

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
протоиерей Георгий Крейдун

проректор по учебной части

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО  
(ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ)**

*Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_\_

Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Г. Зайцев

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_ иерей Иоанн Мельников

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины **«Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»** являются: формирование у студентов Семинарии системного, целостного видения государственно-конфессиональных отношений в исторической и современной перспективе, знание и понимание их основных моделей, форма взаимоотношений между институтами государства и институциональными религиозными образованиями.

Задачи дисциплины:

1. Изучить историю взаимоотношений государства и церкви в прошлом;
2. Исследовать исторические типы и модели государственно-церковных отношений;
3. Проанализировать мировые тенденции развития государственно-церковных отношений и российской специфики государственно-церковных отношений.
4. Оценить политико-правовую модель с учетом современных политических взглядов отношений государства и религиозных объединений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина **«Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»** (Б1.В.ОД15) входит в вариативную часть блока Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 и 8 семестра IV курса. Курс **«Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»**. Является обязательной дисциплиной.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП **«Пастырское богословие», «Сектоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Литургическое богословие»;**
  - дает необходимое историческое обоснование для их углубленного изучения, а также дисциплин по выбору студента,
  - для успешного прохождения педагогической и производственной практики (Б.2) и итоговой государственной аттестации (Б.3).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения»**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК 3)

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

**Научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

**Учебно-воспитательская и просветительская деятельность:**

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

**Социально-практическая деятельность:**

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

**Экспертно-консультативная деятельность:**

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач

профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины **«Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»** обучающийся должен:

**Знать:** историю взаимоотношений государства и церкви, нормативы современных отношений, основы социальной концепции РПЦ.

**Уметь:** анализировать мировые тенденции развития государственно-церковных отношений и российской специфики государственно-церковных отношений и грамотно оценивать отношения государства с религиозными объединениями.

**Владеть:** терминологией в области государственного законодательства по религиозным делам и взаимоотношений между государством и религиозными объединениями.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»

##### 4. 1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### VII семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	(час.)СРС	Всего (час.)	
1	Институт власти и религиозный институт	7	1	1	2	3	5	Устный опрос на семинаре
2	Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения	7	2	1	2	3	5	Конкурс конспектов
3	Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий	7	3	1	2	3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
4	Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия	7	4	-	2	3	5	Устный опрос, конкурс конспектов

5	Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе	7	5	1	2	4	6	Устный опрос
6	Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX-начале XXI века	7	6	-	2	3	5	Доклады на семинаре
7	Церковь и нация	7	7	1	2	3	5	Конкурс конспектов
8	Церковь и государство		8	-	1	4	6	Подготовка тематических докладов в группах
9	Христианская этика и светское право		9	1	2	3	5	Устный опрос на семинаре
10	Церковь и политика	7	10	1	2	4	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
11	Труд и его плоды	7	11	1	2	3	5	Устный опрос
12	Собственность	7	12	-	1	3	5	Конкурс рефератов
13	Война и мир	7	13	1	2	3	5	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
14	Преступность, наказание, исправление	7	14-15	1	2	2		Подготовка тематических докладов в группах
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>

	<b>Итого за 7 семестр:</b>			10	26	36	72	
--	----------------------------	--	--	----	----	----	----	--

### VIII семестр

1	Вопросы личной и семейной нравственности	8	1	1	2	2	5	Устный опрос
2	Вопросы общественной нравственности	8	2	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
3	Здоровье личности и народа	8	3	-	2	2	4	Доклады на семинаре
4	Проблемы биоэтики. Прерывание жизни, репродуктивные технологии	8	4	1	2	3	6	Конкурс рефератов
5	Проблемы биоэтики. Клонирование, трансплантация	8	5	1	2	3	6	Подготовка тематических докладов в группах
6	Психиатрия и права человека	8	6	1	2	3	6	Устный опрос
7	Церковь и проблемы экологии	8	7	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
8	Светские наука, культура, образование	8	8	1	2	3	6	Конкурс конспектов



