

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Георгий Крейдун

проректор по учебной части

«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ**

Кафедра церковной истории и филологии

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры церковной истории и филологии от
«___» _____ 2015 года, протокол № ____

Разработчик:

Преподаватель _____ иерей Валентин Михайлов

Заведующий кафедрой:

_____ протоиерей Георгий Крейдун

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«История нехристианских религий»* является ознакомление студентов Семинарии с историей нехристианских религий и систематизация представлений в данной области исторического знания. Предметом непосредственного изучения являются различные нехристианские вероучения. Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса и предполагает решение следующих задач при ее освоении:

- уяснить и систематизировать основные понятия религиоведения;
- выявить и уяснить для себя актуальные и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные данной области теологического знания.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«История нехристианских религий»* (Б1.Б15) входит в базовую часть Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается в 5 семестре 3 курса. Является базовой дисциплиной.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: *«История Западных исповеданий и сравнительное богословие»*, *«История древней Церкви»*, *«Догматическое богословие»*, *«Новые религиозные движения (сектоведение)»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой и вариативной частей ООП *«Сравнительное богословие»*, *«Апологетика»*, и других,
- для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) *«История нехристианских религий»*

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

В результате освоения дисциплины *«История нехристианских религий»* студент Семинарии должен:

Знать:

- основные понятия религиоведения;
- необходимые сведения о нехристианских религиях.

Уметь:

- систематизировать наиболее важные проблемы в религиоведении и уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- толковать наиболее известные нехристианские вероучения с точки зрения христианского мировоззрения.

Владеть:

- навыками сравнения и анализа философских и религиозных концепций;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Неделя семестра	Лекции час.	Практические занятия (час.)	(час.)СРС	
1	История религий.	5	1	1	2	2	5	Доклады на семинаре
2	Первая религия.	5	2	-	1	2	3	Устный опрос на семинаре
3	Архаические религии.	5	3	-	1	2	3	Доклады на семинаре
4	Славянское язычество и неоязычество.	5	4	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5	Индуизм.	5	5	1	3	3	6	Устный опрос на семинаре
6	Джайнизм.	5	6	-	2	2	4	Доклады на семинаре

7	Сикхизм.	5	7	1	2	2	5	Проверка конспектов
8	Зороастризм.	5	8	1	2	2	5	Конкурс конспектов
9	Конфуцианство.	5	9	-	1	2	3	Доклады на семинаре
10	Даосизм.	5	10	1	2	2	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
11	Синтоизм.	5	11	-	2	2	4	Устный опрос на семинаре
12	Тенноизм.	5	12	1	1	2	4	Проверка конспектов
13	Буддизм.	5	13	-	1	2	3	Доклады на семинаре
14	Ламаизм.	5	14	1	2	2	5	Устный опрос на семинаре
15	Иудаизм.	5	15-16	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре
16	Ислам.	5	17-18	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
	Промежуточная аттестация							зачет

	Итого часов за курс:			10	26	36	72	72
--	-----------------------------	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

4.2. Содержание лекционного курса (тематический план)

№ п/п	Название темы	Содержание
1	История религий.	<p>История религии как наука. Начало научного изучения истории религии. Причина религиозной нетерпимости ко всем нехристианским религиям. Начало изучения религиозных памятников различных народов. Систематизация и освещение исторических справок. Фундамент для построения истории религии как самостоятельной науки.</p> <p>Задачи науки. Общая задача истории религии. Сравнительная история религий. Эволюция религиозных систем.</p> <p>Предмет и основные понятия Истории религий. Подход в светских учебных заведениях к предмет «История религий». Подход в духовных школах. Главная цель курса. Понятие слова «история». Наука история изучает процесс развития природы и общества. Происхождения слова «религия». Цицерон – relegere. Лактанций – religare. Блаженный Августин – reeligere. Два основных значения. Слово «религия» - синоним русского «вера». Древние корни слову «вера». Современное значение слова «вера». Вера в Бога. Вера в невидимое». Вера через любовь. Определение французского мыслителя Блеза Паскаля. Верующие и неверующие в Бога. Внешняя и внутренняя стороны религии.</p> <p>Краткая история развития предмета «История религий». История религий как отдельная дисциплина. Эпоха «просвещения» XVIII-XIX вв. XIX век учение германского философа Георга Вильгельма Фридриха Гегеля. Людвиг Фейербах - вера в человека. Французский мыслитель Огюст Конт - религия - промежуточное состояние ума человечества в его движении к полноте познания. Французский социолог Эмиль Дюркгейм и его труд «Элементарные формы религиозной жизни. Английские исследователи Эндрю Лэнг и Эванс Притчард - примитивные народы и знание высшего Бога. Британский исследователь Артур Эллис. Начало XX века - открытие признаков религиозной жизни доисторических людей. Середина 1950-х годов, два направления в изучении религий. Ассириолог А. Лео Оппенгейм ив книга</p>

