Решение жилищной проблемы. Реформа системы народного образования. Попытки дальнейшего увеличения сельскохозяйственного производства в годы семилетки и их провал. Наступление на личные подсобные хозяйства крестьян. Нарастание кризиса сельскохозяйственного производства. Начало закупок зерна за границей.</p>
34.	<p align="center"><b>Тема 34.</b>  <b>Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.</b></p>	<p>Курс послесталинского «коллективного руководства» на разрядку международной напряженности. Венгерские события. Суэцкая война. Возведение Берлинской стены. Советско–американские отношения. Карибский кризис. Распространение советского влияния на страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Конфликт между СССР и Китаем.</p>
35.	<p align="center"><b>Тема 35.</b>  <b>Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.</b></p>	<p>Экономические реформы и их провал. Теория «развитого социализма» как альтернатива хрущевскому строительству коммунизма. Пропуск Советским Союзом нового научно-технического и цивилизационного витка развития. Снижение качества образования и подготовки специалистов. Усиление идеологического диктата. Моральное разложение общества. Диссидентское движение.</p>

36.	<p align="center"><b>Тема 36.</b> <b>Внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.</b></p>	<p>Принцип мирного сосуществования как «новая форма классовой борьбы». События в Чехословакии. Советско-американское сближение и его международное значение. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советское военное присутствие в мире и конец разрядки. Ввод советских войск в Афганистан. Новое обострение «холодной войны».</p>
37.	<p align="center"><b>Тема 37.</b> <b>Перестройка: попытка «совершенствования социализма».</b></p>	<p>Апрельский 1985г. пленум ЦК КПСС и его решения. Курс на ускорение социально – экономического развития страны. Экономическая реформа, ее половинчатость. Осознание необходимости политических реформ. Январский 1987 г. пленум ЦК КПСС, курс на демократизацию общественной жизни. «Гласность» в советском обществе и ее последствия. Формирование единой антикоммунистической оппозиции. Новый внешнеполитический курс</p>
38.	<p align="center"><b>Тема 38.</b> <b>1991 г. в судьбе Отечества. Распад СССР.</b></p>	<p>Нарастание политического взрыва. «Парад суверенитетов». Переговоры в Ново-Огарево. Августовский путч. ГКЧП. Паралич высших органов государственной власти СССР. Беловежская встреча руководителей России, Украины, Белоруссии. Создание СНГ. Конец Советского Союза.</p>
39.	<p align="center"><b>Тема 39.</b> <b>Экономические реформы и внутриполитическая борьба в Российской Федерации в 1990-е и 2000-е годы.</b></p>	<p>Социально-политическая характеристика пришедшей к власти после августовского путча «демократической» номенклатуры. Восстановление КПРФ. «Шоковая терапия». Приватизация. Политический кризис декабря 1992 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Расстрел Белого дома. Конституция Российской Федерации 1993 г. Чеченский кризис и попытка его силового решения. Российская экономика во второй половине 90-х гг. XX</p>
		<p>Дефолт 1998 г. Приход к власти В.В. Путина. «Нулевое десятилетие», его итоги и уроки. Духовная жизнь новой России. Государство и Церковь.</p>

40.	<b>Тема 40. Россия в XXI веке: перспективы развития.</b>	Исторический путь России в XXI веке: основные этапы российской истории и их влияние на современное состояние страны. Исторические уроки на будущее. Общие тенденции мирового развития и российская самобытность. Россия и Запад. Россия и Восток. Выбор ориентиров для движения вперёд. Историческая цена возможных новых ошибок. Исторические очертания будущей России.
-----	--	--

### **4.3. Тематика и вопросы к семинарским занятиям**

#### **1 семестр**

##### **Семинар 1. Юридические источники Древней Руси**

1. «Русская правда»: три редакции (краткая, пространная и сокращённая)
2. «Церковный устав кн. Владимира», дата его открытия, содержание, юридические источники устава.

##### **Семинар 2 . Период раздробленности Древней Руси**

1. Деятельность князя Владимира Мономаха
2. Галицкое княжество: его усиление во второй половине XIII века
3. Ростово-Суздальское княжество.
4. Деятельность святого князя Андрея Боголюбского (1110-1175).
5. Господин Великий Новгород.

