

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

протоиерей Георгий Крейдун

проректор по учебной части

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОМИЛЕТИКА

Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от «___» _____ 2015 года, протокол № ___

Разработчик:

Преподаватель _____ А.А. Изосимов

Заведующий кафедрой:

_____ иерей Иоанн Мельников

Целью дисциплины «Гомилетика» является ознакомление студентов Семинарии с основными понятиями гомилетики как науки о сущности, содержании и специфических особенностях христианской проповеди – «гомилии» и рассмотрение наиболее актуальных тем церковной проповеди, с которыми может столкнуться священнослужитель в своем служении и деятельности. Предметом изучения дисциплины является богатейшее русское гомилетическое наследие.

Задачами курса являются:

- изучить гомилетические правила (теоретический способ);
- определить место Гомилетики среди прочих богословских наук.
- ознакомиться с образцами святоотеческой проповеди;
- овладеть навыками самостоятельного составления проповедей и разбора их (практический способ).
- заложить основы практического использования принципов и категорий православной гомилетики в будущей пастырской деятельности на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *Гомилетика* (Б.1.В.ОД6.) входит в вариативную часть, является обязательной дисциплиной и изучается на протяжении 6 семестра 3 курса. Курс «*Гомилетика*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные или получаемые студентами Семинарии в ходе освоения дисциплин ООП *Священного Писания Ветхого Завета и Священного Писания Нового Завета, Литургики, Догматического богословия, Сравнительного богословия, Риторики.*

Курс служит основой для спецкурсов, разрабатывающих различные стороны практической деятельности пастыря в области церковной проповеди.

Освоение данной дисциплины необходимо для: последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП *Пастырского богословия, миссиология, практическое руководство для священнослужителя* для успешного прохождения педагогической практики, Итоговой государственной аттестации.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Гомилетика»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

в) профессиональными компетенциями (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)

социально-практическая деятельность:

- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины «*Гомилетика*» студент Семинарии должен:

Знать:

- основные принципы произнесения проповеди;
- основные гомилетические правила;
- образцы святоотеческой проповеди;
- образцы современной проповеди.

Уметь:

- выстраивать публичную речь в соответствии с нормами пастырской этики.
- оценивать расположение аудитории и, в соответствии с этим, четко определять тему высказывания.
- анализировать образцы святоотеческой проповеди с целью нахождения необходимого материала для публичной речи.
- использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.

Владеть:

- православным гомилетическим материалом;
- навыками самостоятельного составления проповедей;
- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
- технологиями анализа исторических источников;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ П/П	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)		
1	Введение в науку: гомилетика как наука.	6	1	1	1	2	4	Практические занятия	
2	История Гомилетики.	6	2	1	2	2	5	Практические занятия	
3	Лица, избираемые на проповедническое служение.	6	3		2	2	4	Практические занятия	
4	Обязанность пастырского проповедания.	6	4	1	1	2	4	Практические занятия	
5	Подготовка к проповедническому служению.	6	5	-	2	2	4	Семинар 1	
6	Действенность пастырской проповеди.	6	6	-	2	2	4	Контрольная работа	
7	Сущность, цель и задачи проповеди.	6	7	1	1	2	4	Практические занятия	
8	Предмет и содержание проповеди.	6	8	1	2	2	5	Практические занятия	

9	Внутренний характер проповеди.	6	9	-	2	2	4	Практические занятия
10	Ложные направления в проповеди.	6	10	-	2	2	4	Семинар 2
11	Формы построения проповеди. Беседа (Гомилия) как форма проповеди.	6	11	1	1	2	4	Практические занятия
12	Поучение как форма проповеди.	6	11	1	1	2	4	Семинар 3.
13	Слово как форма проповеди.	6	12	1	1	2	4	Практические занятия
14	Речь как форма проповеди.	6	13	1	1	2	4	Контрольная работа
15	Приготовление проповеди.	6	13	1	1	4	6	Семинар 4
16	Способы сообщения проповеди.	6	14	-	2	2	4	Практические занятия
17	Произнесение проповеди.	6	17	-	2	2	4	Практические занятия
Промежуточная аттестация								зачет
Итого за семестр				10	26	36	72	

4.2. Содержание дисциплины (Тематический план):

№	Тема	Содержание
1	<p align="center">Тема 1. Введение в науку: гомилетика как наука</p>	<p>Проповедь и ее значение в Церкви Христовой. Вероучительное и нравственное значение проповеди. Значение слова гомилетика. Источники гомилетики. Священное Писание и Священное Предание: творения отцов и учителей Церкви, постановления Вселенских и Поместных Соборов. Библейские основы теории Церковной проповеди: наставления Господа Иисуса Христа, наставления святых апостолов.</p>
2	<p align="center">Тема 2. История Гомилетики</p>	<p>Учение святых отцов и учителей Церкви: Ориген, свт. Киприан Карфагенский, свт. Василий Великий, свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Нисский, свт. Иоанн Златоуст, блаж. Августин о церковной проповеди. История Гомилетики на Западе: упадок и схоластический характер проповеди в средние века, влияние светской риторики. Реформация: Мартин Лютер. Взгляд на проповедь Шлейермахера. История Гомилетики на Востоке: византийская школа. История Гомилетики в России. Современные гомилетические пособия.</p>
3	<p align="center">Тема 3. Лица, избираемые на проповедническое служение</p>	<p>Проповедники во времена апостольские: апостолы, пророки, евангелисты и проповедники. Должности церковного учительства: глоссолатии (дар говорения на иных языках), профитии (дар пророчества), дидаскалии (дар учительства). Епископы и пресвитеры, как церковные проповедники.</p>
4	<p align="center">Тема 4. Обязанность пастырского проповедания</p>	<p>Указание Господа Иисуса Христа на учительный характер апостольского служения. Апостол Павел об обязанностях пастырского проповедания. Святые отцы об обязанностях пастырского проповедания. Каноническое право об обязанностях пастырского проповедания. Проповедь, как вид деятельности Церкви в мире.</p>