9	Церковь и светские СМИ	8	9	1	2	3	6	Устный опрос
10	Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма	8	10	1	2	3	6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
11	Синодальный отдел по благотворительности и социальному служению	8	11	1	2	3	6	Конкурс рефератов
12	Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания	8	12	-	2	3	5	Доклады на семинаре
13	Государство и Русская Православная церковь в поиске диалога: риски и перспективы	8	13	-	2	2	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой,
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Диф. зачет</b>
	<b>Итого за 8 семестр</b>			10	26	36	72	
	<b>Итого за 7 и 8 семестры</b>			20	52	72	144	

## 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

### VII семестр

#### Тема 1. Институт власти и религиозный институт

Власть как социальный институт. Политический институт. Государство как центральное звено политической системы: сущность, черты, функции. Ресурсы политической и государственной власти. Формы государства. Место и роль государства в государственно-конфессиональных отношениях.

Религиозный институт. Понятие, цели и признаки религиозного объединения. Государство и религиозные объединения. Виды религиозных объединений. Религиозная группа. Религиозные организации. Религиозные общества (общины, приходы). Централизованные (региональные) религиозные объединения. Монастыри (лавры, пустыни, скиты, дацаны). Братства (сестричества). Миссионерские общества (миссия). Духовные образовательные учреждения (академии, семинарии, училища).

Деление религиозных организаций по государственному происхождению: российские, иностранные, международные организации.

#### Тема 2. Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения

Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения», «государственная вероисповедная политика». Методологическое значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести как устойчивой системы качеств и характеристик политики государства в отношении религиозных организаций применительно к определенным социально-экономическим этапам. Основные элементы модели: концептуально-методологические основы политики государства в области свободы совести; концептуально-правовая база государственно-конфессиональных отношений; организационно-правовые структуры, на практике реализующие первые два аспекта. Выделение различных моделей государственной политики в сфере свободы совести в отечественном и зарубежном религиоведении. Классификация моделей, основанная на тройном разделении: идентификационная, отделительная, кооперативная.

#### Тема 3. Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и

### **свободе вероисповеданий**

Формирование принципов свободы совести выдающимися личностями античной эпохи. Установление в Европе власти римской церкви. Упрочение господства теологической концепции в период средневековья. Завладение церковью государственными функциями. Влияние религии на политику и право. Притязание панства на советскую власть.

Религиозная терпимость в эпоху Возрождения. Формирование нового мировоззрения Дж. Бруно, Леонардо да Винчи, Николаем Коперником, Галилеем и др. учеными о свободе разума, знания, творчества. Идеи веротерпимости Томаса Мора. Вклад представителей школы естественного права

Гуго Гроция, Бенедикта Спинозы, Джона Локка и др. в решении вопросов свободы совести, свободы вероисповедания, религиозной терпимости.

Взгляды, теории, учения выдающихся представителей французского просвещения XVIII в. Жан Жака Руссо, Дени Дидро, Максимилиана Робеспьера, Шарла Луи Монтескье, Вольтера к религии и свободе совести. Политико-правовые идеи прогрессивных американских мыслителей и общественных деятелей Вениамина Франклина и Томаса Джефферсона. Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести в основных законах и других актах буржуазных стран.

#### **Тема 4: Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия**

Характеристика исторических моделей взаимоотношений государства и церкви (К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин).

Проблема классификации государственно-церковных отношений. Основные модели государственно-церковных отношений: теократическая, интегративная, сепаративная, сегрегационная.

Государственно-церковные отношения в странах Западной Европы в историческом и современном контексте. Специфика американской модели взаимоотношений государства и церкви. Американское законодательство о равенстве религий. Отношения государства и церкви в странах Дальнего Востока (Япония, Китай, Индия). Государство и религия в исламском мире.

#### **Тема 5: Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе**

Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти. Теория божественности императора. Государственная доктрина

прославления христианской монархии и культ византийского императора, как главы всего христианского мира и влияние этой доктрины на общественную, культурную и идейную жизнь Византии и соседних государств. Православная теократия на Руси в период московский царей. Иосиф Волоцкий о божественности русской империи. Теория "Москва-третий Рим" старца Филофея. Петр I и его реформа государственно-церковных отношений. Феофан Прокопович (советник Петра), Стефан Яворский о взаимоотношениях власти и религии. Патриарх Никон и его роль в истории церковно-государственных отношений на Руси. Дискуссия о соотношении "священства" и "царства" на Руси в 17 в.