##### **Семинар 3. Влияние татарского ига на русское право, государственность, культуру**

1. Мнения по этому вопросу европоцентристов: Карамзин, Костомаров, Лянтович, Загоскин, Соловьев, Ключевский, Платонов, Шмурло, Сергеевич и другие.
2. Мнения евразийцев: Трубецкой Н.С., Савицкий, Вернадский Г.В. и др.
3. Влияние ига на быт, язык, оказание военной поддержки против латинского запада, роль ига в победе Москвы, как столицы княжества, над Тверью и Литвой.

##### **Семинар 4. Святой князь Дмитрий Донской, его деятельность**

1. Куликовская битва и ее предыстория.
2. Роль преподобного Сергия Радонежского.
3. Поход Тохтамыша на Русь.

##### **Семинар 5. Украина и Московская Русь**

1. Украина между Литвой и Польшей в XIII-XIV веках.
2. История Украины в XV, XVI вв. и в первой половине XVII в., отношения с Москвой.
3. Воссоединение Украины с Россией.

##### **Семинар 6. Петр I и его реформы**

1. Детство и отрочество, религиозно-нравственное воспитание царя.
2. Петр за границей, формирование мировоззрения.
3. Военная, финансовая, административная реформы.
4. Петр I и Церковь.

##### **Семинары 7–8. «Золотой век» российского дворянства**

1. Воцарение и свержение Петра III.
2. Начало царствования Екатерины II. Уложенная комиссия.

3. Крестьянский вопрос. Пугачевщина.
4. Реформы 1775 и 1785 гг.
5. Государство и Церковь при Петре III Екатерине II.

#### **Семинар 9. Внешняя политика России при Екатерине II.**

1. Приоритеты. «Северный аккорд» и южное направление. Русско-турецкие войны.
2. Присоединение Крыма. «Греческий проект».
3. Разделы Польши.
4. Россия и Европа. Французская проблема.

#### **Семинары 10–11. Россия при императоре Александре I Благословенном (1801-1825).**

1. Реформы начала царствования Александра I. Негласный комитет.
2. Участие России в антинаполеоновской коалиции (1805–1807 гг.).
3. Деятельность М.М. Сперанского.
4. Отечественная война 1812 г.
5. Заграничный поход русской армии.
6. Внешняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Священный союз.
7. Внутренняя политика Александра I. Аракчеевщина.
8. Декабристы.
9. Обер-прокурор Синода князь Голицын.

#### **Семинары 12–13. Николаевская Россия (1825–1855 гг.).**

1. Следствие и суд над декабристами.
2. Власть и общество при Николае I.
3. Крестьянский вопрос. Реформа П.Д. Киселева.
4. Кодификация законов. М.М. Сперанский при Николае I.
5. «Жандарм Европы». Европейская политика Николая I.
6. Проблема «больного человека». Крымская война.

#### **Семинары 14–16. «Великие реформы» Александра II. Российская империя во второй половине XIX в.**

1. Причины реформ 60 – 70-х гг. в России.
2. Отмена крепостного права.
3. Судебная реформа.
4. Земская реформа.
5. Городская реформа.
6. Военная реформа.
7. Общественное движение в России 60-х гг. XIX в. Либералы, консерваторы и революционеры.
8. Народничество 70-х – начала 80-х гг. «Белый» и «красный» террор. Убийство Александра II.

9. Контрреформы 80 – 90 гг. Правление Александра III.
10. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.

### **Семинары 17–18. Россия при императоре Николае II (1894-1917).**

1. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, последствия.
2. Манифест 17 октября 1905 г. и изменение политического строя России.
3. «Третьеиюньская монархия» и реформы П.А. Столыпина.
4. Внешняя политика Российской империи (1894–1914 гг.).
5. Россия в Первой мировой войне.
6. Февральская революция. Отречение Николая II.

## **2 семестр**

### **Семинары 1–2. Начало Советской России.**

1. Россия между Февралем и Октябрем 1917 года.
2. Октябрьский переворот. II съезд Советов.
3. Первые мероприятия Советской власти. Брестский мир.
4. Гражданская война, ее основные этапы. Причины победы большевиков.
5. Политика «военного коммунизма».