5	<p style="text-align: center;">Тема 5. Подготовка к проповедническому служению</p>	<p>Умственная (интеллектуальная) подготовка: знание Священного Писания, творений святых отцов, богословских дисциплин и естественных наук. Духовный и нравственный облик проповедника: убежденность в проповедуемых истинах, чистота совести, молитвенность, терпение, отношение проповедника к дару слова, борьба с пороком тщеславия, соответствие жизни пастыря проповедуемым истинам.</p>
6	<p style="text-align: center;">Тема 6. Действенность пастырской проповеди</p>	<p>Причины влияния проповеди на мысли, чувства и волю слушателей. Евангельское учение как содержание внутреннего мира проповедника, связь между образом жизни пастыря и его проповедью. Личный пример пастыря как вид проповеди. Примеры действенности проповеди: слово свт. Иоанна Златоуста по случаю бегства Евтропия, преп. Пелагия.</p>
7	<p style="text-align: center;">Тема 7. Сущность, цель и задачи проповеди</p>	<p>Слово Божие есть сама истина. Содержание в Священном Писании учения о Боге-Творце, о видимом и невидимом мире, о человеке, его грехопадении и искуплении, ответов на вопросы временной жизни и вечного бытия. Сущность проповеди как разъяснение этих непререкаемых истин. Отличие проповеди от светской ораторской речи. Призыв ко спасению как цель проповеди. Свободное и сознательное усвоение божественного учения как задача проповеди.</p>
8	<p style="text-align: center;">Тема 8. Предмет и содержание проповеди</p>	<p>Учение об Иисусе Христе как Сыне Божиим и искупителе, и учение о домостроительстве нашего спасения как главное содержание проповеди. Главное средоточие и предмет проповеди – учение о Христе распятом и воскресшем, о необходимости покаяния и веры в Него. Различные проявления религиозной жизни человека, нравственные и общественные проблемы современной жизни, факты и события, имеющие прямое отношение к делу спасения как предмет проповеди.</p>

9	<p align="center">Тема 9. Внутренний характер проповеди</p>	<p>Церковно-библейский дух проповеди: объективные факторы, духовность, истинность, святость, спасительность, любвеобильность, благодатность. Православность церковной проповеди. Отличие православной проповеди от католической и протестантской. Народность и современность проповеди. Связь проповеди с данной исторической эпохой, с обстоятельствами жизни слушателей. Примеры подобных проповедей у свт. Иоанна Златоуста.</p>
10	<p align="center">Тема 10. Ложные направления в проповеди</p>	<p>Погрешности и крайности как опасный путь на пути проповедника. Направление практическое: опасность подмены религиозно-нравственного усовершенствования людей поиском в наставлениях каких-либо мирских интересов. Направление теоретическое. Опасность возникновения ненамеренного искажения церковного учения. Рационалистическое и мистическое направления в проповеди.</p>
11	<p align="center">Тема 11. Формы построения проповеди. Беседа (Гомилия) как форма проповеди</p>	<p>Предварительные сведения. Основные понятия формальной гомилетики, предмет проповеди. Беседа (Гомилия) как форма проповеди. История, правила составления беседы и характерные особенности. Аналитико-экзегетическая беседа. Пример аналитико-экзегетической проповеди: беседа свт. Иоанна Златоуста на псалом 125. Особенности построения изложенной (обычной) беседы. Пример обычной беседы: беседа свт. Василия Великого «О зависти». Особенности построения катехизической беседы. Пример катехизической беседы: О первом члене Символа Веры.</p>
12	<p align="center">Тема 12. Поучение как форма проповеди</p>	<p>История поучения как формы проповеди. Правила составления поучения и характерные особенности. Пример поучения: поучение свт. Киприана Карфагенского «О благе терпения».</p>
13	<p align="center">Тема 13. Слово как форма проповеди</p>	<p>История слова как формы проповеди. Правила составления и характерные особенности. Пример слова: свт. Григорий Богослов, слово 38 «На Богоявление или на Рождество Спасителя».</p>
14	<p align="center">Тема 14. Речь как форма проповеди</p>	<p>История речи как формы проповеди. Правила составления и характерные особенности. Пример речи: речь перед молебном по случаю начала учебного года «Об образовании характера как цели воспитания».</p>

15	<p style="text-align: center;">Тема 15. Приготовление проповеди</p>	<p>Тема проповеди и способы развития мыслей в ней. Характер логического построения проповеди. План построения, части проповеди: вступление, изложение (основная часть), нравственное приложение и заключение. Пример плана проповеди: слово в день Святой Пасхи. Тема: «О спасительных плодах воскресения Христова». Изложение церковной проповеди. Язык и стиль.</p>
16	<p style="text-align: center;">Тема 16. Способы сообщения проповеди</p>	<p>Чтение. Рекомендация чтения проповеди начинающим проповедникам. Заучивание наизусть. Положительные стороны заучивания наизусть. Импровизация. Характерные черты данной проповеди. Экспромт.</p>
17	<p style="text-align: center;">Тема 17. Произнесение проповеди</p>	<p>Техника речи: дыхание; управление голосом: сила голоса, интонация, темп речи; дикция проповедника. Рекомендации относительно использования системы упражнений по развитию и совершенствованию техники речи. Поведение проповедника на амвоне. Мимика, взгляд, движения тела, жесты. Естественность и искренность проповедника.</p>

4.3. Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Семинар 1.

1. Составляющие интеллектуальной подготовки проповедника.
2. Духовно-нравственная подготовка проповедника.
3. Молитва и проповедь в жизни Церкви.

Семинар 2.

1. Обзор ложных направлений в церковной проповеди.
2. Основные ошибки проповедника.
3. Рациональное и мистическое направление церковной проповеди.

Семинар 3.

1. Поучение, как форма проповеди.
2. Основные правила составления поучений.
3. Анализ святоотеческих поучений.

Семинар 4.

1. Проповедь с современной церковной жизни.
2. Храмовая и внехрамовая проповедь: сравнительный анализ.
3. Проблемы современного проповедничества.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины *Гомилетика* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, способностью к публичным выступлениям.

В ходе практических занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи. Практические занятия включают в себя различные формы публичных выступлений – проповеди, речи, поучения, торжественные слова. Первоначальный опыт публичных выступлений студент приобретает на практических занятиях в классных аудиториях.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Подборка, систематизация материала для публичного выступления.
- 4) Подготовка к проповеди в Храме.
- 5) Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 6) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме),

проектов.

7) Подготовка к зачету.

8) Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана проповеди;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- подборка цитат для проповеди;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и

Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов публичных выступлений; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач по составлению публичной речи или церковной проповеди;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- подготовка курсовой и выпускной квалификационной работ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Примерные тесты по дисциплине «Гомилетика»

1. Кто первый указал на необходимость теоретической подготовки к проповедническому служению?
 - а. Киприан Карфагенский
 - б. Ориген
 - в. Плотин

2. Автором «Христианской науки» является:
 - а. Блаженный Иероним
 - б. Святитель Иоанн Златоуст
 - в. Блаженный Августин

3. Кто является автором первого труда по Гомилетике в России?
 - а. Святитель Филарет (Дроздов)
 - б. Архимандрит Иоаникий Голятовский.
 - в. Митрополит Макарий (Булгаков)

4. Дидаскалы это:
 - а. пророки
 - б. учителя
 - в. странники

5. Постановления, запрещающие проповедовать мирянину, принадлежат:
 - а. Никейскому Собору
 - б. Карфагенскому Собору
 - в. Трульскому Собору

6. В какой момент богослужения в древности произносилась проповедь?
 - а. после чтения Священного Писания
 - б. после отпуста
 - в. после великого входа

7. Сколько пунктов содержит простейший план проповеди?
 - а. 6
 - б. 4
 - в. 3

8. Самая первая форма проповеди называется:
 - а. поучение
 - б. речь
 - в. беседа

9. В каком веке появляется слово как форма проповеди?