Эволюция государственно-конфессиональных отношений в дореволюционной России в период 19 вв. Религиозная политика правительства Александра I. Взаимосвязь религиозного законодательства с политическими принципами верховной власти. Альтернативные концепции развития государственно-церковных отношений в России в начале XIX века. Конституционные проекты основных законов 1804, 1808 и 1819 годов, содержащих подходы к определению правовых оснований государственно-церковных отношений. Реформаторские преобразования М.М. Сперанского. Церковная реформа 60-х годов XIX века. Причины возникновения русского сектантства в XIX веке. Влияние революции 1905 года на вероисповедную политику царской России. Основные принципы вероисповедного законодательства в Российской империи. Кризис в государственно-церковных отношений в период первой мировой войны.

Либеральная модель государственно-конфессиональных отношений Временного правительства. Основные содержание либеральной концепции государственно-церковных отношений Временного правительства. Создание Совета по делам Правительственной Церкви. Программные установки либеральных партий по вопросам государственно-церковных отношений. Роспуск старого Синода. Отношение в церковной среде к преобразованиям Временного правительства в вероисповедной сфере.

Государственно-конфессиональные отношения в советское время. Сущность марксистской модели государственно-конфессиональных отношений. Формирование новой нормативной базы государственно-церковных отношений советской власти. Декрет СНК от 20 января 1918 года «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Конституция РСФСР (1918 год) о свободе совести. Антицерковные компании по вскрытию

«святых мощей» и по изъятию церковных ценностей. Конституция РСФСР 1925 года. Гонение на церковь в 20-30-е годы. Нарушение баланса между религиозным и атеистическим мировоззрениями. Система всеохватывающего контроля со стороны Советского государства за деятельностью всех конфессий. Взаимоотношения государства и религиозных организаций в период Великой Отечественной войны. Ограничение деятельности Церкви в период хрущевской «оттепели». Совет по делам религии при Совете Министров СССР (1965 год) и его компетенция. Основные тенденции развития религиозных организаций в период с середины 1960-х до середины 1980-х годов.

### **Тема 6. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века**

Российская история о моделях государственной политики в сфере свободы совести, соответствовавшая формам правления: монархии, буржуазной республики и социалистическому государству. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997). Вопросы свободы совести и вероисповедания в практике Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества. Религия и культура в контексте государственно-конфессиональных отношений. Проблемы светского и религиозного образования. Взаимоотношения между армией и религиозными объединениями. Религиозный фактор в национальных процессах. Потребность разработки соглашений (договоров) между государством и религиозными объединениями как социальными институтами, являющихся субъектами публично-правовых отношений.

### **Тема 7. Церковь и нация.**

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви - базовый документ РПЦ по вопросам церковно-государственных отношений в Российской Федерации. Структура и содержание основ социальной концепции, принятой юбилейным Архиерейским Собором 13-16 августа 2000 года. Понятие нации. Вопрос об избранном народе. Патриотизм. Миссия примирения враждующих народов.

### **Тема 8. Церковь и государство**

Различный характер церковной и светской власти. Отделение церкви от государства, разграничение функций. Условия неповиновения церкви государству. Симфония властей.

### **Тема 9. Христианская этика и светское право**

Источники права. Задачи права и светских законов. Отношение христианства к исполнению законов государства.

### **Тема 10. Церковь и политика**

Политическая жизнь и участие в ней священнослужителей и мирян. Руководящие принципы участия православных мирян в политической жизни. Христианские политические партии.

### **Тема 11. Труд и его плоды**

Труд в системе христианских ценностей. Отношение к благам цивилизации. Вознаграждение трудящегося.

### **Тема 12. Собственность**

Собственность и материальные блага в системе христианских ценностей. Отношение к собственности как к Божьему дару. Счастье и материальное богатство. Уважение к праву собственности. Пожертвования.

### **Тема 13. Война и мир**

Отношение церкви к военным действиям. Агрессивная и оборонительная война. Отношение к врагу и пленным. Военское воспитание. Мир – дар Божией любви. Миротворческая миссия церкви.