		<p>«Древняя Месопотамия: портрет умершей цивилизации». Ученый, С. Мовинкель, отдельный подход к каждой отдельную религии. Странники Лейденской школы. Странники Теистической школы. Лютеранский священник, богослов и философ Фридрих Шлейермахер. Американский религиовед Джеймс Уильям, немецкие ученые Макс Мюллер и Рудольф Отто, последователи Фридриха Шлейермахера. Архиепископ Содерблом - история религий доказательство Живого Бога. Священник Эдвин Оливер Джеймс. Друг и коллега Джеймса С.Г.Ф. Брэндон. Убеждения Мирча Элиаде.</p> <p>Основные черты настоящей религии. Первая черта - исповедание личного Бога. Идея Бога в различных религиях. Вторая черта религии - способность к общению, единению и вечной жизни с Богом. Третья черта - вера в бытие мира сверхъестественного. Четвертая черта - богослужебно-обрядовые нормы.</p> <p>Происхождение религии. Социальное, политическое, историческое и географическое влияние на происхождение религии. Ученый Огюст Конт и философ Гегель, причины зарождения религии. Источник религии.</p> <p>Теории происхождения религии. <i>Натуралистическая гипотеза.</i> Понимание римского поэта и философа Лукреция. Психологическое переживание первого человека. Субъективное ощущение первобытного человека. Критика натуралистической гипотезы. <i>Анимистическая гипотеза.</i> Происхождение религии в сновидениях, обмороках, галлюцинациях, смерти. Критика анимистической гипотезы. <i>Социальная гипотеза.</i> Общественный результат исторического развития общества. Возникновение религиозной формы. Основные положения. Критика социальной гипотезы.</p>
2	<p>Первая религия.</p>	<p>Первая религия. Перворелигия. Научный взгляд. Археология и этнография. Идеология и религия дают ответы на вопрос о перворелигии из иных, чем наука, установок и приходят к диаметрально противоположным выводам. Атеистическая идеология. «Теории эволюции». Две принципиальные ошибки в теории эволюции.</p> <p>Монотеизм, его разновидности. Монотеизм. Монотеистические религии. Разновидность монотеизма. <i>Деизм,</i> религиозно-философское воззрение. <i>Пантеизм.</i> Сущность пантеизма. <i>Панентеизм.</i> Немецкий философ К.Краузе и его концепция. <i>Теизм</i> - основа монотеистических религий.</p> <p>Политеизм. Религиозное мировоззрение. Политеизм в Библии. Политеистические религии.</p>

Причины многообразия религий. Библейские представления. Духовная деградация. Высказывание Цицерона о безнравственности. Свидетельство Корана. Древние представления о Боге. Расселение и метафоричность древних языков. Психологический факт. Истинное восприятие Бога. Развращенное понимание Бога. Формирование культа и нравственного закона. Суть псевдорелигий на примере саддукеев и сатанизма. Религия и псевдорелигиозные учения.

Принципы классификации религий. Православная классификация. Основной принцип. Православие и язычество. Религиоведческие классификации. Основной принцип. Мировые или универсальные, национальные, философские и новые или синкретические культы.

Истоки язычества. Термин «язычество». Ветхозаветная эпоха. Современное понимание. Православная точка зрения. Причина возникновения язычества. «Знание добра и зла». Следствие «срывания» тайн бытия.

Оценка язычества. Язычество как «ветхое», наследственное начало в человеке. Культ язычество – рабство греху. Язычество – жизнь без Евангельских норм. Язычество - противоестественного состояния. Молитва. Молитва сердечная и молитвабезрелигиозная. Языческий «бог». Молитва языческим богам. Молитва старым и новым богам. Утрата благоговения. Закон мира и ключ к нему.

Натурализм. Максимальное удовлетворении всех естественных потребностей человека. Принцип жизни - «хлеб и зрелище». Страсти и душа. Смысл жизни и всеобщее воскресение.

Идолослужение. Естественное выражение натурализма. Духовная устремленность и философские идеи. Идолы-боги. Социальная и индивидуальная формы. Идея всемирного господства. Страсть телесная, душевная или духовная.

Мистицизм. Понятие католического богослова Ганса Кюнга. Мистицизм и истинное богопознание. Мистицизм и религии. *Естественный мистицизм* - предвидение, целительство, ясновидение, телепатия. *Приобретенный мистицизм* - экстрасенсы-«профессионалы», колдуны, астрологи. Окультизм - познание таинственного мира человека, природы и духов **Окультизм:** магия, сатанизм, спиритизм, теософия, антропософия и др. Пример приобретенного мистицизма - индуизм и буддизм. Будда и Вивекананда. Мистицизм в христианстве. Мистицизм в православной среде. Мистицизм - утонченная гордость.