- а. V
- б. IV
- в. III

10. Аллегория это:

- а. приложение
- б. иносказание
- в. преувеличение

7.2. Задания к практическим занятиям

- 1 неделя. Произнесение проповеди на тему жития своего святого.
- 2 неделя. Работа над основной частью церковной проповеди.
- 3 неделя. Произнести проповедь в форме поучения.
- 4 неделя. Произнести проповедь в форме слова.
- 7 неделя. Работа над составлением нравственного приложения.
- 8 неделя. Сформулировать не менее 20 тем для проповеди по тексту евангелия от Иоанна. Произнести проповедь на одну из тем.
- 9 неделя. Составить и произнести проповедь догматического содержания.
- 11 неделя. Работа с библейской и святоотеческими симфониями.
- 13 неделя. Составить и произнести проповеди на темы подготовительных недель Великого Поста.
- 14 неделя. Произнесение проповеди на тему канона преподобного Андрея Критского.
- 17 неделя. Произнесение проповеди апологетического содержания.
- 18 неделя. Произнесение итоговой проповеди на тему, предложенную студентом самостоятельно.

7.3. Темы эссе и рефератов

- 1. Анализ проповедей и бесед Господа Иисуса Христа (по Четвероевангелию).
- 2. Взгляд на проповедь свт. Киприана Карфагенского.
- 3. Вклад профессора Московской Духовной академии прот. Александра Ветелева в развитие Гомилетики в России.
- 4. Епископы и пресвитеры как церковные проповедники.
- 5. Глоссолалия, профития и дидаскалия в древней Церкви.
- 6. Проповеди св. ап. Павла (по книге Деяний).
- 7. Проповедь и ораторская речь: сравнительный анализ.
- 8. Цели церковной проповеди.
- 9. Христианская жизнь и проповедь.
- 10. Характеристики церковной проповеди.
- 11. Сравнение православной, католической и протестантской проповеди.
- 12. Влияние исторического контекста на развитие проповеди.

13. Слово, как форма проповеди.
14. Влияние античной риторики на слово, как форму проповеди.
15. Анализ «Слов» свт. Григория Богослова.
16. Язык и стиль церковной проповеди.
17. Ясность проповеди, как задача проповедника.
18. Построение проповеди с учетом аудитории.

7.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

1. Значение проповедничества в церкви Христовой.
2. Определение науки Гомилетики, ее предмет, цель и метод. Понятие о проповеди, ее определение.
3. История Гомилетики на Западе.
4. История Гомилетики на Востоке. Византийская школа.
5. История Гомилетики в России.
6. Источники Гомилетики.
7. Обязанности пастыря в благовести по учению Священного Писания, постановлению Соборов и указанию святых отцов и учителей Церкви.
8. Значение проповедничества для паствы и пастыря. Необходимые личные качества жизни пастыря для успеха в благовести.
9. Процесс работы проповедника над собой, способствующий совершенству проповеди.
10. Требования, предъявляемые к внешней стороне изложения проповеди: популярность, стиль речи. Литературные приемы, допустимые в церковной проповеди (повторы, образные сравнения, противопоставления), их значение и границы употребления.
11. Части проповеди, их название, последовательность, объем изложения.
12. План проповеди, его необходимость и способы составления.
13. Виды проповедей по форме построения. История и причины, обусловившие их появление.
14. Беседа и понятие о ней. Способ приготовления. Основные части и отличительные особенности беседы.
15. Поучение и понятие о нем. Способ приготовления, составные части и отличительные особенности поучения.
16. Слово как вид проповеди. Приготовление слова, его составные части и отличительные особенности.
17. Виды проповедей их цели и характер изложения.
18. Истины догматические как предмет проповеди и особенности их раскрытия.
19. Истины нравоучительные как предмет проповеди, особенности их изложения.
20. Истины церковно-исторические (Священная библейская история, события из истории Церкви, жития святых и подвижников веры и благочестия) как предмет проповеди и особенности их изложения.
21. Внутренний характер церковной проповеди и желаемое соответствие его духу Священного Писания.
22. Что такое дух православно церковности в проповеди и как он должен в ней выразиться.

23. Методика составления проповеди по типу статьи или рассуждения. Органически составленная проповедь и ее положительные качества.
24. Приготовление проповеди способом импровизации. Экспромт, характерные особенности проповедей того и другого метода.
25. Способы произнесения проповедей. Чтение по тетради. Произнесение заранее выученной на память проповеди. Положительные и отрицательные стороны этих методов.
26. Произнесение проповеди импровизацией и экспромтом. Оценка указанных способов.
27. Время и место произнесения проповеди, внутренняя подготовка к ее произнесению.
28. Дикция, громкость, скорость речи, интонация, мимика лица, жестикация допустимые во время произношения. Продолжительность проповеди.
29. Воздействие проповеди на слушателей, психологический процесс благодатного влияния слов проповеди на душу слушателя.
30. Результаты воздействия проповеди на слушателей. Причины и условия различного воздействия каждой отдельной проповеди на души слушающих.
31. Советы Святейшего Патриарха АЛЕКСИЯ I по вопросам современного проповедничества.
32. Советы Святейшего Патриарха КИРИЛЛА по вопросам современного проповедничества.

Практикум. «Интервью для местной телекомпании».

Студент	Темы		
1.	Рождество Пресвятой Богородицы	Крещение Господа нашего Иисуса Христа. Богоявление.	Вознесение Господа нашего Иисуса Христа
2.	Воздвижение Честнаго и Животворящего Креста	Гражданское новолетие	День Святой Троицы. Пятидесятница.
3.	Покров Пресвятой Богородицы	Прощеное воскресенье.	Рождество Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна
4.	Преподобный Сергий Радонежский	Благовещение Пресвятыя Владычицы Богородицы и	Татьянин день

		Приснодевы Марии	
5.	Святой Апостол и Евангелист Иоанн Богослов	Вход Господень в Иерусалим	Святой Пророк Божий Илия.
6.	Казанская икона Божией Матери	Великий Четверг. (Чистый четверг).	«Первый Спас».
7.	Собор Архистратига Божия Михаила и прочих Небесных Сил Бесплотных	Великая Суббота. (Освящение куличей).	Преображение Господа нашего Иисуса Христа.
8.	Введение во храм Пресвятыя Владычицы Богородицы и Приснодевы Марии	Светлое Христово Воскресение. Пасха.	Успение Пресвятыя Владычицы Богородицы и Приснодевы Марии
9.	Святитель Николай Чудотворец	Радоница.	«Второй Спас».
10.	Рождество Господа нашего Иисуса Христа	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	«Третий Спас».
11.	Усекновение главы Иоанна Крестителя	День преподобного Макария Алтайского	День «святого Валентина»
12.	Димитриевская родительская суббота	День святителя Макария, митрополита Московского	Неделя жен мироносиц
13.	Троицкая родительская суббота	День сошествия Святого Духа	Святые первоверховные Апостолы Петр и Павел.