### **Тема 14. Преступность, наказание, исправление**

Взгляд Церкви на причины совершения преступлений. Отношение к гражданским мерам наказания. Действия Церкви по профилактике преступности. Взаимодействие с правоохранительными органами. Цель церковного служения в местах лишения свободы. Отношение к смертной казни.

## **VIII семестр**

### **Тема 1. Вопросы личной и семейной нравственности**

Добрачные и брачные отношения в светской и церковной среде, законный

порядок заключения брака. Поводы к расторжению брака. Ценность семьи и семейного воспитания для благосостояния общества. Равноправие мужчины и женщины в христианстве.

### **Тема 2. Вопросы общественной нравственности**

Современные вызовы общественной нравственности в России и мире. Система преступлений против общественной нравственности по УК РФ.

### **Тема 3. Здоровье личности и народа**

Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.

### **Тема 4. Проблемы биоэтики. Прерывание жизни, репродуктивные технологии**

Право на жизнь. Право на смерть, эвтаназия. Аборт, контрацепция, стерилизация. Суррогатное материнство, искусственное оплодотворение, экстракорпоральное оплодотворение. Донорство половых клеток.

### **Тема 5. Проблемы биоэтики. Клонирование, трансплантация.**

Современные технологии генной инженерии. Вопросы донорства тканей и органов. Медико-биологические эксперименты на человеке.

### **Тема 6. Психиатрия и права человека.**

Психологическое состояние больных СПИД и ВИЧ. Гипноз. Способы манипулирования сознанием человека. Нейролингвистическое программирование.

### **Тема 7. Церковь и проблемы экологии**

Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.

### **Тема 8. Светские наука, культура, образование**

Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы

сотрудничества.

### **Тема 9. Церковь и светские СМИ**

Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.

### **Тема 10. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма**

Глобализационные процессы и их влияние на изменение духовного развития российского общества. Амбивалентность влияния глобальных факторов.

Социокультурная ситуация в современном российском обществе в контексте взаимодействия государства и церкви. Влияние факторов традиции и модернизации. Противоречия и трудности практической реализации взаимодействия государства и Русской Православной Церкви.

Развитие диалоговой формы и социального партнерства во взаимодействии государства и церкви в современном российском обществе. Основные направления и перспективные формы взаимодействия государства и религиозных организаций, их эффективность в качестве важного средства консолидации современного российского общества, его сплоченности на основе духовно-нравственного возрождения.

### **Тема 11. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания**

Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести. Международная регламентация вопросов религиозной свободы в Вестфальском мирном договоре 1648 года. Берлинский трактат 1848 года - первый международный акт об обеспечении свободы вероисповедания.

Принцип свободы совести, фиксация ее гарантий и нравственных аспектов во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), в Международном акте о гражданских и политических правах (1966 г.), в декларации об устранении всех форм нетерпимости к дискриминации в связи с религией и убеждениями (1981 г.). Закрепление в международном праве обязанности государств обеспечивать соблюдение прав людей на свободу совести и



деятельности религиозных объединений. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - важнейшие составляющие российского законодательства области свободы совести. Конституция Российской Федерации, Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод о запрете дискриминации по религиозному признаку. Конституция РФ, Федеральный закон "О свободе совести и религиозных объединениях", международные правовые акты о гарантиях права на равенство всех граждан и религиозных объединений. Статус юридического лица религиозной организации по российскому законодательству. Проблемы соотношения, взаимодействия международного и национального, внутригосударственного права в области свободы совести и вероисповедания, деятельности религиозных объединений.

#### **Тема 12. Синодальный отдел по благотворительности и социальному служению**

Структура и направления работы отдела, социальные проекты, результаты деятельности, статистика.

#### **Тема 13. Государство и Русская Православная церковь в поиске диалога: риски и перспективы**

Современные государственно-церковные отношения в различных сферах жизнедеятельности. Оценка достижений и проблем, рассмотрение возможных перспектив.