### **Семинар 3. Советская страна в 20-е годы XX в.**

1. Переход к НЭПу, его причины.  
Новая экономическая политика, ее достижения и проблемы.  
Образование СССР.  
Внешняя политика РСФСР и СССР в 20-е гг. Коминтерн.  
Большевизм и религия. Гонения на Церковь.

### **Семинары 4–5. Внутрипартийная борьба и формирование тоталитарной системы.**

1. Резолюция X съезда РКП(б) «О единстве партии» и формирование жесткого внутривнутриполитического курса.
2. Болезнь и смерть В.И. Ленина. «Политическое завещание» вождя.
3. Борьба за лидерство в партии. Тактика Сталина и причины его победы.
4. Внутрипартийные дискуссии о путях строительства социализма. Свертывание НЭПа.
5. Сталинизм, его идейная и социальная основа.

### **Семинар 6. СССР в годы первых пятилеток.**

1. Модернизация промышленности. Феномен «стахановского движения».
2. Коллективизация сельского хозяйства.
3. Итоги социалистической модернизации общества, ее экономические и социальные последствия.

### **Семинары 7–8. «Страна победившего социализма» (СССР в 30-е гг. XX в.).**

1. Формирование системы власти. Культ личности Сталина.
2. Конституция 1936 года: декларации и реальность.
3. Политические процессы и массовые репрессии 1936–1939 гг. Экономическая составляющая ГУЛАГа.
4. Завершение «культурной революции». Борьба с инакомыслием. Утверждение партийной линии в литературе и искусстве.
5. Система государственного атеизма. Положение Церкви.

#### **Семинары 9–10. Внешняя политика СССР в 1933–1939 гг.**

1. Мировой экономический кризис и тактика Коминтерна.
2. Приход нацистов к власти в Германии. Японская агрессия на Дальнем Востоке. Формирование оси Рим–Берлин–Токио.
3. СССР и Лига наций. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе.
4. VII конгресс Коминтерна и борьба левых сил против фашизма.
5. СССР и гражданская война в Испании.
6. Позиция западных демократий: «умиротворение» агрессора. Мюнхенский сговор.
7. События на Дальнем Востоке. Позиция СССР в японо-китайской войне. Хасан. Халхин-Гол.

#### **Семинары 11–13. СССР во Второй мировой войне.**

1. Пакт Молотова-Риббентропа и секретные протоколы к нему.
2. Начало Второй мировой войны и действия советского руководства. Разгром Польши. «Зимняя война».
3. Германский «блицкриг» в Западной Европе и его влияние на позицию СССР. Аннексия прибалтийских государств, Бессарабии и Буковины. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса».
4. 22 июня 1941 г.: события и мнения.
5. Начальный период войны (1941-1942).
6. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.
7. Перелом в ходе боевых действий (от Сталинграда до Курска).
8. Советский тыл в годы войны.
9. Положение на оккупированных территориях. Генеральный план «Ост».
10. Коррективы во внутренней политике сталинского руководства. Примирение с Церковью. Массовые депортации.
11. Конференция «Большой тройки» в Тегеране. Проблема второго фронта.
12. Завершающий этап войны в Европе (1944–1945).
13. Разгром Японии. Завершение Второй мировой войны.

#### **Семинар 14. Поздний сталинизм: СССР в 1945-1953 гг.**

1. Внутренняя политика. Послевоенный виток репрессий.
2. Внешняя политика. Начало «холодной войны». Формирование социалистического лагеря.

### 3. Экономика. Восстановление народного хозяйства.



4. Политика партии в области культуры.

#### **Семинар 15. СССР в годы «оттепели» 1953–1964.**

1. Борьба за власть после смерти Сталина.
2. Характеристика Н.С. Хрущева.
3. XX съезд партии и «управляемая десталинизация».
4. Аграрная политика. Преобразования в промышленности. Совнархозы.
5. XXI и XXII съезды партии. Курс на строительство коммунизма и его провал.
6. Основные направления внешней политики.
7. Борьба с инакомыслием. Хрущевское гонение на Церковь.