14.	Крещенский сочельник	Сретение Господа нашего Иисуса Христа.	9 мая. Поминование воинов
-----	----------------------	--	---------------------------------

Примечание:

1. в задачу студента входит ознакомление с тематикой того или иного празднования.
2. на уроке перед видеокамерой студент должен кратко изложить историю события и ответить на вопросы «СМИ».
3. по окончании каждого цикла интервью в аудитории (только для курса) будет предложен показ - работа над ошибками. Видео удаляется. Размещение в интернете запрещено.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ МЕСТНОЙ ТЕЛЕКОМПАНИИ

Рождество Пресвятой Богородицы

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о сегодняшнем празднике.
2. Насколько нам известно, католическая церковь придерживается мнения и даже, если мы не ошибаемся, возвела в степень догмата учение о непорочном зачатии. Так ли это? Что это за учение? Как учит православная церковь?
3. Скажите, пожалуйста, насколько нам известно, в дореволюционное время начало учебного года в духовных семинариях приурочивалось к этому празднику. Так ли это? Почему так было? Имеет ли место такая практика в наше время?
4. Нам известно, что в некоторых храмах священники не благословляют прихожанам пользоваться той или иной компанией сотовой связи, если эта компания спонсирует какие-либо неблагоприятные мероприятия. Ваше мнение по этому вопросу.

5. Что Вы думаете по поводу встречи председателя Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата митрополита Илариона с Папой Римским Бенедиктом XVI?
6. Почему в прежний Отдел внешних церковных сношений был переименован в Отдел внешних церковных связей?
7. Что Вы можете сказать нашим телезрителям?

Воздвижение

1. Храм в нашем городе Крестовоздвиженский. Расскажите, пожалуйста, о истории этого события.
2. Известно, что существует так называемый «Чин воздвижения». Что это за чин? В храме нашего города он совершается?
3. Многих из телезрителей интересует тот факт, что день празднования Воздвижения несмотря на то, что праздник двенадесятый день постный. Почему?
4. Одинаково ли относятся ко Кресту католики, протестанты, сектанты?
5. Что Вы думаете о совместном с государством проекте о реставрации Новоиерусалимского монастыря. Расскажите об этом монастыре нашим телезрителям.
6. В заключении просим Вас сказать несколько слов нашим телезрителям.

Покров Пресвятой Богородицы

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о сегодняшнем празднике.
2. (если не было в первом ответе рассказа об этом, то...) Что значит Покров?
3. Насколько нам известно, в песнопениях поется «покрый нас от всякого зла честным Твоим омофором..». Омофор это же часть архиерейского облачения тогда почему омофор есть у Божией Матери?

4. Праздник Покрова одинаково велико празднуется в православном мире?
5. Правда ли что знаменитый на всю Россию храм Василия Блаженного, что на Красной площади в Москве, на самом деле Покровский собор? Почему так?
6. Правда ли что Никита Сергеевич Хрущёв был смещен со своего поста именно в день Покрова Пресвятой Богородицы? Расскажите вкратце об отношении к Церкви этого генерального секретаря КПСС.
7. Что Вы можете сказать нашим телезрителям?

Преподобный Сергей Радонежский

1. Храм в нашем городе освящен в честь преподобного Сергея Радонежского, расскажите, пожалуйста, об этом святом?
2. Где находятся мощи преподобного Сергея? Насколько нам известно, при переоблачении мощей преподобного обувь каждый раз стерта. Как можно объяснить этот факт?
3. Имеются сведения, и телезрители просят уточнить, что одна из обителей, находившихся на территории бывшего Советского Союза ни разу не закрывалась. Скажите, пожалуйста, эта информация относится к Троице-Сергиевой Лавре?
4. Скажите, пожалуйста, как связано духовное образование с именем преподобного Сергея?
5. Говорят Святейший Патриарх Алексий II принимал монашеский постриг у мощей этого святого. Расскажите, пожалуйста, об этом.
6. Мы слышали, что есть молитва перед входом в глобальную сеть. Это нормально?
7. Батюшка, Вы бы благословили делать аборт при внематочной беременности?
8. Что Вы можете сказать нашим телезрителям?

Апостол и Евангелист Иоанн Богослов

1. Храм в нашем городе освящен в честь Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова, расскажите, пожалуйста, об этом великом святом?
2. Скажите, пожалуйста, почему Апостола Иоанна называют Богословом? Сколько богословов в Церкви?
3. Что означает понятие «кандидат богословия»?
4. Во многих храмах есть иконы тех святых, в честь которых освящен храм и в них имеется частица мощей этого святого. Можно ли организовать, что бы и в нашем храме была икона с частицей мощей Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова?
5. Мы отдаленно слышали о том, что в житии Иоанна Богослова есть удивительное место, которое может быть назидательным для современной молодежи? Ваше мнение. Пожалуйста, расскажите. Зрителям нашего канала будет интересно.
6. Покойный Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей Второй очень трепетно относился к Апостолу и Евангелисту Иоанну Богослову. Мы слышали о том, что Святейший Патриарх был тесно связан в свое время с духовным образованием. Пожалуйста, расскажите зрителям нашего канала об этом.
7. Что Вы можете сказать нашим телезрителям?

Казанская икона Божией Матери

1. Храм в нашем городе освящен в честь Казанской иконы Божией Матери, расскажите, пожалуйста, об этой иконе?
2. Очень много есть икон Божией Матери. Будьте добры укажите основные характерные отличительные черты этой иконы.
3. Казанская икона Божией Матери хранится в Государственной Третьяковской галерее?
4. Правда ли что главный Казанский собор находится в Москве на Красной площади? Расскажите, пожалуйста, об этом храме в двух словах. Мы слышали,

что этот собор освящал покойный Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей Второй – так ли это?

5. Почему новый праздник «День народного единства» приурочили к дню празднования Казанской иконы?
6. Почему в Церкви так много постов? Говорят, что в дни поста не должно иметь место исполнение супружеского долга? Так ли это? Это получается почти весь год воздержание?
7. Что Вы можете сказать нашим телезрителям?

Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил Бесплотных

1. Храм в нашем городе освящен в честь Архистратига Михаила, расскажите, пожалуйста, о нём.
2. Расскажите, пожалуйста, о понятии «Небесные Силы». Кто подразумевается под Небесными Силами?
3. Откуда Церковь черпает сведения об Архангелах?
4. Расскажите, пожалуйста, почему в этот день облачение всего, что в храме, белое?
5. Помимо этого праздника используется ли белое облачение в другие дни? Все центральные каналы показывали заупокойные богослужения и чин отпевания Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. Скажите, пожалуйста, раз уже речь зашла об этом, многих интересует, почему лицо Патриарха было закрыто? Почему вообще лица священников при погребении закрыты?
6. Что Вы можете сказать нашим телезрителям?

Введение во храм Пресвятой Богородицы

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о сегодняшнем празднике.

2. Введение во храм Девы Марии можно назвать и ветхозаветным праздником?
3. Скажите, пожалуйста, почему праздник Введения во храм Девы Марии не отменяет постного дня?
4. Имеется информация, пока не подтвержденная, о том, что этот праздник отличается и особенностями богослужбных песнопений. Расскажите, пожалуйста!
5. Мы знаем, что знаменитая на всю Россию, да и на всё зарубежье Оптиная пустынь на самом деле называется Введенской. Расскажите, пожалуйста, об этой обители и её роли в утверждении духовности в России прежней и нынешней.
6. Где находится эта обитель и как лучше доехать?
7. Как Вы относитесь к тому, что сейчас в Интернете очень много объявлений, в которых предлагается перечислить средства на тот или иной счет за поминовение о здравии и за упокой?
8. Что Вы можете сказать нашим телезрителям?

Святитель Николай Чудотворец

1. Храм в нашем городе освящен в честь святителя Николая Чудотворца. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о истории храма, о святом Николае.
2. В народе говорят о так называемом Николе Зимнем и Николе Летнем – поясните, пожалуйста.
3. Некоторые связывают Санта Клауса со святым Николаем. Возможно ли это?
4. Почему к святителю Николаю обращаются не только католики, но и представители других вероисповеданий?
5. Как Вы относитесь к появлению нового праздника – Рождество святителя Николая Чудотворца?
6. Почему священники православной церкви уходят в старообрядчество и вообще в расколы? Ваше отношение к этому?

7. На чем основываются доводы священников, уходящих из Московского патриархата в староверы?
8. В заключении просим Вас сказать несколько слов нашим телезрителям.

Рождество Господа нашего Иисуса Христа

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о наступающем празднике.
2. Скажите, пожалуйста, почему богослужение этого праздника начинается ночью?
3. Почему католическое Рождество 25 декабря, а у нас в России 7 января?
4. Расскажите, пожалуйста, чем отличается и отличается ли вообще празднование Рождества католиками и православными?
5. Сегодня, в Рождественский сочельник принято гадание и хождение так называемых «ряженных». Ваше отношение к этому?
6. В такой великий праздник очень много желающих повенчаться в этот день. Когда лучше записываться, чтобы повенчаться на Рождество?
7. Что Вы можете сказать нашим телезрителям?

Крещенский сочельник

1. Что означает слово «сочельник»?
2. Какого числа бывает крещенский сочельник?
3. В этот день можно принимать крещение?
4. Неоднократно спрашивают: через сколько дней после принятия крещения можно венчаться?
5. Если сочельник выпадает не на постный день, то постятся в церкви или нет?
6. Что Вы думаете о поднятом в СМИ шуме об отравлениях крещенской водой, об освящении загрязненных водоемов?
7. Почему освящают воду дважды на сочельник и на сам праздник Крещения?
8. Можно ли пить в эти праздники что то кроме крещенской воды?
9. Почему крещенскую воду, как говорят, нужно пить натошак?

10. С какого часа начинается «натошак»? После полуночи или когда проснешься?

11. что Вы пожелаете нашим телезрителям?

Вселенские учителя

1. Почему дни празднования святых Василия, Григория и Ивана есть отдельно и вот теперь все вместе?
2. Расскажите, пожалуйста, о традиции совершения службы в этот день на греческом языке.
3. Почему не совершается служба на латинском?
4. Этот день отменяет пост в пятницу и в среду?
5. Почему Василия называют Великим? Григория-Богословом? А Иоанна -Златоустом?
6. В наше время есть Великие и Златоусты?
7. Мы слышали что среди этих трех святых были патриархи. Так ли это?
8. Что Вы пожелаете студенчеству в этот день?

Троицкая родительская суббота

1. Почему так называется эта суббота?
2. Какие особенности поминовения в этот день? Есть ли разница между этим днем и Радоницей?
3. В Троицкую субботу говорят поминать можно самоубийц! Так ли это?
4. Мы нашли слова в каноне на утрени в этот день о том что поминаются утопленники, удушенные и прочие. Что это означает? Можно ли гипотетически молиться в этот день об Екатерине из пьесы «Гроза», об Анне Карениной?
5. Как церковь относиться к кремации? Как таких отпевать?
6. Троицкая родительская суббота это постный день?

7. Нам позвонили родственники умершего лютеранина и спросили: может ли православный священник отпеть умершего? Проблема для них в том, что пастора нет в ближайших городах.
8. Ваши наставления в этот день?

Сретение Господа нашего Иисуса Христа.

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о наступающем празднике.
2. Имеется информация о том, что праздник Сретения является православным днем молодежи или днем православной молодежи. Что Вы можете сказать по этому поводу нашим телезрителям?
3. Сегодня (или вчера: в зависимости от того, когда интервью) весь мир и, в частности, с недавних пор наша страна праздновала (празднует) день святого Валентина. Что можно сказать телезрителям по этому вопросу?
4. В интервью газете Комсомольская правда представитель Московской Патриархии о.Дмитрий сказал что святой Валентин это общехристианский святой, мученик 258 года, приведший много язычников ко Христу. О. Дмитрий отметил, что западное секуляризованное общество просто исказило память святого Валентина и придало иной смысл празднованию. Ваше мнение по этому вопросу.
5. Правда ли то что храм вокруг которого нет птиц является безблагодатным – так некоторые считают.
6. В какую политическую партию Вы бы благословили вступать Вашим прихожанам?
7. Ваше отношение к социальным сетям? Какую Вы предпочитаете?
8. Вам приходилось освящать казино?
9. Можно ли освящать морг?
10. Что Вы можете сказать нашим телезрителям?

Благовещение Пресвятой Богородицы.

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о наступающем празднике.
2. Многие спрашивают, как относиться православным христианам к народным приметам и традициям. Что касается праздника Благовещения, то в народе есть такая поговорка: «птица гнезда не вьет, девица косы не плетет». Что это означает и как к этому относиться?
3. Буквально перед интервью услышал разговор двух людей. Один говорил, что это историческое событие Нового Завета, а другой утверждал, что Ветхого Завета. Рассудите, пожалуйста.
4. На Благовещение существует такой обычай после службы отпускать голубей. С чем это связано расскажите, пожалуйста.?
5. Может ли отпускание голубей на Благовещение хотя бы косвенно быть связано с понятием «почтовый голубь». Они ведь тоже могли приносить благую весть?
6. И ещё один вопрос. Может ли быть связан обычай отпускать голубей на Благовещение с обычаем отпускать голубей после Венчания?
7. И вообще почему именно голуби, а не другие какие-либо птицы?