Магизм. Суть магизма. Высказывание Н.А. Бердяева о магии. Магия «ключ» к

		<p>управлению богами. Точность исполнения ритуала. Магизм в христианской практике. Магизм - «революция» человека против Бога. «Человек греха».</p> <p>Анимизм. Анимизм у Аристотеля и у стоиков. Фалес Милетский. Лукреций и тонкая материя. Георг Эрнст Шталь - управление телом человека. Английский ученый Э.Б.Тайлор и «дикарь-философ». Формы анимистических верований.</p> <p>Фетишизм. Сверхъестественные свойства. Амулеты-обереги и их магические свойства. Фетиши у многих народов мира.</p> <p>Тотемизм. Культ тотема. Totem у североамериканского племени оджибва. Научный смысл тотема.</p>
3	Архаические религии.	<p>Религия Шумеров. Сущность религии шумеров. Учение о рае и вселенной. Представление шумеров о загробной жизни. Жрецы как особое сословие. Цари - потомки богов.</p> <p>Религия Вавилона. Культурное наследие. История развитие вавилонской религии. Почитание духов. «Халдейская мудрость – служение светилам. Развитие Вавилонской религии. Местные культы.</p> <p>Религия древнего Египта. Культ Осириса и бога солнца Ра-Атума. Фараон и его значимость в жизни египтян. Собрание «Тексты пирамид» и его основные представление (Этапы путешествия в потусторонний мир). Миф о сотворении мира. Антропо- и зооморфные божества. Синкретизм. Представления о загробном мире.</p> <p>Религия древней Греции. Минойская религия. Минойский культ. Греческая религия: мифология, ритуал, общепринятый культ. Миф – основа греческой литературы.</p> <p>Религия древнего Рима. Божественный пантеон и мифология. Жорж Дюмезиль о наличие индоевропейской трехчленной идеологии в римской триаде. Роль семейного очага в религии древнего Рима. Лектистернии. Структура Римской власти в религии народа.</p>
4	Славянское язычество и неоязычество.	<p>Термин культура. Развитие славянского язычества. Взгляд на язычество сегодня. Аргументы проповедников язычества: первая и вторая группы.</p> <p>Древнее славянское язычество. Характеристика. Источники. Пантеон. Периодизация язычества. Жречество. Праздники. Космология древних славян.</p> <p>Возникновение и эволюция древне-славянского язычества. Совокупность сложившихся в дохристианской славянской культуре религиозных воззрений. Заимствование форм религиозной жизни славянами у соседних народов.</p>

		<p>Религиозные воззрения в древне-славянском язычестве. Идея сверхчеловеческой силы. Бог громовержец – Перун. Восточнославянские культы. Представление о божественности неба.</p> <p>Представления о человеке и Культ предков в древне-славянском язычестве. Происхождении всего человеческого рода от земли-прародительницы. Бессмертие души. Идеи ада в праславянской религии. Посмертное существование.</p> <p>Праславянские обряды. «Обряды перехода». Обряды гадания. Семейные обряды.</p> <p>Религиозная община в древне-славянском язычестве. Сущность религиозной общины. Семья – первичная ячейка религиозной жизни. Волхвы.</p> <p>Славянский языческий мир. Представления о славянском языческой мире. Берегини и духи. Баба Яга. Мифические полуживотные-полулюди.</p> <p>Языческие боги. Сварог, Хорсу, Коляда, Среча, Макошь, Белбог, Световид, Ругевит, Перун, Велес, Макошь.</p> <p>Боги смерти и подземного царства. Чернобог. Кощей. Мара.</p> <p>Слияние язычества и христианства. Представления человека о мире. Слияние праздников.</p> <p>Неоязычество. Современное представление о язычестве. Космогония и космология. Причины популярности.</p> <p>Славянское неоязычество. Определение. Четыре взаимопроникающих течения: 1. народно-бытовое, 2. этническое, 3. экологическое, 4. националистическое.</p> <p>Краткая история отечественного славянского неоязычества. Корни славянского неоязыческого движения в России. Новые язычники. Начало 90-х гг. - время быстрого роста групп неоязычников. Вторая половина 90-х - попытки деятелей объединить разрозненные неоязыческие общины.</p> <p>Основные аспекты славянского неоязычества. Общие принципы славянского неоязычества. 1. Религиозно-философский аспект. Объект поклонения. Космология. Происхождение человека. Культ. Магия. Праздники. 2. Природно-экологический аспект. 3. Этно-исторический аспект. 4. Общественная деятельность.</p>
5	Индуизм.	<p>Возникновение, эволюция, основные направления. Веды. Развитие индуизма. Исторический индуизм. Вишнуизм. Шиваизм</p> <p>Особенности философских воззрений. Политеизм. Философия в индуизме. Доктрина о переселении душ.</p> <p>Религиозный ритуал в индуизме. Особенности. Направления. Брахманы. Учителя</p>

		<p>нового типа - тапасины и паривраджаки.</p> <p>Праздничные ритуалы в индуизме. Праздники. Холи. Дивали. Дасера.</p> <p>Главные символы индуизма. Лотос. Янтра. Свастика. Ом.</p>
6	Джайнизм.	<p>Возникновение. Вардхаман. Джина - «победитель», он же Махавира. Время основания религиозно-философской системы джайнизма. «Шветамбары». «Дигамбары».</p> <p>Вероучение, ритуалы, предписания. Стержень вероучения джайнизма - самосовершенствование души. Принцип ахимса. «Путь освобождения» по «трем драгоценностям». Община и монашество. Упадок джайнской общины.</p> <p>Ритуал в джайнизме. Три вида ритуальных действий. Обряды жизненного цикла. Ритуалы о зачатии и рождении. Обряд упанаяна. Брак. Ритуал принятия временных обетов благочестия (врата и пратима). Ритуал смерти и погребения.</p>
7	Сикхизм.	<p>СИКХИЗМ. Истоки сикхизма. Основатель сикхизма гуру Нанак.</p> <p>Особенности учения о Боге. Сикхизм - монотеистическая религия. «Ниргун» и «сагун». «Сат». Постижение Бога. Форма богослужения - «сангат».</p> <p>Сикхские обычаи и ритуалы. Совместная сикхская молитва. Предрассветная совместная молитва в храме. Ардас - совместное моление сикхской общины. Церемония посвящения в сикхскую общину. Наречение имени. Бракосочетание. Похоронный обряд.</p>
8	Зороастризм.	<p>ЗОРОАСТРИЗМ. Парсы и гебры.</p> <p>Становление зороастризма. Божества ахуры и даэвы. Светлые божества Мазда и Митра. Религия в период Ахеменидов. Личность Заратуштры. Проповедь Заратуштры. Зороастризм - государственная религия.</p> <p>Особенности парсизма. Зороастрийцы на западном побережье Индии. Ритуализация духовной жизни. Семь древних праздников и обязательная ежедневная пятеричная молитва. Богослужение. Древнейший комплекс представлений о чистоте и похоронном обряде. Обрядовое избегание трупов.</p> <p>Авеста. Священная книга, время и способ записи. Гаты - гимны Заратуштры.</p> <p>Символы зороастризма. Нижняя белая рубаха седре и кошти (кушти, кусты) - тонкий пояс. Огонь и аташдан - огненный переносной алтарь. Фаравахар. Символика белого цвета.</p> <p>Обрядовая практика. Священный огонь в ритуальной практике. Общие требования к ритуалу. Ясна - «почитание» или «священнодействие». Джашн (Джашан)</p>