#### **Семинар 16. СССР в 1964-1985 гг.**

1. Хозяйственные реформы 1960–1970-х гг.: задачи, методы, результаты..
2. Промышленность и сельское хозяйство.
3. Внешняя политика: зигзаги «холодной войны».
4. СССР при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко («пятилетка пышных похорон»).
5. Советское общество на пороге перемен.

#### **Семинар 17. Последние годы Советского Союза (1985-1991).**

1. Истоки и причины модернизации. Метаморфозы «перестройки».
2. Начало глубочайшего политического и экономического кризиса.
3. ГКЧП. Хаос в государстве, парад суверенитетов и независимости республик.
4. Концепция «нового мышления» в советской внешней политике.
5. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Конец Советского Союза.

#### **Семинар 18. Россия на рубеже веков.**

1. Становление Российской Федерации: цели, задачи и перспективы реформ. «Шоковая терапия».
2. Политический кризис сентября – октября 1993г. Принятие Конституции.
3. Проблемы межэтнических отношений и попытки их преодоления. Чеченская война.
4. Место и роль России в современных международных отношениях.

5.

#### **Образовательные технологии**

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается

технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого,

исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой. .

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-

коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных

технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«История Отечества»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01. Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- 1.Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
- 2.Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
- 3.Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
  - составление плана текста;
  - графическое изображение структуры текста;
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - работа со словарями и справочниками;
  - учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- объективно оценивать исторические события прошлого;
- анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи;
- постоянно пополнять знания по истории Отечества, пользуясь различными источниками информации;

- систематизировать получаемые знания в соответствии с мировоззрением будущего духовного пастыря;
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Примерные тесты по дисциплине «История Отечества»**

1. Свод законов Древней Руси назывался
 

1) «Русская правда»	2) «Соборное уложение»
3) «Стоглав»	4) «Судебник»
  
2. Какое из названных событий произошло позже всех остальных?
 

1) Куликовская битва	2) «Стояние на реке Угре»
3) Битва на реке Калке	4) «Ледовое побоище»
  
3. К кому из исторических деятелей относится характеристика историка: «Московитяне славили его благость ... единогласно дали ему имя собирателя земли Русской ... Он всегда носил с собой мешок, наполненный деньгами для бедных и нищих ...»?
 

1) Ивану Калите	2) Ивану IV
3) Ивану III	4) Юрию Долгорукому
  
4. Патриаршество на Руси было учреждено при:
 

1) Ярославе Мудром; 2) Иване Грозном; 3) Федоре Иоанновиче; 4) Борисе Годунове.	
---	--
  
5. Новгород был присоединен к Московскому государству:
 

1) Иваном Калитой; 2) Дмитрием Донским; 3) Иваном III; 4) Иваном IV.	
--	--
  
6. Как назывались правительственные учреждения, созданные в России в начале XVIII века?
 

1) коллегии	2) министерства
3) приказы	4) «избы»
  
7. В результате какой войны Россия получила выход в Балтийское море?
 

1) Ливонской (1558–1583 гг.)	2) Смоленской (1632–1634 гг.)
3) Северной (1700–1721 гг.)	4) Семилетней (1756–1763 гг.)
  
8. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?



- 1) убийство Александра II народолюбцами
- 2) восстание декабристов

- 3) первая в России забастовка рабочих
  - 4) образование «Северного общества»
9. Крымская война и оборона Севастополя относятся к:
- 1) 1783–1787 гг.; 2) 1806–1813 гг.; 3) 1853–1856 гг.; 4) 1877–1878 гг.
10. Что произошло в результате проведения реформы 1861 г. в России?
- 1) отменено крепостное право
  - 2) отменено временнообязанное положение крестьян
  - 3) ликвидировано помещичье землевладение
  - 4) отменены выкупные платежи
11. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались
- 1) нелегальным положением
  - 2) легальным положением
  - 3) значительным числом членов партии
  - 4) политическими союзами партий
12. К проводившейся в Советской России в 1918–1920 гг. политике «военного коммунизма» относится
- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) всеобщая трудовая повинность | 2) свобода рыночной торговли |
| 3) развитие предпринимательства | 4) продналог с крестьян      |
13. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»?
- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) Ф. Рузвельт, А. Громько | 2) Д. Эйзенхауэр, И. Булганин |
| 3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев  | 4) У. Черчилль, И. Сталин     |
14. Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во)
- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) Венгрии     | 2) Корею    |
| 3) Афганистане | 4) Вьетнаме |
15. Политика, проводившаяся в СССР, России во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название
- 1) политики диалога
  - 2) информационной революции
  - 3) гласности
  - 4) политики открытых дверей
16. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)
- 1) введении в СССР чрезвычайного положения

## 2) образовании Содружества Независимых Государств

- 3) запрещении в СССР деятельности КПСС
- 4) создании межреспубликанского экономического комитета

### 6.3. Темы эссе и рефератов

#### 1 семестр

1. Князь Владимир Мономах (1113-1125).
2. Влияние татарского ига на русское право, государственность, культуру (мнения европоцентристов и евразийцев).
3. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
4. «Великое посольство» Петра I.
5. Армия и флот России в 1725–1762 гг.
6. Петр III: личность и политика.
7. «Русский Гамлет»: император Павел I.
8. Александр I и переворот 11 марта.
9. Николай I и декабристы: личностный аспект.
10. Воссоединение униатов с РПЦ в 1839 году.
11. Внешняя политика Николая I и Крымская война.
12. Русская Америка (от экспедиции В. Беринга до продажи Аляски).
13. Александр и Наполеон.
14. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
15. Внешняя политика России при Александре III.
16. Русско-японская война.
17. Реформы П. А. Столыпина.

#### 2 семестр

1. Октябрьский переворот 1917 г.
2. Брестский мир и Антанта.
3. Белое движение в годы Гражданской войны.
4. Н.И. Махно и махновщина.
5. Военный коммунизм.
6. Финансовая система Советского государства в 1918–1924 гг.
7. Советско-германское военное сотрудничество в 1922–1933 гг.
8. Формирование тоталитарной системы: характеристика И. В. Сталина.
9. Советский Союз и гражданская война в Испании.
10. «Большой террор»: причины, характер, результаты.
11. Советский Союз и Япония в 1931–1941 гг.
12. СССР и Германия (23.08.1939–22.06.1941).
13. 22 июня 1941 г. в современных исследованиях.
14. СССР в годы «оттепели»: внутренняя политика Н.С. Хрущева.
15. От конфронтации к «мирному сосуществованию»: СССР и страны Запада в 1953–1964 гг.
16. Заговор номенклатуры: свержение Н.С. Хрущева.

17.«Доктрина Брежнева»: СССР и социалистические страны в 1964–

1982 г.

18. Советский Союз и Китай от Сталина до Горбачева.

19. Афганская война Советского Союза.

20. Ельцин, Горбачев и конец Советского Союза.

### **7.3. Перечень вопросов к зачетам и экзаменам.**

#### **Вопросы к зачету**

1. Образование Древнерусского государства и его политическая история X – начала XII в.
2. Причины и сущность политической раздробленности на Руси в XII-нач. XIII в.
3. Борьба народов Руси с монгольскими завоевателями и немецко – шведской агрессией.
4. Начало процесса объединения русских земель вокруг Москвы ( от Ивана Калиты до Василия II Темного).
5. 1. Завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы ( Иван III ).
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
7. Россия в «смутное время».
8. Социально-экономическое развитие и внешняя политика России в XVII в.
9. Россия в период реформ Петра I.
10. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 гг.).
11. Социально-экономическое и политическое развитие России при Екатерине II.
12. Движение декабристов.
13. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
14. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Священный союз.
15. Внутренняя и внешняя политика России при Николае I (1825–1855 гг.). Крымская война.
16. Реформы Александра II.
17. Внутренняя и внешняя политика России при Александре III.
18. Первая российская революция 1905–1907 гг. Образование и деятельность политических партий. I и II Государственные думы.
19. Реформы П. А. Столыпина. III и IV Государственные думы.
20. Участие России в Первой мировой войне.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Февральская революция 1917г.
2. Приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов.
3. Гражданская война: начало, основные события, итоги. Политика «военного коммунизма».
4. НЭП и экономическое развитие страны в 1920-е годы.

## 5. Образование СССР. Конституция 1924 г.

6. Политическая жизнь Советского государства в 1920-е годы.
7. Внешняя политика РСФСР и СССР в 20-е годы. Коминтерн.
8. Форсированная индустриализация страны и ее итоги.
9. Коллективизация крестьянских хозяйств и ее последствия.
10. Формирование тоталитарного режима в СССР в 1930-е годы.
11. Советский Союз и внешний мир в 30-е гг. XX в.
12. Внешняя политика СССР с августа 1939 по июнь 1941 гг.
13. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
14. Начало «холодной войны». СССР и раскол Европы (1945–1953 гг.).
15. Приход к власти Н. С. Хрущева. Начало «оттепели». XX съезд КПСС.
16. Экономическое и социальное развитие СССР в период «оттепели».
17. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
18. Социально-экономическое развитие СССР в 1965–1985 гг.
19. Внешняя политика СССР в 1965–1985 гг.
20. Перестройка: попытка «совершенствования социализма».
21. 1991 г. в судьбе Отечества. Распад СССР.
22. Экономические реформы и внутривластная борьба в Российской Федерации в 1990-е годы.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

### Основная литература:

1. Зуев С. Г. История России. М., 2012.
2. Филиппов Б. А. Путеводитель по истории России. 1917–1991. М., 2010.

### Дополнительная литература:

1. Бесов А.Г. [Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов](#). Издательство: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»]
2. Жильяр П. Трагическая судьба русской императорской фамилии. – М., 1993.
3. История Отечества : учеб пособие для студентов вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д, 2004.
4. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. – М., 1992.
5. [Кузнецов И.Н. История: Учебник для бакалавров](#). Издательство: Дашков и К, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»]
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. Издательство: Дашков и К, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»]
7. Ляшенко Л.М. Царь-освободитель. Жизнь и деятельность Александра I. – М., 1994.
8. Милютенко Н.И. Святой равноапостольный князь Владимир и крещение Руси. Древнейшие письменные источники. – СПб., 2008.
9. Никон, иеромон. Житие и подвиги Сергия игумена Радонежского и всея



России чудотворца. – М., 1990.

10. Поляка Г.Б. История России: учебник. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. [ЭБС «Университетская библиотека»]
11. Пушкарев С. Г. Обзор русской истории. М. 2006
12. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. – Мн., 2006.
13. Сеницына Н.В. Сказания о преподобном Максиме Греке (XVI-XVII вв.). – М., 2006.
14. Соколов А., прот. Поборник российской державы в смутное время (о жизни князя Михаила Васильевича Скопина-Шуйского). – Н. Новгород, 2008.
15. Соколов А., прот. Род Мининых и князь Димитрий Пожарский. – Н. Новгород, 2007.
16. Соколов А., прот. Святой витязь земли русской. Святость жизни благоверного князя Александра Ярославича Невского. – Н. Новгород, 2008. Татищев В.Н. История Российская. В 5 ч.: [Электронный ресурс]. – М., 2003. – электрон. опт. диск (CD-ROM).
17. Тахиаос А.-Э.Н. Святые братья Кирилл и Мефодий, просветители славян. – Сергиев Посад, 2005.
18. Тростников В.Н. Кто мы? Русский, украинцы, белорусы. – М., 2011.
19. Филиппов Б.А. Очерки по истории России. XX век. – М., 2009., 2012.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

<http://www.istorya.ru>  
<http://historydoc.edu.ru>  
<http://www.historia.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «История Отечества»)**

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для изучения дисциплины «История Отечества» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия:*

- комплект электронных презентаций (слайдов);
- учебные фильмы;
- наглядные пособия;
- аудитория 1 курса, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звуковые колонки).

*Практические занятия:*

- доступ к библиотечным ресурсам;

- доступ к сети Интернет;
- аудитория 1 курса, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звуковые колонки).