Прощеное воскресенье.

1. Сегодня так называемое Прощеное воскресенье. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям об этом дне, об этой традиции.
2. Многие задают себе и другим вопрос: почему в храме люди, которые знать не знают друг друга, просят прощения? Почему люди, идя мимо священников, которых и не знают, тоже просят прощения? Поясните, пожалуйста.
3. Есть и такие вопросы от телезрителей: можно ли в Прощеное воскресенье попросить у Бога прощения за грехи и прегрешения и не идти на исповедь?
4. Что означает Чин Торжества Православия? Где он совершается и кем?
5. Почему известным святым во время чина поют «Вечная память»?

6. Что означает понятие «анафема»?
7. Многие говорят о возможной или желательной канонизации покойного Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Что Вы думаете по этому поводу?

Вербное воскресенье.

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о наступающем празднике.
2. Как известно этот праздник имеет два наименования: Неделя ваий и Вербное воскресенье. Расскажите, пожалуйста, об этом.
3. Можно ли сегодня прийти в храм с букетом из пальмовых ветвей?
4. Расскажите, пожалуйста, о том, что нужно делать с вербой после того, как её окропят, что нужно делать с вербой в следующем году перед новым освящением?
5. Почему вообще на Руси была выбрана для замены пальмы именно верба? Ведь можно было приносить и ароматные вечнозеленые ветви ели, кедра?
6. Что Вы можете пожелать нашим телезрителям?

Радоница.

1. Расскажите, пожалуйста, об этом дне.
2. Правда ли, что Церковь запрещает поминать усопших спиртным? Если так, то почему?
3. Нужны ли на могилке венки, мраморные памятники? Некоторые считают что все эти плиты, памятники, венки мешают душе.
4. Правда ли что голуби могут молиться за самоубийц? Поэтому их нужно кормить. Так считают даже некоторые монашествующие Покровского кафедрального собора.

5. В народе считают что оставленные на могилке конфеты, блины, яйца дадут возможность птицам и зверькам помянуть усопшего. Как к этому относится?
6. Есть мнение, что поминать спиртным православного человека, достойно подготовившегося к смерти, не грех, так как в таком случае человек встречается с Богом и это радость.
7. В чем смысл и цель подачи милостыни, приношений за усопших?
8. Что можно приносить?
9. Можно ли приносить мясные продукты? Свинину?
10. Почему непременно составляющей поминального стола являются блины и кутья?
11. Как Вы относитесь к переизбранию на второй президентский срок Барака Обамы?
12. Что Вы можете пожелать нашим телезрителям?

Великий Четверг. Чистый четверг.

1. Расскажите об этом дне.
2. Почему Великий Четверг именуют Великим и Чистым?
3. Расскажите, пожалуйста, о чине омовения ног.
4. В настоящее время это чин имеет место быть? Если да, то где? В Русской церкви этот чин совершается?
5. Почему в этот день люди разносят по домам в светильниках горящие свечи? Почему и для чего огнем делают кресты на дверях, на окнах?
6. Связано ли начертание крестов огнем с ветхозаветной историей помазания косяков дверей кровью ягнёнка?
7. Что Вы можете пожелать нашим телезрителям?

Великая Суббота. Освящение куличей.

1. Расскажите об этом дне.
2. Почему Великая Суббота называется Великой?
3. Почему освящают именно куличи? Что это означает?
4. Когда ещё кроме субботы можно освятить куличи и яйца?
5. Почему батюшки на освящении куличей буквально требуют деньги за освящение и уходят с полными карманами купюр?
6. Можно ли красить пасхальные яйца в другие цвета, кроме красного? Можно ли клеить наклейки на пасхальные яйца? Расскажите, пожалуйста, историю о Марии Магдалине и императоре.
7. Каково отношение Церкви к народному обычаю биться пасхальными яйцами?
8. Многие утверждают, что пасхальное яйцо, положенное в святой уголок перед иконой, к следующей Пасхе через год может быть съедобным. Ваше мнение по этому поводу.
9. Как относиться к празднованию дня 8-е марта? Можно ли поздравлять с этим праздником православных женщин?
10. Есть ли в Церкви некая аналогия празднику 8-е марта?
11. Что Вы можете пожелать нашим телезрителям?

Крещение.

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о наступающем празднике.
2. Есть ли разница между освящением воды в сочельник и в сам день Крещения?
3. Некоторые считают, что нет необходимости купаться в холодной воде в проруби, а достаточно в сам день Крещения после чина освящения воды принять комфортный горячий душ дома. Что можно сказать таким людям?
4. Есть мнение, что крещенскую воду в водоемах можно брать и 20 и 21 января. Что Вы думаете по этому поводу?

5. Получается так, что крещенская вода, взятая домой, остается таковой и в марте и в сентябре. Значит, крещенская вода в мировой водной стихии также остается таковой? То есть можно искупаться летом в Индийском океане и получить благодать?
6. Для чего люди купаются в проруби на Крещение? Почему считается, что купание на Крещение снимает грехи? Так ли это? Значит можно не идти на исповедь?
7. Что Вы можете пожелать нашим телезрителям?

Пасха.

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о наступающем празднике.
2. Почему какое то время в храме открыты все двери в алтаре?
3. Есть мнение, что умершие на Пасху попадают в Рай. Что Вы думаете по этому вопросу?
4. Есть мнение, что освящение куличей взято из язычества. Так ли это?
5. Скажите, пожалуйста, во время освящения куличей и пасхальных яиц приносят на освящение водку, коньяк, вино, можно ли освящать и это?
6. Скажите, пожалуйста, во время освящения куличей и пасхальных яиц многие священники окропляют святой водой и народ, это нормально?
7. В народе говорят, что Господь, когда сходил во ад перед Своим светлым воскресением встречался с Иудой. И что Иуда в ответ на предложение Господа пойти с Ним в Рай ответил отказом и добровольно остался в аду. Расскажите, пожалуйста, об этом?
8. Почему перестают читать любимую многими молитву «Царю Небесный»? Сколько времени её не читают?

9. Расскажите нашим телезрителям о Благодатном огне, который сошел сегодня в Иерусалиме? Почему каждый год огонь привозят в Россию? И правда ли то, что когда огонь не сойдет, будет конец Света?
10. Что Вы можете пожелать нашим телезрителям?