### **4.3. Тематика и вопросы к практическим занятиям**

#### **Семинар 1. Институт власти и религиозный институт**

1. Институты политической власти: сущность и характеристик, функции. Государство как центральное звено политической системы: сущность, черты, функции.
2. Религиозный институт. Понятие, цели и признаки религиозного объединения. Виды религиозных объединений.
3. Государство и религиозные объединения.
4. Деление религиозных организаций по государственному происхождению: российские, иностранные, международные организации.

## **Семинар 2. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе**

1. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
2. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.
3. Государство и церковь в Древней Руси
4. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.
5. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)
6. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.
7. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века

## **Семинар 3. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века**

1. Позиции российская история о моделях государственной политики в сфере свободы совести, соответствовавшая формам правления: монархии, буржуазной республики и социалистическому государству.
2. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997).
3. Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества.
4. Религия и культура, светское и религиозное образование в контексте государственно-конфессиональных отношений.
5. Религиозный фактор в национальных процессах.
6. Место религиозным отношениям в институциональной структуре российской власти

## **Семинар 4. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: структура и содержание
2. Церковь и ее взаимоотношения с государством: ценности и принципы
3. Христианская этика и светское право
4. Роль Церкви и государства в решении значимых социальных проблем.
5. Церковь: международные отношения и проблемы глобализации и секуляризма

## **Семинар 5. Проблемы биоэтики. Прерывание жизни, репродуктивные технологии. Клонирование. Трансплантация.**

1. Право на жизнь. Право на смерть, эвтаназия.
2. Аборт, контрацепция, стерилизация. Суррогатное материнство, искусственное оплодотворение, экстракорпоральное оплодотворение.
3. Современные технологии генной инженерии. Вопросы донорства тканей и органов.
4. Медико-биологические эксперименты на человеке.

#### **Семинар 6. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания**

1. Законодательное оформление государственно-церковных отношений в международном праве
2. Принцип свободы совести, фиксация ее гарантий и нравственных аспектов во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и др. актах.
3. Принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
4. Правовое положение религиозных конфессий в РФ.

### **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию

студентов между собой. .

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных

образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Реализуемая студентами самостоятельная работа направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа оригинальных учебных текстов, формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой, развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развитие творческих способностей при самостоятельном изучении тематических вопросов.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных исследователей государственно-конфессиональных отношений. Результаты работы с текстами обсуждаются на лекциях с элементами дискуссий.

Навыки критического отношения вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо тезиса. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов возможна организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

## **7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1 Примерные тесты по дисциплине «Церковь, государство и общество (ОСК РПЦ)»**

1. Укажите 4 государства из 8, в которых, согласно их Конституциям, религия и соответствующая церковь имеют статус государственной (подчеркнуть или обвести кружочком):

1. Финляндия
2. Чехия
3. Норвегия
4. Греция
5. США
6. Исландия
7. Россия
8. Италия

2. При каком российском правителе была осуществлена так называемая синодальная реформа (подчеркнуть или обвести кружочком):

- Александр I
- Иван VI Грозный
- Петр I
- Николай II

3. Идеальная модель государственно-церковных отношений, разработанная в Византии, получила название

---

4. Церковная реформа XVII века, начатая патриархом Никоном, закончилась (подчеркнуть или обвести кружочком):

- Освобождением Константинополя из-под власти турецкого султана
- Упразднением патриаршества в России
- Расколом русской церкви
- Установлением патриаршества в России

5. С целью совершенствования управления монастырями, при Екатерине II они были разделены на «штатные» и «заштатные». Что это означало? (кратко ответить):

- «штатные монастыри» - \_\_\_\_\_

- «заштатные» - \_\_\_\_\_

---

6. Год восстановления патриаршества в России (подчеркнуть или обвести кружочком):

- 1918
- 1922
- 1924
- 1936

9. Официальная идеологическая позиция в отношении религии и церкви, утвердившаяся в России после Октябрьской революции 1917 г. (подчеркнуть или обвести кружочком):

- агностицизм
- атеизм
- деизм
- популизм

10. Кому принадлежат слова: «Уважать веру, но никак не давать ей влиять на государственные дела»? (подчеркнуть или обвести кружочком):

- Петру I
- Александру I
- Екатерине II
- Николаю II

11. Укажите мотивы, побудившие И.В. Сталина пойти на серьезные уступки РПЦ в сентябре 1943 г. (дать ответ в 3-4 тезиса):

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Понятие секуляризации в современном значении (подчеркнуть или обвести кружочком):

- Распространение религиозных отношений на социальную сферу

- Вытеснение, изгнание религии из социальной и духовной жизни человека и общества
- Возвращение ранее изъятого церковного имущества религиозным организациям

13. Дата крещения Руси при князе Владимире (подчеркнуть или обвести кружочком):

- 864 г.
- 988 г.
- 1054 г.
- 345 г.

14. Укажите минимум 3 существенных признака «светского государства»: 1. \_\_

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

15. С учетом сложившейся нормативно-правовой и организационной практики в западно-европейских странах, допустимо ли в России преподавание религиозных знаний в светской государственной школе? (подчеркнуть или обвести кружочком):

- Нет, так как это противоречит принципу светскости школьного образования
- Да, так как это является реализацией основных прав и свобод граждан
- Не знаю, но в любом случае Европа нам не указ
- Нет, так как в США это недопустимо

## 7.2 Темы эссе и рефератов

1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития правовых отношений.
2. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).
3. Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений (государственная церковь, кооперационная, сепарационная). Их особенности.
4. Клерикальное (конфессиональное) и теократическое государства.



Понятие и признаки.

5. Понятие светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира.
6. Основные международные нормативные правовые акты по защите права на свободу вероисповедания и совести.
7. Особенности законодательства о культурах в странах мира.
8. Секуляризация: ее последствия и проблемы современного развития.
9. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России.
10. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений Российской империи.
11. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в советский период
12. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период перестройки
13. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в современный период

### **7.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Понятие и признаки политического и религиозного института  
Понятие и виды религиозных институтов (церковь, секта, религиозная община)
2. Церковь как вид религиозного института
3. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика».
4. Исторические модели взаимоотношений церкви и государства:  
общая характеристика
5. Теократическая модель государственно-церковных отношений
6. Интегративная модель государственно-церковных отношений
7. Сепаративная модель государственно-церковных отношений
8. Сегрегационная модель государственно-церковных отношений
9. Государство и религия в исламском мире.
10. Современные модели государственно-конфессиональных отношений:  
общая характеристика
11. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
12. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.
13. Государство и церковь в Древней Руси
14. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.

15. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)
16. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.
17. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века
18. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства»
19. Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога
20. Государство и нетрадиционные религиозные движения и культы
21. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания
22. Церковь и политическая власть в эпоху глобализации

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

### **Основная литература:**

1. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
2. Никодим (Милаш), еп. Правила Православной Церкви с толкованиями. – М.: издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
3. Настольная книга священнослужителя. Т. 8. – М.: Издание Московской Патриархии, 1988.
4. Шведов О. Энциклопедия церковной жизни. – М.: Ковчег, 2003.

### **Дополнительная литература:**

1. Общая и прикладная политология: Учебное пособие. Под общей редакцией В.И. Жукова, Б.И. Краснова М.: МГСУ; Изд-во “Союз”, 1997. – 992 с.
2. Ситников А. В. Православие, институты власти и гражданского общества в России. СПб: Алетейя, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»]
3. Тихомиров Л. А. Личность, общество и Церковь. М.: Директ-Медиа, 2011. [ЭБС «Университетская библиотека»]
4. Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации / Отв. редактор: Железняков А.С., Яхимович З.П. М.: «Новый хронограф», 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»]

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сайт Московского Патриархата - <http://www.patriarchia.ru/>
2. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека - <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html>портал
3. Религия и закон - <http://religionip.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
5. Азбука веры. Раздел «Нравственность и духовность». - [http://azbyka.ru/1/nravstvennost\\_i\\_duhovnost](http://azbyka.ru/1/nravstvennost_i_duhovnost)
6. Биоэтический форум - <http://www.bioethics.ru/>
7. Научно-практический журнал «Политика, государство и право» - <http://politika.snauka.ru>