		«почитание» - праздничная церемония. Седре-пуши или Навджот - обряд принятия зороастризма. Пятикратная молитва. Гавахгири - свадебный обряд. Новзуди - обряд посвящения в священнический сан. Обряды погребения. Порсе - поминальная служба по душам и фравашаи умерших. Барашнум - большой ритуал очищения.
9	Конфуцианство.	Конфуцианство - этико-философское учение. Кун-цзы или Конфуций, жизнь и становление в обществе. Учение Конфуция. Древние книги. Идеал государственного устройства. Государство – одна семья. Нормативный образ человека. Смысл существования человека. Основная принципа Конфуцианской. Культ предков. Обожествление власти правителя. Религиозно-мистические черты в конфуцианстве. Эволюция конфуцианства. Идеи Конфуция о сущности добродетельного правления. В II в. до н. э. конфуцианство, как государственная идеология. IV-V вв., модификация конфуцианства. Культ основателя учения.
10	Даосизм.	Даосизм, время формирования. Лао Цзы. Жизнь в поисках Дао. Философские воззрения. Проникновение в природу существования. Онтологическое учение о дао. Понятием даосизма - «недеяние». Человек в даосизме. Синкретический комплекс «трех учений». Эволюция верований и институтов. Оккультный даосизм. Учение о Западном рае. Пантеон даосизма. Даосский канон. Влияние даосизма на культуру. Главная жизненная задача человека. Соблюдение «меры вещей». Недеяние или деятельность. Ритуалы и обряды. Смысл многочисленных религиозных обрядов и ритуалов. Новый год. Фэн-шуй. Цзао-ван и Шоусин.
11	Синтоизм.	Формирование синто. Синтоизм - комплекс верований, культов японцев. Термин «синто». Культ предков. «Солнечная» богиня Аматэрасу. «Удзигами» Синтоистский культ. Исэ дзингу. Институт синтоистских жрецов («каннуси»). Система культовой обрядности. Праздники - мацури. «О-микоси». Синкретизация. Возникновение японского государства и созданию единой религиозной системы. Борьба между главами родов за влияние в общеплеменном объединении. Распространение и влияние конфуцианства. Дома Сога в 587 г. и распространение буддизма. Пантеоне синтоизма и деление богов на «небесных и земных». «Рёбусинто» - «путь буддизма и синто». Концепция «хондзи суйдзяку».

		Основные ритуалы. Почитание ками. Основные четыре ритуала синто - очищение (хараи), жертвоприношение (синсэн), молитва (норито) и символическая трапеза (наораи).
12	Тенноизм.	Возникновение концепции «Исэ синто». Культа императора. Дзингикан - Управление по делам небесных и земных богов. Комплекс понятий - «кокутай». Ассоциация синтоистских святилищ - Дзиндзя хонтё. Возрождение обараи.
13	Буддизм.	Возникновение буддизма. Место и условия возникновения буддизма. Царевич Сиддхартха Гаутама. Главная же цель буддиста. Распространение буддизма. Основные идеи и направления буддизма. Палийский канон «Типитака» (или «Трипитака» - «Три корзины»). Учение о дхарме. «Четыре великие истины». «Правильное поведение». «Правильное знание». Бодхисаттвы. Буддийский пантеон. Хинаяна и махаяна. Буддийский ритуал. Буддийский монастырь - дацан. Мандала. Обряд сержем – жертвоприношения главному изображению в дацане. Монашеский календарь и особые дни Упасатты. Главные праздники. Буддийские обряды. Буддийские ритуальные практики и тексты. Обоо тахилга – культовое святилище. Лусад тахиха – обряд почитания «хозяев воды». Обряд вывешивания ритуальных флажков хии-морин. Обряд «мэнгын засал» - устранение неблагоприятных влияний 9-летнего цикла. Обряд «жэлэй засал» - устранение неблагоприятных влияний 12-летнего цикла. Обрядовый ритуал, связанный с рождением ребенка. Свадебный обряд. Обряд призывания жизненной силы. Похоронный обряд. Обряд «даллага» - призывание счастья и благополучия.
14	Ламаизм.	Ламаизм. Слова «лама». Ваджраяна, или «буддийский тантризм» Сложная символика и иконография. История ламаизма. Центр политической, ритуальной, культурной жизни - «живые боги». Обряд - основная цель ламаизма.
15	Иудаизм.	Возникновение и формирование Танах. Иудаизм, как продукт религиозных традиций древних цивилизаций Ближнего Востока. Семь основных элементов учения. Танах: Тора (Учение), Нэвиим (Пророки), Кэтувим (Писания). Центральная доктрина иудаизма. «Десять заповедей». Израильско-Иудейского государства при царе Давиде. Рассеивание евреев при Навуходносоре. Эллинистическое влияние. Фарисеи. Саддукеи. Ессеи. Зилоты. Талмуд. Талмуд - обширный свод комментариев. История возникновения Талмуда. Мишнá (Повторение). Галахá (Закон). Агадá (Предание). Гемарá (Завершение).

		<p>Талмуд иерусалимский и вавилонский. Построение текста Талмуда. Три способа толкования Торы: Мидраш ктувим, Мидраш галаха, и Мидраш агада. Правила урегулирования разногласий. Моэд.</p> <p>Обряды и запреты. Празднества. Религиозно-обрядовые предписания и запреты. Соблюдение праздника субботы. Годичные праздники. Воспитание и обучение мальчиков. Женщина в иудаизме. Синагога. Раввинат. Богослужение. Еврейский молитвенник - сиддурим. Ежедневные молитвы. Шахарит – утренняя молитва. Минха – дневная молитва. Арвит – вечерняя молитва. Молитва Шма. Талит (молитвенное облачение). Тфилин.</p> <p>Хасидизм. Слово «хасид». Хасидизм - религиозно-мистическое движение. Возникновению хасидизма. Богослужение и ритуал.</p> <p>Каббала. Каббала - еврейское теософское учение. Термин «каббала». Формирование каббалы. Главные идеи Каббалы. Практическая каббала. Каббала в современном иудаизме.</p>
16	Ислам.	<p>Возникновение ислама. Ислам, VII в. н.э. Политическое объединение разрозненных племен в арабский монотеизм. Племя курейшитов. Святыни Кааба. Пророк Мухаммед. Распространение ислама в Аравии и за ее пределами.</p> <p>Вероучение ислама. Священная книга Коран. История написания корана. Деление Корана на суры и аяты. Основные догматы Ислама - Вера в Аллаха. Вера в ангелов и демонов. Вера в святость Корана. Вера в пророков и в посланничество Мухаммеда. Вера в рай и ад. Вера в божественное предопределение. Вера в бессмертие души. Пять «столпов веры» и важнейшие обязанности мусульманина. Первая обязанность - исповедание веры. Вторая обязанность - ежедневная пятикратная молитва. Третья ритуальная обязанность мусульманина - соблюдение поста. Четвертая обязанность мусульманина - закят - обязательная уплата налога. Пятая обязанность мусульманина - паломничество в Мекку (хаджж).</p> <p>Шариат. Шариат - система законов, юридические, нравственные и культурные предписания для всех мусульман. Возникновение и развитие шариата. Источник шариата. Пять категорий: фарз, суннат, мухоб, макрух, харом. Основные мусульманские праздники по шариату - «ид аль-адха» - великий праздник жертвоприношения (тюрк, «курбан-байрам») и «ид аль-фитра» - малый праздник разговения (тюрк, «ураза-байрам»), мавлюд (день рождения Мухаммеда), мирадж (вознесение Мухаммеда на небо) и пятница (день общественной молитвы).</p>

Восемь разделов шариата: 1. Вероучение или наука о единобожии, существования Бога, Его атрибуты, отношение человека с Богом, вера в сокровенное. 2. Ибадат - поклонение. Пять пунктов. 3. Семейный кодекс. Права и обязанности мужчин и женщин. 4. Экономика - одна из основных частей исламского законодательства. Социальное обеспечение. 5. Политика. Выбор главы государства (халифы), его обязанности, полномочия. 6. Уголовный кодекс. Преступление и наказание. 7. Война и мир. Отношение мусульман с не мусульманами. Отношение исламского государства с соседними странами. 8. Моральный кодекс. Нормы исламской морали и традиций.

Исламские обряды. Обрезание – история и совершение. Свадьба, совершение церемонии. Рождение ребенка важность мужского пола. Похороны, погребальные обряды по закону Шариата. Участие духовных лиц. Подготовка покойного и процедура очищения. Отношение к кремации. Траур по Шариату. Богослужебный ритуал - чтение Корана. Намаз для мусульманина. Число и время проведения молитв. Место и направление молитвы. 11 частей молитв. Порядок молитвенного раката. Обряд подачи милостыни в соответствии с указанием Корана. Паломничество - хаджж в Мекку и Медину.

Праздники в исламе. Ураза-байрам, праздник разговенья и его значение для мусульман. Курбан-байрам, великий праздник жертвоприношения и его символика. Праздник в честь дня рождения пророка и его совершение. Раджаб-байрам, праздник в честь великого вознесения Мухаммеда и его беседа с Аллахом. Праздник 27-го дня месяца рамазана, т.е. конец поста, образ совершения.

Основные направления в исламе:

Сунниты. Разделение ислама на суннизм и шиизм. Политическая борьба халифата за престол. Последователи суннизма признавали законность власти первых четырех халифов. Суннизм - официальная религия Арабского Халифата. Роль Сунны. «Люди Сунны и согласия» (ахл ас-сунна и ва-л-джамаа). Суннитские улемы. Суннизм - самое крупное направление в исламе.

Шииты. Шийты и законная преемственность от пророка Мухаммеда. Начало второй половины VII в., образование религиозно-политическая группировка («шиа»). Коран и Сунна для шиитов. Места поклонения). Роль имама. Культ мучеников. Шииты в настоящее время.

Хариджиты. Хариджиты, роль уммы. «Люди рая». Крайние и умеренные

	<p>хариджиты.</p> <p>Мурджииты. Мурджииты VIII в. Аллах - судья-управитель - одним властью, а другим - подчинение. Грех и его последствия. Умма – «святой народ».</p> <p>Ваххабиты. Ваххабиты, последователи религиозно-политического течения в исламе, конец XVIII в. Основоположник ваххабизма - Мухаммед ибн Абд аль-Ваххаб (1703-1787). Главный догмат. Ваххабизм, культы, обеты и клятвы. Джихад. Политическая сущность ваххабизма. Государство Ваххабитов - Саудовской Аравии.</p> <p>СУФИЗМ. Суфизм - мусульманский аскетизм, подвижничество и мистицизм. Первые суфии VIII в. Мистицизм и практика суфизма. Психологический опыт, путь экстаза. Цель суфия - познание божества. Главная задача - духовное перевоплощение. Идеи и концепции зарождения суфизма.</p> <p>Ритуалы суфизма. Богоискание в суфизме. Ранние суфии. Факиры или дервиши. Философское обоснование суфийской практики. Суфийские мыслители ан Нури и ал Харраз и «путь к Богу». Ал Газали и значимость душевно этических норм. Стадии религиозного совершенствования: шариат – «закон», тарикат – «[мистический] путь», марифат – «[мистическое] познание»; хакикат («истина») - стадия безостановочного личного соприкосновения с «единым». Системы заданий и ритуалов. Ритуал зикр. Суфийские братства. Современные суфийские братства - накшбандийа и кадирийа. XII–XIII века – доктрина сверхъестественной практики. Суфийское постижение Абсолютной Реальности.</p> <p>Определение суфия. Сущность суфия. Служение обществу и Богу. Жизнь среди людей.</p> <p>Основы суфийского учения. 7 «областей существования». Обитель Бога и Его творение. Путь самопознания и самосовершенствования. «Гимн Божественной Любви». 4 представления развития любви Джалал-ад-Дина Руми.</p>
--	--

4.3. Тематика и вопросы к семинарским занятиям

5 семестр

Семинар 1. Первая религия

1. Шаманизм.
2. Мистицизм.
3. Сабеизм.
4. Магизм.

Семинар 2. Архаические религии

1. Божественный Пантеон древних Шумеров.
2. Духовная культура Шумера.
3. Боги древнего Вавилона.
4. Божества древнего Египта.
5. «Книга мертвых», как сборник египетских гимнов и религиозных текстов.
6. Классификация Божеств древней Греции.
7. Микено-критская культура.
8. Боги древнего Рима.
9. Религия древних этрусков.

Семинар 3. Славянское язычество и неоязычество

1. Язычество Древней Руси.
2. Пантеон богов славянского язычества.
3. Судьба язычества после принятия христианства.
4. Русские народные сказки и былинный эпос.
5. Славянское неоязычество.
6. «Велесова книга» с научной точки зрения.

Семинар 4. Индуизм

1. Протоиндийская мифология.
2. «Веды» и ведическая религия.
3. Индуистская мифология.
4. Философско-религиозные системы: ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта.

Семинар 5. Зороастризм

1. Индоарии и иранцы, проблема арийской прародины. Религиозные воззрения индоиранцев.
2. Зороастризм как религия откровения.
3. Конец истории – окончательная победа добра над злом. Учение о спасителях.
4. Манихейство.

Семинар 6. Конфуцианство

1. Представления традиционной китайской культуры о мире и человеке.
2. Представления об обществе и государстве.
3. Конфуцианство.
4. Этико-философское учение конфуцианства.

Семинар 7. Даосизм

1. Чжуан-цзы.
2. Ле-цзы.
3. Школа «небесных наставников».
4. Школы китайского буддизма.

Традиции психической культуры в средневековом Китае.

Семинар 8. Буддизм

1. Буддийские божества.
2. Основные школы и направления буддизма.
3. Религиозно-философские направления буддизма.
4. Ваджраяна (тантрический буддизм). Тибето-монгольская буддийская традиция.
5. Чань-Буддизм.
6. Дзен-буддизм.

Семинар 9. Иудаизм

1. Иудаизм в средние века: религиозно-философские и теологические учения.
2. Иудаизм в новое время: история, религиозная философия. Обрядность, культ, праздники.
3. Талмуд.
4. Современный хасидизм.
5. Учение о каббале.

Семинар 10. Ислам

1. Арабская культура.
2. Исламская картина мира.
3. Ислам и история.
4. Течения в исламе: хариджиты, шииты, мутазалиты как «свободные мыслители».
5. Суфизм сегодня.
6. Современный ваххабизм.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и

интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-

коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«История нехристианских религий»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01. «Теология», включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине **«История нехристианских религий»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичны выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование

и др.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Примерные тесты по курсу «История нехристианских религий»

1. По легенде Сиддхартха Гаумата родился в этой касте:

- A) брахманы B) вайшья C) кшатрии D) шудра E) пария

2. Какая из этих религий возникла позже всех остальных:

- A) зороастризм
B) конфуцианство
C) буддизм
D) христианство
E) ислам

3. Он считается создателем «Пятикнижия» (Торы):

- A) Авраам
B) Ной
C) Моисей
D) Давид
E) Соломон

4. В индуизме эту касту называли «дважды рожденными» и только им разрешалось читать священные книги и проводить религиозные обряды:

- A) брахманы
B) вайшья
C) кшатрии
D) шудра
E) пария

5. Что означает в переводе с арабского слово «ислам»:

- A) покорность
B) учение
C) святость
D) свет
E) победитель

6. С какого года начинается мусульманское летоисчисление

«хиджра»: А) 570

В) 610

С) 622

Д) 632

Е) 634

7. Памятник мировой культуры, где отражены религиозные верования древних персов, носит название:

А) Авеста

В) Айриана-Вайэджа

С) Тали-Барзу

Д) Ана

хита

Е)

Митра

8. Что такое нирвана:

А) попадание души после смерти в рай

В) воплощение Будды Авалокитешвары

С) перерождение души после смерти в другое тело

Д) избавление души от перерождений и достижение высшего состояния и покоя

Е) очищение души от грехов

9. Что означают четыре истины в буддизме:

А) учение о страдании, причинах страдания, о прекращении страданий и о пути к прекращению страданий

В) учение о рождении, старости, болезнях и смерти

С) учение о пути возвышения духа, приобретения знаний, воздержании и гармонии

Д) учение о соблюдении правил жизни, воздаяния за свои поступки, перерождении души и новой жизни

Е) четыре священные стихии природы

10. Кто такой Бодхисатва:

А) человек достигший нирваны

В) человек заслуживший нирваны, но отказавшийся от неё для спасения людей

С) основатель течения махаяна

Д) один из воплощений Будды Амитабы

Е) мессия, который придет спасти людей от первородного греха

7.2. Темы эссе и рефератов

1. Ранние формы религии (анимизм, фетишизм, тотемизм, магия).
2. Космогония: мифы о рождении (сотворении) мира и человека.
3. Теогония: мифы о происхождении богов.
4. Мистерии Древнего мира.
5. Главные боги индуистского пантеона.
6. Священные тексты индуизма.
7. Религиозно-нравственные аспекты даосизма и конфуцианства.
8. Возникновение и основные направления буддизма.
9. Нравственные нормы буддизма.
10. Монотеистические религии: сходства и различия.
11. Представления о Боге в иудаизме.
12. Система моральных заповедей и запретов в иудаизме.
13. Христианство и гностицизм.
14. Мусульманские праздники.
15. Хадж: история и современность.
16. Ислам в современном мире.

7.3. Перечень вопросов к экзамену

Вопросы к экзамену:

1. Основные черты настоящей религии.
2. Происхождение религии.
3. Принципы классификации религий.
4. Натурализм.
5. Идолослужение.
6. Мистицизм.
7. Магизм.
8. Анимизм.
9. Фетишизм.
10. Тотемизм.
11. Религия шумеров.
12. Религия Вавилона.
13. Религия древнего Египта.
14. Религия древней Греции.
15. Религия древнего Рима.
16. Древнее славянское язычество.
17. Славянское неоязычество.
18. Индуизм. Возникновение, эволюция, основные направления.
19. Индуизм. Религиозный ритуал в индуизме. Праздничные ритуалы в индуизме. Главные символы индуизма.
20. Джайнизм. Возникновение. Вероучение, ритуалы, предписания.
21. Ритуал в джайнизме.
22. Сикхизм. Особенности учения.

23. Сикхские обычаи и ритуалы.
24. Зороастризм. Становление зороастризма. Особенности парсизма.
25. Авеста. Символы и обрядовая практика зороастризма.
26. Конфуцианство. Учение Конфуция.
27. Даосизм. Лао Цзы. Философские воззрения.
28. Синтоизм. Формирование синто и основные ритуалы.
29. Тэнноизм.
30. Иудаизм. Возникновение и формирование Танах.
31. Иудаизм. Обряды и запреты. Празднества.
32. Хасидизм. Каббала.
33. Буддизм. Возникновение. Основные идеи и направления буддизма.
34. Буддийский ритуалы и обряды.
35. Ламаизм.
36. Ислам. Возникновение и вероучение ислама.
37. Шариат.
38. Исламские обряды и праздники.
39. Основные направления в исламе.
40. Суфизм. Ритуалы суфизма.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по

дисциплине Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для бакалавров / под ред. И.Н. Яблокова. – М.: Юрайт, 2012
2. Максимов Ю. В. Лекции по истории религий на II и III курсах МДС, 2003
3. Основы религиоведения Учеб./ Ю. Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, М.П. Новиков и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. - М.: Высш. шк., 1994
4. Чернышев В. М. Религиоведение. Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2004

Дополнительная литература:

1. Козловская Н. В. История религии: хрестоматия. Минск: Высшэйшая школа, 2012 [ЭБС «Университетская библиотека»]
2. Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А. История религии. Книгоиздательство «Полезьа» В. Антик и К°, 1909 [ЭБС «Университетская библиотека»]
3. Шантепи де ла Сосей Иллюстрированная история религий М.: Директ-Медиа, 2008 [ЭБС «Университетская библиотека»]
4. Горелов А. А. История мировых религий: учебное пособие М.: Флинта, 2011 [ЭБС «Университетская библиотека»]
5. Зелинский Ф. Ф. Религия эллинизма М.: Директ-Медиа, 2014 [ЭБС «Университетская библиотека»]
6. Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник. Москва. Издательство: Дашков и К, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»]

7. Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. Москва. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. [ЭБС «Университетская библиотека»]
8. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Основное богословие. – М.: Даниловский вестник, 2010

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://liber.rsub.ru/fulltext.htm#rel> - электронные ресурсы по религиоведению
- <http://www.krotov.info/> - библиотека Якова Кротова по религиоведению
- <http://www.topaz.kiev.ua/users/kirill/koi8/cat.htm> - Подборка книг по религии, мистике, эзотерике и т.п.
- <http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии
- http://ihtik.lib.ru/vostok-mistik_28may2006/ - библиотека по восточным религиям и философии Башкирского университета
- <http://www.crimean.org/islam/kitaplar.asp> - исламская литература
- <http://daolao.ru/> - библиотека даосизма
- <http://religion.vpti.vladimir.ru/cour/> - библиотека кафедры религиоведения Владимирского университета
- <http://www.upelsinka.com/Russian/classic.htm> - классики религиоведения (во фрагментах)
- http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Article/Gen_HrInic.php
-
- интересная библиотека, в т. ч. по философии и религии
- <http://www.islam.ru/> - сайт «Ислам в России»
- <http://www.heretics.com/library/index.htm> - Библиотека Еретиков. Коллекция редких источников по истории религии.
- <http://www.judaica.ru/russian/index.html> - Тексты по иудаизму. Комментированный перевод фрагментов Талмуда, тексты по светской и религиозной истории евреев, и различные справочные материалы
- <http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Тексты по истории религии.
- Священные книги крупнейших религий и критические статьи.
- <http://www.cityofgod.org/library/autind-u.htm> - Он-Лайн Библиотека <Град Божий>. Тексты по религии на украинском и русском языках.
- <http://express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Религиозная библиотека.
- <http://www.sacrum.ru/Christ/index.html> - библиотека священных текстов разных религий
- <http://www.heretics.com/library/index.htm> - Библиотека Еретиков.

Коллекция редких источников по истории религии.

<http://www.coramdeo.ru/> - библиотека христианской литературы СПб.

<http://buddhadharma.narod.ru/> - библиотека буддийских текстов

<http://lib.rus.ec/b/203699/read> - Даниил Александрович Аникин История религии: конспект лекций

<http://www.fbrpi.itkm.ru/books/Religiovedenie/%d1%ec%e8%f0%ed%ee%e2.%20%ca%f3%f0%f1%20%e8%f1%f2%ee%f0%e8%e8%20%f0%e5%eb%e8%e3%e8%e9.htm> - Проф. прот. Александр СМИРНОВ. Курс истории религий

<http://www.inyemysli.ru/?p=797> - Классификации религий

http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/MONOTEIZM.html - Монотеизм

<http://iph.ras.ru/elib/1951.html> - Новая философская энциклопедия

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Политеизм> - Политеизм

http://www.upelsinka.com/Russian/subject_16.htm - Принципы классификации религий

<http://www.denomination.ru/> - Верования древних славян

<http://slawianie.narod.ru/str/vera/jazycz01.html> - Верования славян

<http://www.denomination.ru/panteon> - Древний пантеон

<http://www.iriney.ru/sects/heathen/news009.htm> - Славянское неоязычество

<http://supercook.ru/slav/slov-mif-08.html> - Славянский языческий календарь

<http://ethics.narod.ru/articles4/slav.htm> - Славянское язычество

<http://newciv.relarn.ru/work/2-09/kapishe/volxv.htm> - Языческие божества древних славян

<http://www.abc-people.com/typework/history/hist15.htm> - Язычество древних славян

<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000031/> - Язычество древних славян (Рыбаков Б.А.)

<http://in-teres.ru/archives/206> - Особенности учения о Боге

<http://www.sikhism.ru> - Религия сикхов

<http://slovari.yandex.ru/СИКХИЗМ/БСЭ/Сикхизм/> - Сикхизм

<http://traditio-ru.org/wiki/Сикхизм> - Сикхизм

<http://www.sikhism.ru/dopolnitelnyie-materialyi/obyichai-i-ritualyi-v-sikhizme.html> - Сикхские обычаи и ритуалы

http://otherreferats.allbest.ru/religion/00206735_0.html - Сикхизм: истоки, особенности учения

<http://www.sufizm.ru/history/born/> - Возникновение Суфизма

<http://lib.rus.ec/b/203699/read> - Даниил Александрович Аникин История религии: конспект лекций

http://kupitfotooboi.ru.com/navigator/v.osnovi_sufiiskogo_ucheniya - Основы суфийского учения

<http://osoznanie.org/1953-osnovy-sufiyskogo-ucheniya.html> - Основы суфийского учения

<http://www.sufizm.ru/history/term/> - Происхождение термина «суфизм»

<http://ru-sufism.ru/master-practic-264.html> - Ритуальное омовение

<http://slovari.yandex.ru/суфизм/Брокгауз%20и%20Ефрон/Суфизм/> - Суфизм
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F3%F4%E8%E7%EC> - Суфизм
<http://www.grandars.ru/college/filosofiya/sufizm.html> - Суфизм
http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/1266/СУФИЗМ - Суфизм
<http://nimatullahi.sufism.ru/sufi.htm> - Что такое суфизм?
<http://nimatullahi.sufism.ru/sufi.htm#1> - Цель суфизма
<http://www.mpda.ru/publ/text/61371.html> - Христианство и религии мира
<http://xlib.narod.ru/topic/religion.htm> - Христианская библиотека

10 Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «История нехристианских религий»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения дисциплины «История нехристианских религий» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.