Святые Кирилл и Мефодий

1. С недавних пор в нашей стране широко стали известны святые равноапостольные просветители славян Кирилл и Мефодий, почему?
2. Расскажите об этих святых и о их роли, о их подвиге?
3. Говорят, что равноапостольного Кирилла отравили. Так ли это?
4. Где находятся мощи равноапостольных братьев?
5. Во времена равноапостольных братьев Римская церковь категорически была против перевода Священного Писания на иные народные языки, как обстоят дела с этим сейчас? Ватикан запрещает или благословляет перевод и богослужение на других языках?
6. А вообще, на каких языках можно было служить во времена равноапостольных братьев?
7. Скажите, пожалуйста, почему синодальный перевод на русский язык отличается от перевода святых братьев на славянский язык?
8. Небесным покровителем Патриарха Московского и всея Руси является Равноап. Кирилл или другой святой?
9. Ваше мнение по поводу избрания митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла на Патриарший Престол.
10. Кандидат в президенты США Мит Роумни проиграл президентскую гонку. Как Вы к этому относитесь?
11. Что Вы можете пожелать нашим телезрителям?

День Святой Троицы. Пятидесятница.

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о наступающем празднике.
2. Многие телезрители интересуются переводом тропаря этому великому празднику. Поясните содержание тропаря праздника Пятидесятницы.
3. Известно, что в Ветхом Завете у еврейского народа был праздник Пятидесятница. В чем разница между ветхозаветной и новозаветной Пятидесятницей?
4. Почему православные храмы украшаются березами, весь пол в траве? Может быть это связано с обычаем евреев праздновать праздники на природе?
5. Как объяснить то, что многие в понедельник после дня Святой Троицы собирают в храмах с пола траву? Для чего это необходимо?
6. Правда ли что в день Пятидесятницы в городе Сергиев Посад (бывший Загорск) каждый год День города? Почему? Объясните, пожалуйста.
7. День Святой Троицы всегда выпадает на воскресный день? Это переходящий праздник?
8. Можно ли венчаться на Троицу?
9. В день Святой Троицы крещение совершается?
10. Многие интересуются тем что такое ТЕЗОИМЕНИТСТВО?
11. Есть ли связь между словами ТЕЗОИМЕНИТСТВО и словом ТЕЗКА?
12. Что Вы можете пожелать нашим телезрителям?

Рождество Иоанна Предтечи.

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о наступающем празднике.
2. Какая связь между пророком, предтечей, крестителем Господним Иоанном и Иваном Купалой?

3. В народе есть такой обычай, по которому в полночь с 6 на 7 июля люди обливаются водой, прыгают через костер. Православный человек может ли разделить радость со своими прыгающими и обливающимися родственниками?
4. Мы знаем, что в церкви несколько дней памяти Иоанна Предтечи. Назовите их, пожалуйста, телезрителям.
5. Тогда в какой день православному человеку по имени Иоанн можно праздновать именины?
6. Что такое тезоименитство?
7. Скажите, пожалуйста, день Ангела и день Небесного покровителя это одно и то же, один день или нет?
8. Что Вы можете пожелать нашим телезрителям?

Пророк Божий Илия

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о наступающем празднике.
2. Как связано Второе Пришествие Христово с Пророком Илией?
3. Так действительно будет?
4. Сегодня вся страна празднует день ВДВ. Связано ли то, что день ВДВ совпадает с днём пророка Илии, взятого на небо? Говорят что это совпадение не случайно. Все-таки воздушно десантные войска.
5. Столько святых было на протяжении всей истории церкви, почему только Илия и Енох были взяты на небо живыми?
6. Божия Матерь тоже была взята на небо живой?
7. Возможно вопрос глупый, но мы слышали подобные вопросы. Куда был взят Илия и Енох? Сколько они летели? Значит они летели через Космос?
8. В свое время одна женщина поднесла к Юрию Гагарину ребенка и попросила положить свою руку, объясняя свое желание тем, что считала Юрия Гагарина

святым, потому что он видел Землю глазами Бога. Что Вы думаете по этому поводу?

9. Как Церковь относится к тому, что нельзя после Ильина дня купаться в реках? Как быть православным, проживающим в южном полушарии? Им можно купаться после Ильина дня?

10. Что Вы можете пожелать нашим телезрителям?

Успение Божией Матери

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о наступающем празднике.

2. Что означает слово «успение»?

3. В каком году было Успение Божией Матери?

4. Расскажите, нам про историю с отсечением рук.

5. Успение это день постный?

6. Почему, например, Воздвижение Честнаго Креста, 27 сентября, всегда день постный, а Успение Божией Матери день не постный?

7. Что такое плащаница Божией Матери?

8. Для чего её выносят в храм?

9. Для чего в день Успения все проходят под плащаницей?

10. Расскажите о воскресении Божией Матери.

11. Как Вы относитесь к тому, что председателем ОВЦС стал митрополит Волоколамский Иларион (Алфеев)?

12. Правда ли что он не смог найти общий язык с прихожанами лондонской православной паствы и поэтому в свое время был переведен в конце концов в Вену?

13. Что Вы можете пожелать нашим телезрителям?

«Третий Спас».

1. Расскажите, пожалуйста, нашим телезрителям о наступающем празднике.

2. Что означает «Третий Спас»? Несколько слов о «Втором Спасе» и «Четвертом Спасе».
3. Какое еще название имеет «Третий Спас»? Что можно освящать в этот день?
4. Значит, до этого дня нельзя есть их (его)? (яблоки, орехи, мёд)
5. Можно освящать только наземные орехи, например, кедровый орех, грецкий орех, или земляные тоже, например, арахис?
6. Может ли батюшка освятить участок тайги, куда мы часто ездим за кедровым орехом? И сколько это будет стоить?
7. Недавно рассказали интересный случай. Верующие отдыхали за границей и отдых выпал как раз на «Третий Спас». Им очень хотелось освятить орехи, но кроме разных манго, кокосов ничего не нашлось. Они принесли в храм их. Ничего нет в этом страшного?
8. Можно ли приносить на освящение очищенные зерна кедрового ореха в фабричной упаковке?
9. Мы слышали, что «Третий Спас именуют ещё «хлебным». Так ли это?
10. Как Вы относитесь к пословицам: «Третий Спас хлеба припас», «Хорошо, если Спас — на полотне, а хлебушко в [гумне!](#)»
11. Почему нет «Ягодного Спаса»? Почему нет «Овощного Спаса»?

День Петра и Павла

1. Расскажите, пожалуйста, о наступающем празднике.
2. Расскажите, пожалуйста, о Петровом посте? Почему Петровым постом положено вкушать рыбу? С чем это связано?
3. В каком сане были Апостолы Петр и Павел?
4. Почему Апостол Петр был распят на Кресте, а Апостол Павел усечен мечом?
5. В день 12 июля можно венчаться?
6. В психологии есть понятие кризис среднего возраста, который бывает в возрасте

от 30-33 лет в основном у мужчин. Когда мужчины переоценивают прошлое, проживают все заново. Не связано ли это с возрастом Христа, в который Он вышел на проповедь и был распят?

7. Почему у Церкви отрицательное отношение к слову «ПОП»? Какое объяснение нашли священники для этого слова?
8. Что Вы пожелаете нашим телезрителям?

Вознесение

1. Расскажите, пожалуйста, наступающем празднике.
2. Возможно ли венчаться на Вознесение? Поясните, пожалуйста.
3. Что такое преполовение Пятидесятницы?
4. Какое облачение используется во время богослужения на Вознесение и почему?
5. Торжественность богослужения на Вознесение наверное ещё более увеличится, когда Вознесение выпадет на отдавание Пасхи?
6. Как положено обращаться к диакону?
7. Можно ли читать православную литературу в туалете?
8. Можно ли поздравлять православных женщин с днем 8-е марта? Поясните, пожалуйста.
9. Что Вы можете пожелать зрителям нашего канала?

«Первый Спас»

1. Что означает Первый Спас? Кто кого спас? И почему Первый? И почему Спас?
2. Какого числа этот праздник?
3. Это постный день?
4. Можно ли венчаться в этот день?
5. Почему мед можно вкушать во время поста? Это же продукт от пчелы! Как яйцо от курицы, как молоко от коровы!

6. Почему «Первый Спас» называется ещё и «Спас на воде»?
7. Можно ли христианину вкушать блюдо из лягушки во время поста?
8. Что Вы пожелаете нашим телезрителям?

Преображение

1. В каком государстве находится гора, на которой было Преображение? Что это за гора? Она высокая?
2. Как связана гора Фавор со святителем Григорием Паламой? Как правильнее произносить Палама или Палама?
3. Есть мнение, что нельзя есть, например, яблоки до освящения в день Преображения. Скажите, пожалуйста, с какого месяца нельзя их есть? Касается ли это меда и орехов?
4. Почему в храме в праздник Преображения много цыган?
5. Можно ли освящать генномодифицированные яблоки и вообще генномодифицированные фрукты и овощи?
6. В житиях святых описывается случай когда девы, ради спасения девства бросаются в воду от похотливых воинов и гибнут. Разве это не самоубийство? Где грань в насильственной смерти между самоубийством и обычной смертью?
7. Что Вы пожелаете нашим телезрителям?

Темы кратких проповедей для студентов

Барнаульской духовной семинарии

на 2015/2016 учебный год

1. Слово на первой литургии в храме (знакомство с приходом).
2. Слово на приветственном обеде в администрации (после назначения на приход).
3. Слово на праздничном обеде (приезд правящего архиерея).
4. Слово при знакомстве с приходским советом (режим «закрытых дверей»).

5. Слово на молебне в день славянской письменности и культуры (24 мая).
6. Слово на торжественной линейке в школе (1 сентября).
7. Слово на выпускной торжественной линейке в школе.
8. Слово на крещении.
9. Слово на крещении младенца.
10. Слово на крещении тяжелобольного.
11. Слово на крещении безнадежно больного.
12. Слово на крещении заключенных (подследственных).
13. Слово перед исповедью.
14. Слово перед исповедью заключенного (подследственного).
15. Слово перед соборованием.
16. Слово перед соборованием умирающих.
17. Слово о суевериях и приметах.
18. Слово об алкогольной зависимости.
19. Слово о наркозависимости.
20. Слово об астрологии, знаках зодиака.
21. Слово о гадании.
22. Слово о веровании снам.
23. Слово на венчании.
24. Слово на венчании проживших в светском браке.
25. Слово перед призывниками.
26. Слово перед солдатами и офицерами при посещении воинской части.
27. Слово на литии на 9 мая.
28. Слово на литии 26 мая (ЧАЭС).
29. Слово на литии по погибшим милиционерам.
30. Слово на очном отпевании.
31. Слово на отпевании умерших в молодые годы.
32. Слово на отпевании младенцев (отроков).

33. Слово на отпевании трагически погибших.
34. Слово на отпевании погибших в боевых действиях.
35. Слово на отпевании погибшего (убитого) во время срочной службы.
36. Слово на отпевании убиенных.
37. Слово на отпевании погибших в террористических актах.
38. Слово на отпевании погибших в катастрофах.
39. Слово перед (или после) освящением квартиры.
40. Слово перед (или после) освящением плодов.
41. Слово перед (или после) освящением автомобиля.
42. Слово перед (или после) освящением магазина (офиса и подобное).
43. Слово выпускника Духовной школы на выпускном торжественном акте.
44. Слово выпускника Духовной школы на праздничном выпускном обеде.
45. Слово студента Духовной школы на праздничной трапезе после хиротонии.

8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

Основная литература:

1. Феодосий (еп. Полоцкий и Глубоковский). Гомилетика: Теория церк. Проповеди. –Сергиев Посад: МДА, 1999.

Дополнительная литература:

1. Аверкий (Таушев) (архиеп.). Руководство по гомилетике.- М. : Правосл. Св.-Тихонов. Богосл. Ин-т, 2001
2. Александров Д.Н. Риторика или Русское красноречие: Учебное пособие. Москва, 2012 г. [ЭБС «Университетская библиотека»]
3. Амвросий (Ключарев) (архиеп. Харьковский.) Искусство проповеди / сост. В. В. Бурева.-М.: Издательство Сретенского монастыря, 2006.
4. Барсов Н. История первобытной христианской проповеди (до IV

- века). СПб, 1885. [ЭБС «Университетская библиотека»]
5. Виноградов В., прот. Уставные чтения (проповедь книги): Историко-гомилетическое исследование. Вып. 1: Уставная регламентация чтений в Греческой Церкви. Том 1. Сергиев Посад, 1914. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 6. Георгиевский П., прот. Проповеди. Саратов, 1897. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 7. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. Москва, 2011. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 8. Иоанн Кронштадтский, прот. Простое евангельское слово русскому народу. СПб, 1902 г. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 9. Кузнецов И.Н. Риторика или Ораторское искусство: Учебное пособие. Москва, 2004. [ЭБС «Университетская библиотека»]
 10. Певницкий В.Ф. Св. Григорий Двоеслов – его проповеди и гомилетические правила. Киев, 1871 г. [ЭБС «Университетская библиотека»]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

[www.bogoslov.ru/\(раздел «Гомилетика»\)](http://www.bogoslov.ru/(раздел%20«Гомилетика»)) <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubric/27> <http://www.pravlib.ru/gomil.html>
<http://www.sedmica.orthodoxy.ru/kdais/kds-gomilet-3.htm>

10 Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Гомилетика»)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Для изучения дисциплины «Гомилетика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- наглядные пособия;
- аудио и видео материалы;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудио и видео материалы;

- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук).